



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme raporunun amacı, fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kalite güvencesi kapsamında fakültenin misyonu, vizyonu, hedefleri, paydaş görüşleri ve performans ölçümleri yıl içerisinde etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmiştir. 2020 yılı içerisinde fakültemizdeki aktif iki bölümümüz (Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik) öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak HEPDAK ve SABAK akreditasyon kuruluşlarına başvurmuştur. Bu bağlamda fakülte genelinde yaygın bir iç kalite güvence anlayışı oluşmuştur. Halihazırda fakültenin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. BİDR hazırlanması amacıyla 2016 yılında oluşturulan kalite komisyonumuz 2019 yılında güncellenmiştir. 2020 yılı için komisyon üyelerine ERÜ Rektörlüğü tarafından konuyla ilgili 10.02.2021 tarihinde "Birim İç Değerlendirme Bilgilendirme Toplantısı" yapılmış ve komisyon üyelerimiz bu toplantıya katılmıştır. Bu toplantının akabinde, Prof. Dr. Habibe Şahin başkanlığında komisyon üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Ülkü Özdemir, Dr. Öğr. Üyesi Sevil Şahin, Dr. Öğr. Üyesi Sema Çalapkörür, Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Evli, Arş. Gör. Dr. Hatice Özçalışkan İlkay, öğrenci Melek Kılıç ve Melisa Topuz 22.02.2021 tarihinde toplanarak "2020 yılı BİDR" yazımı hazırlıklarına başlamıştır. 05.03.2021 tarihinde raporun son gözden geçirmesi tamamlanarak yönetici onayına gönderilmiştir. Raporla birim hakkında bilgiler, kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim başlıklarında bilgiler verilmiştir.

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve öğretim programlarının niteliğini artırmak için fakültemiz uygulamalı ders içeriklerinin tamamı pratikle uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca öğrenme çıktıları revize edilmiş olup, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleriyle birlikte ders bilgi paketleri %100 oranında güncellenmiştir. ERÜ Stratejik Planı 2020 yılı izlem ve değerlendirmesine göre fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmıştır. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedefleri (%10) karşılanmış olup, bölümler bazında öğrencilerin en az %20'sinden geri bildirim alınmıştır. ERÜ Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen "Uzaktan Eğitim Çalıştayı" ve "E-Öğrenmeye Giriş" eğitici eğitimlerine fakülte öğretim elemanlarının tamamı (64) katılmıştır. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedefleri (%10) karşılanmış olup, bölümler bazında öğrencilerin en az %20'sinden geri bildirim alınmıştır. Birimin kalite politikası amaç ve standartlarına uygunluğu değerlendirmek için; öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uzaktan eğitim sürecine uygun güncelleme yapılarak geri bildirimler online ortamda alınmaya devam edilmiştir. Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi oluşturulmuştur. Birim Kalite Güvence Komisyonu tarafından AVESİS bilgilerinin güncellenmesi izlenmiş ve akademik personele geri bildirimde bulunulmuştur. Akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri yapılmış ve sonuçları web sayfasında paylaşılmıştır. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedeflerine, öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için hedeflenen faaliyetlere, öğretim üyesi başına düşen ISI-WOS indekslerinde taranan yayın sayısı hedefine (1.96, 61 yayın) ulaşılmıştır. Fakülte tarafından uzaktan eğitim sürecinde dahi öğrencilerin çeşitli kurum, klinik ve laboratuvarında uygulama yapma imkânı sağlanmıştır. Fakülte genelinde ölçme ve değerlendirme yöntemleri yerleşik tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Fakültede eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayan birçok komisyon bulunmaktadır. Bölümlerin anabilim dallarında doktora programında öğrenim gören (öğretim üyesi başına 5 öğrenci) ve mezun olan öğrencisi sayısı yüksektir. Fakülte tarafından yayınlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından yayınlanan Antioksidan dergisi düzenli olarak çıkarılmaya devam etmektedir. Birimin kalite politikası amaç ve standartlarına uygunluğu değerlendirmek için; öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uzaktan eğitim sürecine uygun güncelleme yapılarak geri bildirimler online ortamda alınmaya devam edilmiştir. Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi oluşturulmuştur. Birim Kalite Güvence Komisyonu tarafından AVESİS bilgilerinin güncellenmesi izlenmiş ve akademik personele geri bildirimde bulunulmuştur. Akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri yapılmış ve sonuçları web sayfasında paylaşılmıştır. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedeflerine, öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için hedeflenen faaliyetlere, öğretim üyesi başına düşen ISI-WOS indekslerinde taranan yayın sayısı hedefine (1.96, toplam 61 yayın) ulaşılmıştır. Fakülte tarafından uzaktan eğitim sürecinde dahi öğrencilerin çeşitli kurum, klinik ve laboratuvarında uygulama yapma imkânı sağlanmıştır. Fakülte genelinde ölçme ve değerlendirme yöntemleri yerleşik tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Fakültede eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayan birçok komisyon bulunmaktadır. Bölümlerin anabilim dallarında doktora programında öğrenim gören (öğretim üyesi başına 5 öğrenci) ve mezun olan öğrencisi sayısı yüksektir. Fakülte tarafından yayınlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından yayınlanan Antioksidan dergisi düzenli olarak çıkarılmaya devam etmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yıllık %15 azaltılması hedefine ulaşılamamıştır. Fakülte bazında akademik personel sayısı artırılmasına yönelik 2020 hedefine (%30) ulaşılamamıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı hedefine (%25) ulaşılamamıştır. Fakülte kapsamında 1 öğretim elemanı doktora eğitimlerini tamamlayarak, 1 kişi Doktor Öğretim Üyesi ünvanını, 3 kişi doçent ünvanı almıştır. 2020 yılında pandemi nedeniyle Erasmus/Farabi/Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı bulunmamaktadır. Öğrenci sayısının fazlalığı (öğretim elemanı başına 56 öğrenci) olup, buna bağlı olarak eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşulları yetersiz kalmaktadır. Fakültede öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır. Dış kaynaklı proje sayısının yetersiz olması ve uluslararası işbirliğinin bulunmaması fakültenin gelişmeye açık yönleridir.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Bilgiler

