

## ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

### SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UZAKTAN EĞİTİM REHBERİ

Bu rehber, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün uzaktan eğitim sürecinin etkin şekilde yürütülmesinde öğretim elemanı ve öğrencilerin hak, rol ve sorumluluklarını açıklamak amacıyla hazırlanmıştır.

#### 1. ÖĞRETİM SÜRECİ

##### 1.1. Derslerin Planlanması:

Eğitim öğretim dönemi içerisinde Hemşirelik Lisans Programı müfredatı doğrultusunda hangi derslerin açılacağı, uzaktan senkron/asenkron olarak yürütülecek dersler, sorumlu öğretim elemanları, ders planları Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanarak Dekanlığa sunulur. Hazırlanan ders planları Fakülte Kurulu kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından OBİSİS sistemi üzerinden ilgili öğretim üyesi üzerinde açılır ve danışman onayı ile öğrenciler derse kaydedilir.

##### 1.2. Derslerin yürütülmesi

Uzaktan eğitim sürecinde dersler senkron, asenkron yada hibrit yöntem ile ERUDM ve zoom programı üzerinden yürütülür. Dönem başlangıcında ilk derste, derse ilişkin bilgi ve beklentiler senkron ders sırasında Modül sorumlusu tarafından öğrencilerle paylaşılır ve soruları cevaplanır. Sistemin kullanımına ilişkin detaylı bilgi ve kılavuzlara öğrenciler ve öğretim elemanları <https://erciyes-edu-tr.zoom.us/> adresinden ulaşmaktadır. Modüllerin kısa programları Fakülte web sayfasından ve öğretim elemanı tarafından ERUDM sistemi üzerinden öğrencilere duyurulur. Öğrencilerin derse hazır gelmesi için ders planı doğrultusunda yararlanılacak kaynaklar (ders notları, video uzantıları, okunacak makaleler vb. materyaller) öğretim elemanı tarafından ERUDM sistemine yüklenir. Öğretim elemanı ERUDM üzerinden vaka, ödev ve küçük sınavların paylaşımını yapmakta ve öğrencilerden istenen bakım planları ve küçük sınavların bu sistem üzerinden yüklemelerini istemektedir. Öğretim elemanı öğrencilerin yüklediği ödevlerin orijinallik kontrolü amacıyla intihal yazılım programı olan Turnitin kullanmaktadır. Ders planında yer alan ödev, bakım planı, quiz vb. aktivitelerin tamamlanması için öğretim elemanı tarafından zaman sınırlaması getirir. Öğrenci bu süre içerisinde kendisinden beklenen aktiviteyi tamamlar ve sisteme yükler. Tanımlanan süre sınırı dolduğunda sistem öğrencinin yeni materyal yüklemesine izin vermez. Bu sürecin sonunda öğretim üyesi tamamlanan aktivite üzerinden öğrencilere geri bildirim ve değerlendirmede bulunur. Zoom üzerinden yürütülen senkron derslerde etkileşimi artırmak amacıyla öğrencilerden kamera görüntüsünün ve seslerinin açık olması beklenir.

### **1.3.Klinik uygulamalar**

Lisans programı müfredatında yer alan uygulamalar yüzyüze yürütülür. Laboratuvar uygulamaları, ilgili modüllerin içerisinde yer alan tüm uygulama konularının toplu verilmesi şeklinde yapılır. Öğrenciler rotasyonlar halinde çağrılarak belirlenen süre içerisinde tüm uygulamaları teknik uygulama laboratuvarında bire bir yapar. Klinik uygulamalar da ilgili dönemde yer alan tüm modülleri kapsayacak şekilde toplu olarak yapılacaktır. Öğrenciler gruplar halinde çağrılarak klinik uygulamaları hastane/sahada yaparlar.

Aşağıda her sınıfın ders/klinik uygulama işleyişleri ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

#### **1.sınıf**

Derslerin tamamı uzaktan öğretim (internet üzerinden) online/senkron ve asenkron olarak yapılır. Dersler/ders konuları belirtilecek olan tarih ve saatte online/senkron olarak öğretim elemanı ile birlikte işlenir. Ayrıca ders konularına özgü ders sunuları ve videoları ERUDM portalına (asenكرون) yüklenir. Öğrencilerin ERUDM portalına yüklenen ders sunuları ve videoları online/senkron ders öncesi okuyarak derse hazırlanmış bir şekilde katılmaları gerekir.