1-İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Habibe Şahin (Kalite Komisyonu Başkanı) Sağlık Bilimleri Fakültesi Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak Eski Fakülte İç Kümeevler No:63 38260 Melikgazi/Kayseri

2-Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (ERÜ SBF), 2010 yılında 1997'de kurulan ve lisans eğitimine başlayan Atatürk Sağlık Yüksekokulu'nun kapatılması

ile kurulmuştur. Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Hemşirelik ve Odyoloji olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik ve Odyoloji bölümlerine öğrenci alınmamaktadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2001–2002 Eğitim–Öğretim yılında Hemşirelik Anabilim Dalında, 2004–2005 Eğitim–Öğretim yılında da Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında yüksek lisans eğitim programı başlatılmıştır. Doktora eğitim programı, Hemşirelik Bölümünde 2005–2006 Eğitim–Öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2016-2017 Eğitim–Öğretim yılında başlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde, 2020 akademik yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 472, Hemşirelik Bölümünde 1034 öğrenci olmak üzere toplam öğrenci sayısı 1506'dır. 2020 Aralık ayı itibarıyla görev yapan akademik personel sayısı; 6 profesör, 5 doçent, 13 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi Doktor ve 29 Araştırma Görevlisi (12 ÖYP) olmak üzere toplam 61'e ulaşmıştır. Fakültede görev yapan idari personel sayısı ise 10'dur. Fakültemizin idari yapısı aşağıda belirtilmiştir.

Dekan: Prof. Dr. Sultan Taşcı

Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Mürüwet Başer

Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Habibe Şahin

Fakülte Sekreteri: Esmâ Aydemir

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON: Ülkemizin temel değerlerine uygun, evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak çağdaş bireyler yetiştirmektir.

VİZYON: Bilimsel çalışmalarda, bilgi üretiminde, mezunları tercih edilen, toplumun gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir fakülte olmaktır.

DEĞERLER: Atatürk İlkeleri Fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü, hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerler, bilimsel etik kurallar, yaratıcı düşünce, yaşam boyu öğrenme, üretilen bilgi ve hizmette kalite

HEDEFLER: Mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak,

Edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek,

Sağlık ve sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek,

Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek,

Sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek,

Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek,

Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak,

Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel hemşire ve diyetisyen yetiştirmektir.

Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri fakülte web sayfasında bulunmaktadır.

[SBF misyon, vizyon ve değerleri](#)

3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

3.1- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ile stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin yer aldığı 2017-2021 Birim Stratejik Planı fakülte web sayfasında yayımlanmıştır [2017-2021 Birim Stratejik Planı](#) . Stratejik Planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşü alınmıştır. Stratejik plan hedeflerinin gerçekleştirme oranları Birim Üst Yönetimi tarafından 6 aylık izlemlerle değerlendirilmekte ve bölümlere geri bildirimler verilmektedir. Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri ayrıca fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. [SBF misyon ve vizyonu](#); [SBF değerler ve hedefler](#)

Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemini de kapsayacak şekilde hazırlanmış olan Fakülte Kalite politikamız web sayfasında ilan edilmiş, birim iç ve dış paydaşlara yayılımı sağlanmıştır [SBF kalite politikası](#). Ayrıca, fakülte içerisindeki çeşitli noktalardaki panolarda ilan edilmiştir. Bu başlıkları kapsayan kalite güvencesi politikası kapsamında birim iç değerlendirme raporunda kalite politikası olarak yer almaktadır. Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda performans göstergeleri tanımlanmış ve bilişim alt yapısı ile düzenli izlemi yapılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu tarafından uzaktan eğitim politikasını belirlemek amacıyla 10-11 Ağustos 2020'de "Uzaktan Eğitim Çalıştayı" düzenlenmiş ve birim temsilcileri bu çalışmaya katılmıştır. Çalıştay sonrasında uzaktan eğitimde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere "Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları" oluşturulmuştur [Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları](#) . Ayrıca Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün uzaktan eğitim sürecinin etkin şekilde yürütülmesinde öğretim elemanı ve öğrencilerin hak, rol ve sorumluluklarını açıklamak amacıyla Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi [Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehber](#) hazırlanmıştır.

Fakültenin stratejik amaçları ve hedeflerinin belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında belirlenmiş olan iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılmaktadır ve fakültemizin web sitesinde raporlar paylaşılmaktadır. Fakültede öğrenim gören öğrencilerden iç paydaş görüşleri ve belirlenen dış paydaşların görüşleri

alınmaktadır. Görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim müfredatlarında gerekli değişiklik ve düzenlemeler yapılmaktadır. [paydaş toplantı raporları](#) ;[paydaş toplantıları](#) 2 Fakültemiz kalite güvencesini sağlamak için yıllık faaliyet raporu, stratejik plan izlem ve değerlendirme raporu, bölümler yönetim gözden geçirme raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca 2016 yılında akredite olan hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (HEPDAK) tarafından düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir. 2020 yılı Ocak ayında HEPDAK Gelişim raporu hazırlanmış olup, Eylül-2020' de ise HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu hazırlanmıştır ve akreditasyon için başvuru yapılmıştır. HEPDAK tarafından değerlendirilmiş ve sonuç beklenmektedir. beslenme ve diyetetik bölümü de SABAK' a akreditasyon için başvurmuş ve sonuç raporu beklenmektedir. [öz değerlendirme raporları](#)

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve öğretim programlarının niteliğinin artırılması için fakültemiz uygulamalı ders içeriklerinin tamamı pratikle uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca öğrenme çıktıları revize edilmiş olup, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri güncellenmiştir. [SBF ders bilgi paketi](#) Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yıllık %15 azaltılması hedefine ulaşamamıştır. Fakülte bazında akademik personel sayısı artırılmasına yönelik 2020 hedefine (%30) ulaşamamıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı hedefine (%25) ulaşamamıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 56 dir. Fakülte kapsamında 1 öğretim elemanı doktora eğitimlerini tamamlayarak, 1 kişi Doktor Öğretim Üyesi ünvanını, 3 kişi doçent ünvanı almıştır. 2020 yılında pandemi nedeniyle Erasmus/Farabi/Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı bulunmamaktadır. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedefleri (%10) karşılanmış olup, bölümler bazında öğrencilerin en az %20'sinden geri bildirim alınmıştır. 2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi kapsamında ; 2020 yılında yeni öğretim teknolojilerine sahip derslik ve uygulama mekanı sayısında iyileştirme yapılmıştır. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için hemşirelik bölümünde kariyer temalı 3 faaliyet yapılarak hedeflere ulaşılmıştır. Gelecek eğitim öğretim dönemi için de faaliyet planlamaları yapılmıştır. [hemşirelik bölümü faaliyeti](#) Birimin kalite politikası amaç ve standartlarına uygunluğu değerlendirmek için; Öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uzaktan eğitim sürecine uygun güncelleme yapılarak geri bildirimler online ortamda alınmaya devam edilmektedir. [modül/ders değerlendirme anketi](#), [Uygulama değerlendirme anketi](#); [Öğretim elemanı değerlendirme anketi](#). Ayrıca ERÜ kalite kurulu tarafından istenen uzaktan eğitim değerlendirme toplantısı zoom üzerinden öğretim elemanları ve öğrencilerle yapılmıştır. Üniversite Rektörlüğü'nce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporları hazırlanmaktadır.