#### **2. sınıf**

Derslerin teorik bölümleri dönemin ilk 8 haftası içerisinde uzaktan öğretim (internet üzerinden) online/senkron ve asenkron olarak yürütülür. Dersler/ders konuları belirtilecek olan tarih ve saatte online/senkron olarak öğretim elemanı ile birlikte işlenir. Ayrıca ders konularına özgü ders sunuları ve videoları ERUDM portalına (asenكرون) yüklenir. Öğrencilerin ERUDM portalına yüklenen ders sunuları ve videoları online/senkron ders öncesi okuyarak derse hazırlanmış bir şekilde katılmaları gerekir.

Derslerin laboratuvar uygulamaları, eğitim-öğretimin 9-12. haftaları arasında gruplar halinde fakültede yapılır. Öğrenci grupları, uygulama yapılacak tarihler ile öğrenci isimlerinin yer aldığı laboratuvar uygulama Rotasyon Planı Fakülte web sayfasında ilan edilir.

Derslerin Klinik/Saha Uygulamaları, eğitim-öğretimin 13-15. haftaları arasında gruplar halinde Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma ve Cumartesi 08.00-20.00 saatlerinde ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri kliniklerinde yapılır. Öğrenci grupları, uygulama yapılacak klinikler ve tarihleri ile öğrenci isimlerinin yer aldığı uygulama Rotasyon Planı Fakülte web sayfasında ilan edilir.

Klinik uygulamaların bitiminde klinik sınavlar yüz yüze yapılacaktır.

#### **3. sınıf**

Derslerin teorik bölümleri dönemin 9-15 haftaları içerisinde uzaktan öğretim (internet üzerinden) online/senkron ve asenkron olarak yürütülür. Dersler/ders konuları belirtilen tarih ve saatte online/senkron olarak öğretim elemanı ile birlikte işlenir. Ayrıca ders konularına özgü ders sunuları ve videoları ERUDM portalına (asenkrone) yüklenir. Öğrencilerin ERUDM portalına yüklenen ders sunuları ve videoları online/senkron ders öncesi okuyarak derse hazırlanmış bir şekilde katılmaları gerekir.

Derslerin Klinik/Saha Uygulamaları, dönemin ilk 1-8. haftaları arasında gruplar halinde Çarşamba, Perşembe, Cuma ve Cumartesi 08.00-20.00 saatlerinde ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri kliniklerinde yapılır. Öğrenci grupları, uygulama yapılacak klinikler ve tarihleri ile öğrenci isimlerinin yer aldığı Uygulama Rotasyon Planı Fakülte web sayfasında ilan edilir.

Klinik uygulamaların bitiminde vaka tartışmaları sorumlu öğretim elemanının belirlediği saatlerde Pazartesi ve Salı günleri yapılır. Klinik sınavlar yüz yüze yapılır.

#### **4. sınıf**

Derslerin klinik/saha uygulamaları A şubesi=1. Şube ve B şubesi=2. Şube şeklinde yürütülecektir. A şubesi (1. Şube)= İlk 6 hafta intern uygulamalarını (3 ders) tamamlayacaktır. B şubesi (2. Şube)= İkinci 6 hafta intern uygulamalarını (3 ders) tamamlar. Her anabilim dalı intern uygulama rotasyonu 2 haftadan oluşur. Uygulamalar Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma ve Cumartesi 08.00-20.00 saatlerinde ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastaneleri kliniklerinde ve Kayseri İl Halk Sağlığı Müdürlüğü'ne bağlı birimlerde yapılır. Uygulamaya çıkmadan önce öğrencilerin "Covid-19 ve hemşirelik (Covid-19'dan korunma)" ve "Pandemi sürecinde hemşirenin rolleri"ne yönelik hazırlanan sunum materyallerini izleyerek klinik/saha uygulamalarına katılır. Öğrenci grupları, uygulama yapılacak klinikler ve tarihleri ile öğrenci isimlerinin yer aldığı uygulama Rotasyon Planı Fakülte web sayfasında ilan edilir.

Derslerin vaka tartışmaları her iki haftanın sonunda Çarşamba, Perşembe ve Cuma günleri yapılır. Her anabilim dalı zoom üzerinden toplam 3 adet vaka tartışması yürütür. Klinik sınavlar yüz yüze yapılır.