ERÜ' nün öğretim elemanları için hazırladığı "Akademik Veri Yönetim Sistemi" (AVESİS) web tabanlı üzerinden performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir. Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi linki: [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#). Birim Kalite Güvence Komisyonu tarafından AVESİS bilgilerinin güncellenmesi izlenmekte ve akademik personele geri bildirimde bulunmaktadır. Komisyon üyeleri kalite güvencesi sistemi kapsamında her yıl birim içi değerlendirme raporunu hazırlamakta ve fakülte web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır [faaliyet raporları ve birim içi değerlendirme raporları](#). Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki kalite güvence sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve Fakülte içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, kalite güvence sisteminin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacıyla Stratejik Yönetim Ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü, Uyumsuzluk Yönetimi, Düzeltici Ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü bulunmaktadır. Ayrıca Düzeltici / Önleyici Faaliyet İş Akış Şeması, Süreç Performans İzleme Formu (SPİF), Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu formu , Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) Formu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Yetkinlik ve Performans Göstergeleri yayımlanmıştır. [ölçme izlem ve değerlendirme](#)

3.2- İç Kalite Güvencesi

Birim Kalite Güvence Komisyonu 2016 yılında oluşturulmuş, 2019 yılında komisyon üyelerinin revizyonu yapılmıştır. Fakültede oluşturulmuş komisyonların görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiş, web sayfasında yayınlanmıştır [Fakültede oluşturulmuş komisyonların görev yetki ve sorumlulukları](#) . Kalite komisyonu üyeleri güncellenmiş olup, komisyonda Beslenme ve Diyetetik Bölümü' nden 3 öğretim üyesi ve bir öğrenci, Hemşirelik Bölümü' nden 3 öğretim üyesi ve bir öğrenci olmak üzere 6 öğretim üyesi ve 2 öğrenci görev yapmaktadır. [Kalite komisyonu üyeleri](#) Komisyon, yaptığı memnuniyet anketleri ve geri bildirim raporlarının hazırlanması yoluyla program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir.

Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde Sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Kalite komisyonu ve Akreditasyon Üst Kurulu tarafından kalite güvence sisteminin şartlara uygunluğu, etkin uygulanıp uygulanmadığını ve devamlılığının sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere planlı aralıklarla iç değerlendirme yapılmaktadır. PUKÖ döngüsü doğrultusunda hedeflere yönelik alınan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi yapılarak ölçme, izlem ve değerlendirme çevriminin kapatılması sağlanmaktadır. Değerlendirme sonucunda elde edilen veriler, hemşirelik lisans eğitim programının öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamaktadır. Stratejik Planın performans göstergelerinin karşılanması için hedeflere dönük birim faaliyet planları belirlenmiş olup ve web sayfasında yayınlanmaktadır. [birim faaliyet planları](#) . Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığının, sürekli iyileştirme sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen form ve prosedürler aşağıda sıralanmıştır:

- Uyumsuzluk Yönetimi Düzeltici Önleyici Faaliyetler Prosedürü,
- Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü,
- Düzeltici Önleyici Faaliyetler İş Akış Şeması,
- Düzeltici Önleyici Faaliyetler (DÖF) Formu,
- Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu,
- Süreç Performans İzleme Formu (SBİF) [ölçme izlem değerlendirme](#)
- Web tabanlı sistemle Stratejik Planın performans göstergelerinin izlem ve değerlendirmesi
- Birim İç Değerlendirme Raporu

Raporlar Stratejik Planın uygulanmasından Sorumlu Komisyon Üyeleri, Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından değerlendirilerek, amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği izlem aralıklarıyla kontrol edilmektedir. Stratejik Plana ne kadar bağlı kalındığı, hangi konularda başarılı olduğu ya da başarısız olduğu, başarısızlık varsa nedenlerinin neler olduğu, başarısızlığın düzeltilmesi için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konuları ise, Faaliyet Planları doğrultusunda Süreç Performans İzleme Formu (SPİF) ile değerlendirilmektedir. SPİF'de hedeflere ulaşma durumuna göre Uyumsuzluk Yönetimi, Düzeltici Önleyici Faaliyetler Prosedürü uygulanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi ERÜ Stratejik Planı 2020 yılı izlem ve değerlendirmesi fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmış ve sonuçları verilmiştir. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek

İçin her yıl akademik ve idari personel ile öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Birimin iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla öğretim üye ve elemanları ve öğrencilerin görevlendirildiği komisyonlar bulunmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde ise ek olarak uzaktan eğitim birim temsilcileri oluşturulmuştur. [SBF komisyonlar](#)

Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu talep edilmektedir. Bu yolla Fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır. [ERÜ kurum iç değerlendirme raporları](#). Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında beşinci birim iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Raporun güncel hali fakültemizin internet sayfasında yayımlanmaktadır. [SBF birim iç değerlendirme raporu](#)

Fakülte'deki yöneticilerden ikisinin (dekan ve dekan yardımcısı) YÖKAK dış değerlendiricisi olması, ayrıca fakülte'deki dört öğretim üyesinin kurum içi birim dış değerlendiricisi olması nedeniyle kalite kültürü sahiplenilmiş ve liderlik eden bir anlayış bulunmaktadır.

Fakülte'de kalite bilincinin yaygınlaştırılması kapsamında akreditasyon çalışmaları konusunda öğrenciler için ders programına 1., 2. Ve 3. Sınıfın güz dönemine ait ilk modülünün kısa programı içinde 1' er saat eklenmiş olan Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları başlığındaki dersin verilmesine devam edilmektedir. [hemşirelik bölümü ders programları](#) Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için paydaş toplantıları yapılmaktadır. Akademik ve idari birimler arasındaki etkin iletişim ağı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#); Personel bilgi sistemi [personel bilgi sistemi](#) aracılığıyla sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel belirlenmiş olan ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklere Doğrultusunda çalışmaktadır. [SBF İş Tanımları ve Gereklere Doğrultusunda Çalışma Raporu](#)

Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır
<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/375d5cdc-d4db-402c-8b39-c8e0f799bdf6.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/638e66f4-491d-484b-8146-2fda78d6f56f.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/9544b10d-4539-4297-9223-3e21bd1b1bef.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/6d86f3ce-9eda-4a99-9b39-3ca399bfa343.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/0e6b8f23-f6a1-4147-a135-47eafed8fd78.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/5f444b11-30f5-4cf4-a1f2-085ecdae4f08.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/830fba3-d549-487e-8a29-f4cf3b16fcb2.pdf>

3.3- Paydaş Katılımı

Birim Stratejik Planında iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve karar alma süreçlerine katılımındaki ilkeler tanımlanmıştır. [Birim Stratejik Planı](#). Online olarak yapılan toplantılar ve anketler yoluyla sonuçlar değerlendirilmiş ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmıştır. Her yıl iç ve dış paydaş toplantıları yapılarak tanımlı süreçler dahilinde müfredatta gerekli değişikliklerin yapılması ve program amaç ve yeterliliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır [hemşirelik paydaş toplantıları](#); [BDB paydaş toplantıları](#). Ayrıca her yıl Mezun İzleme Komisyonu tarafından Mezun Profili Anketi ve İşveren Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Mezunlara mail, telefon, sosyal medya, Fakülte web sayfasında yer alan online (çevrimiçi) anket ve yüz yüze görüşme aracılığıyla ulaşılmaktadır. Mezunların çalıştıkları kurumlara ulaşılarak işverenlerin mezunlardan memnuniyeti değerlendirilmektedir. Elde edilen verilerin bilgisayar ortamında analiz edilerek raporlanmaktadır [mezun değerlendirme anketi](#)