#### **1.4. Derse devam**

Üniversitede derslere devam zorunludur. Öğrencilerin senkron yürütülen derslere katılmaları beklenir. Laboratuvar ve klinik uygulamalar toplu bir şekilde yapıldığı için zorunlu bir mazeret olmadığı sürece tam katılmaları beklenir. Öğrencilerin uygulamalara devam durumları öğretim elemanınca yapılan yoklamalarla belirlenir. Teorik ders yoklamaları, programda ilan edilen ders saatinde ZOOM sisteminde açılan sanal sınıfta canlı olarak gerçekleştirilen derse katılım durumu ile izlenir. Öğrencilerin derse katılım durumu, senkron derslere katılmaları Fakülte uzaktan eğitim sorumluları tarafından ilgili öğretim elemanına verilir.

## 2. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

### 2.1. Ders başarısının değerlendirilmesi

Öğrenciler, uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanı tarafından derste elde edilmesi istenen kazanımlara ulaşılma durumunu değerlendirecek ödevler, quiz, derse devam ve katılım, ara sınav ile yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavına tabi tutulur. Ders başarısını değerlendirme ölçütleri Bölüm Başkanlığı ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenerek, Akademik Kurul Kararı ile öğrencilere duyurulur. Uzaktan eğitim sürecinde uygulamalı derslerin değerlendirilmesi yine bu kurulun kararı ile uygun şekilde yapılır. Aşağıda sınıflara göre değerlendirme ölçütleri yer almaktadır.

#### 1. Sınıf

Arasınav değerlendirme notu; online sınav (%50), Quiz (%40), derse devam ve katılım (%10) ile; Yılsonu değerlendirme notu; online sınav (%50) ve ödev (%50) ile verilir. Daha önce dersi alıp derse devam şartını sağlayan öğrencilere derse devam ve katılım puanı eklenir

(<https://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/2021yiliolcmevedegerlendirme.pdf>).

#### 2. Sınıf

Sadece teoriden oluşan derslerde arasınav değerlendirme notu; online sınav (%50), Quiz (%40), derse devam ve katılım (%10) ile; Yılsonu değerlendirme notu; online sınav (%50) ve ödev (%50) ile verilir. Daha önce dersi alıp derse devam şartını sağlayan öğrencilere derse devam ve katılım puanı eklenir.

Teori ve uygulama birlikte olan derslerde; 2 adet arasınav yapılır. Birinci arasınav değerlendirme notu; online sınav (%100), ikinci arasınav değerlendirme notu, paydaş değerlendirme (%10), klinik sınav (%40), klinik performans (%30) ve laboratuvar uygulaması (%20)'ndan oluşur. Yılsonu değerlendirme notu; bakım planı (%30), eğitim planı (%10) ve online sınav (%60) ile verilir

(<https://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/2021yiliolcmevedegerlendirme.pdf>).

#### 3. Sınıf

Derslerde 2 adet arasınav yapılmaktadır. Birinci arasınav değerlendirme notu; online sınav (%100), ikinci arasınav değerlendirme notu, paydaş değerlendirme (%10), klinik sınav (%40), klinik performans (%30) ve laboratuvar uygulaması (%20)'ndan oluşur. Yılsonu değerlendirme notu; bakım planı (%30), eğitim planı (%10) ve online sınav (%60) dan oluşur.

(<https://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/2021yiliolcmevedegerlendirme.pdf>).

#### 4. Sınıf

Arasınav değerlendirme notu; paydaş değerlendirme (%10), klinik sınav (%60) ve vaka tartışması (%30) ile; yılsonu değerlendirme notu, bakım planı (%30), eğitim planı (%10) ve online sınav (%60)

dan oluşur.

(<https://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/2021yiliolcmevedegerlendirme.pdf>).