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/375d5cdc-d4db-402c-8b39-c8e0f799bdf6.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/638e66f4-491d-484b-8146-2fda78d6f56f.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/9544b10d-4539-4297-9223-3e21bd1b1bef.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/6d86f3ce-9eda-4a99-9b39-3ca399bfa343.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/0e6b8f23-f6a1-4147-a135-47eafed8fd78.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/5f444b11-30f5-4cf4-a1f2-085ecdae4f08.pdf>

<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/830fba3-d549-487e-8a29-f4cf3b16fcb2.pdf>

3.4- Uluslararasılaşma

ERÜ Dış İlişkiler Başkanlığı'na [Dış İlişkiler Başkanlığı](#) bağlı Erasmus [erasmus](#) ve Mevlana [mevlana](#) gibi uluslararası değişim programları bulunmaktadır.

2020 yılında pandemic nedeniyle bu programlardan faydalanana öğretim elemanı ve öğrenci bulunmamaktadır. Beslenme Ve Diyetetik Müfredatı BDB-ÇEP kapsamında EFAD ilkelerine uyumludur. Hemşirelik eğitim programı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile uyumludur. Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders için tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Ders bilgi paketinde yıllık güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversite'de eğitim programlarında eğitim-öğretim planları, AKTS kredileri web ortamında ders bilgi paketi içerisinde ve Fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. [SBF ders bilgi paketi](#)

Uluslararası öğrenci değişim programlarının koordinasyonu için ERÜ Dış İlişkiler Başkanlığına bağlı olarak çalışan Fakülte ve Bölümler bazında temsilciler bulunmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında; değişim programlarından faydalanan öğrencilerin/öğretim elemanlarının deneyimlerinden memnuniyetlerini belirlemek, bu programların geliştirilmesine katkı sağlamak ve gelecekte yararlanacak bireylere faydalı bilgiler elde amacıyla ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu uygulanmaya konmuştur. [ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu](#)

2020 yılı itibarı ile fakültemizde 46 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.

Fakülteye ait uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklar ERÜ Rektörlüğünün onayı ile garanti altına alınmıştır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmesi kapsamında 2020 yılı içerisinde SCI/SSCI taranan 61, incites dergi etki değerindeki ilk %50' lik dilime giren bilimsel yayın sayısı 3, WOS atıf sayısı 224 olmuştur.

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere yıllık faaliyet raporları kullanılmaktadır. Ayrıca ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin uluslararası çalışmaları desteklenmektedir.

AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Ayrıca Stratejik Planın izlem ve değerlendirilmesi web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir. Süreç performans İzleme ile Fakülte Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 6 aylık izlem ve yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır.

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde bulunan Beslenme ve Diyetetik programının genel amacı, mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahip, evrensel değerleri benimseyen, mesleki etik ve sorumluluk bilinci olan, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilimsel gelişmeleri takip eden ve uygulayabilen, birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahip diyetisyenler yetiştirmektir. Programımızın eğitim amaçları; ERÜ, SBF ve Bölümün misyon, vizyon ve temel ilke ve değerleri ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu çerçevede iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmıştır. Toplantılarda konuya ilişkin görüş ve önerilerin özetlendiği raporlar ise Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

[Beslenme ve Diyetetik bölümü paydaş toplantısı raporları](#)

Programın eğitim amaçları, Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim amaçları](#)

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki lisans eğitimi ve sağlık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri dikkate alınarak ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Programı'nın ilk program çıktıları belirlenmiştir. 2016 yılında SBF Dekanlar Konseyi (SABDEK) başkanlığında BDB-ÇEP hazırlanmıştır. TYYÇ'deki yeterliliklerde göz önüne alınarak BDP-ÇEP'teki program yeterliliklerine göre bölümün program çıktıları (14 adet) yenilenmiştir. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gereken düzenlemeler yapılmıştır. 2020 Mart ayında SABAK program çıktıları, iç-dış paydaş görüşleri, anket sonuçları ve BDP-ÇEP doğrultusunda program çıktıları (9 adet) tekrar güncellenmiştir. Program çıktılarına ulaşılabilirliğin izlenmesi için mezun, dış paydaş ve öğretim elemanı anketleri uygulanmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen 6. (lisans eğitimi) düzey yeterliliklerin kazandırılması amacıyla ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik öğrencilerinin her bir ders ve klinik uygulamada kazanması istenilen öğrenme çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) listesi her bir sınıf için hazırlanmış olan müfredat kitabı ve ders bilgi paketi içerisinde belirlenmiştir. Ders bilgi paketinde her dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları yer almaktadır.