Online sınavlar ERUZEM üzerinden yapılır. Öğrencilerin sınava girebilmeleri için ERUZEM üzerinde derse kayıtlı olmaları gerekir. ERUZEM üzerinden yapılacak çevrimiçi sınavlara katılabilmek için internet bağlantısı olan kişisel bilgisayar/tablet/cep telefonundan sisteme giriş yapılır. Sınava girmeden en az bir gün önce mutlaka sınav sistemine giriş denemesi yapmış olmalıdır. Sınavlar modül içeriğine göre 50-100 sorudan oluşur. Sınav öncesinde çıkacak uyarı ve bilgi metni mutlaka dikkatle okunur. Sınav için belirlenmiş azami (en fazla) sınav süresi kadar sınavda kalınır. Kalan süre sınav ekranında görünür. Sınav süresi tamamlandıktan sonra, sınava erişim otomatik olarak kapanır. Öğrenci her sınava sadece 1 kere katılabilir. “Sınavı bitir” butonu tıklandıktan sonra veya sınav bitiş saatinden sonra tekrar giriş yapılamaz. Sınavda bir sorunun yanlış cevabı, diğer bir sorunun doğru cevabını götürmeyecektir. Öğrenci sınav ortamında yalnız bulunmak ve soruları herhangi bir bilgi kaynağı olmadan ya da kimseden destek almadan cevaplamakla yükümlüdür. Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek, sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek, sınavlarda tehditle kopya çekmek, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek gibi nedenlerle sınav düzenine uymadığı belirlenen öğrencilerin sınavları geçersiz sayılır ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği kapsamında işlem başlatılır. Gerekli tedbirleri almak öğrencinin sorumluluğundadır. Sınav esnasında herhangi bir soruda veya tüm soruları tamamladıktan sonra “Sınavı Bitir” butonuna tıklatıldığında sınavın tamamlandığına dair bir uyarı aldığınızda sınav tamamlanmıştır. Sınavı bitir butonu tıklatılmasa dahi sınav süresi tamamlandığında kaydedilen cevaplara göre sınav notu oluşur. Sınav sistemine erişen kullanıcıların tüm hareketleri (Sisteme başarılı ya da başarısız giriş denemeleri ve nedenleri, cihaz bilgisi, IP bilgisi, sayfalar/ sorular arasında geçişler, işaretlenen cevaplar vb.) (log) kayıt altına alınır. Sınav sırasında teknik sorun yaşanması durumunda sınav ekranında “sorun bildir” butonu tıklandıktan sonra sorunu yazarak destek istenebilir. Sınav sonuçları dersin öğretim elemanı tarafından OBİSİS üzerinden ilan edilir. Öğrencinin bir derste başarı, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanan ilkelere göre değerlendirilir.

Öğrenciler, quiz, ödev, bakım planı vb. materyallerini teslim süresi içerisinde ERUDM üzerinden ilgili derse ait etkinlikte görebilir ve yükleyebilir.

## **2.2. Öğretim sürecinin değerlendirilmesi**

Uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi online anketler aracılığı ile sağlanır. Anketler ile öğrencilerin kişisel bilgilerine dair veriler toplanır. Öğretim sürecinin değerlendirildiği tüm anketler sınıf mevcudunun en az %20'sine doldurulması şeklinde yapılır. Öğretim sürecinin değerlendirilmesi amacıyla; her modülün sonunda öğrencilere “modül/ders değerlendirme anketi” uygulanır. Ayrıca uygulamalı derslerde uygulama sonrasında ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere “laboratuvar

uygulama değerlendirme anketi” ve “uygulama değerlendirme anketi” doldurmaları istenir. Ölçme Değerlendirme Komisyonu görevli elemanları tarafından, her öğretim elemanının dönem içerisindeki bir dersinde öğrencilere “öğretim elemanı değerlendirme anketi”ni doldurması istenir.

Öğrenciler tarafından doldurulan anketlerin analiz sonuçları dersin öğretim elemanı tarafından incelenerek Ölçme Değerlendirme Komisyonu’na gönderir.

### **3. DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ**

Uzaktan eğitim sürecinde danışmanlık faaliyetleri OBİSİS üzerinden sürdürülür. Ders kayıt döneminde müfredatta yer alan dersler ve öğrencilerin transkriptleri doğrultusunda almaları gereken derslerin seçimi öğrenciler tarafından gerçekleştirilir ve danışmanları tarafından kontrol edilerek sistem üzerinde onaylanır. Ders kayıtlarıyla ilgili sorunlar ve öğrenci soruları danışmanı tarafından OBİSİS içindeki mesaj sistemi üzerinden veya kurumsal e-posta adresi üzerinden yanıtlanır. Öğrenim süreçlerine ilişkin rehberlik faaliyetleri uyum ve danışmanlık tanımlı süreci doğrultusunda sürdürülür.