[Ders bilgi paketi](#)

Erciyes Üniversitesi hemşirelik eğitim programı amaçları 4 yılda bir iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak, ERÜ SBF öz görevleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Eğitim programı HUÇEP ile uyumludur. Hemşirelik Bölümü program amaçları 2016 yılında yazılı olarak dış paydaş görüşleri (ERÜ Rektörlüğü, ERÜ Hastaneler Başhekimliği, ERÜ Eczacılık, Dış Hekimliği ve Tıp Fakülteleri Dekanlıkları) alınmıştır. 2017 yılında Hemşirelik Eğitim Demeği (HEMED), Türk Hemşireler Demeği (THD), Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalının bulunduğu hemşirelik programlarından hemşirelik bölümü program amaçları mail yoluyla dış paydaşlara gönderilerek öneriler istenmiştir ve öneriler alınmıştır. Ayrıca 2017 Mart'ta yapılan dış paydaş toplantısında 'Lisans Eğitim Programı Amaçlarının Güncellenmesi' görüşülmüştür. Dış paydaş toplantısına ERÜ Hastaneler Başhekimliği, Kayseri Devlet Hastanesi başhekimliği, özel hastane başhekimleri, Temel Tıp Bilimleri öğretim üyeleri, seçmeli dersi veren öğretim elemanları, Aile ve Toplum Sağlığı Merkezlerinde çalışan hemşireler, uygulamaya çıkılan okulun yöneticileri, hasta, hasta yakını ve mezunlar katılmıştır. Gruba program amaçları okunarak amaçlar hakkında görüşler istenmiştir. Program amaçlarının uygun olduğu belirtilmiş, değişiklik önerisinde bulunan olmamıştır.

[Hemşirelik bölümü paydaş toplantıları](#)

Tüm toplanan öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır. Güncellenen amaçlar fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. Program amaçları, alınan karar gereği 4 yılda bir değerlendirilmektedir. Güncellenmenin Mart 2021'de yapılması planlanmaktadır.

[Hemşirelik bölümü eğitim amaçları](#)

Hemşirelik bölümü program amaçlarının geliştirilmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaş toplantılarında alınan görüşler doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. Paydaş görüşleri alınarak müfredat değişikliği tanımlı süreci doğrultusunda yapılan değişiklikler kanıtlarda verilmiştir.

[Hemşirelik bölümü müfredat değişiklikleri süreci](#)

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek "Hemşire" ve 'Diyetisyen' ünvanı alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin programlardan mezun olabilmeleri için eğitim öğretim planında belirtilen zorunlu ve seçmeli dersleri alarak başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Alan dışı seçmeli dersler ile öğrencilerin çok yönlü bakış açısı kazanmalarına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Üniversitenin ortak seçmeli ders havuzundan (Güzel Sanatlar, Spor Bilimleri vb.) ders alarak sadece mesleki alanda değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda da kendilerini geliştirme imkânı bulmaktadır. Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Daha sonra, bölüm derslerinin AKTS kredileri, öğrenci görüşleri de alınarak Bölüm öğretim elemanları tarafından belirlenmiştir. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) ve Ders Bilgi Paketi üzerinden görebilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim öğretim planında; ilk yıl Genel Kimya, Temel Psikoloji gibi temel derslerin yanı sıra alana özgü Beslenme İlkeleri gibi meslek ve uygulama dersleri verilmektedir. İkinci yıl ağırlıklı olarak temel tıp dersleri (Anatomi, Fizyoloji vb.) verilmektedir. Bu yolla teorik altyapı desteği sağlanan öğrencilerin uygulamalı derslere hazırlanmaları sağlanmaktadır. Üçüncü yıl tüm bilgileri kapsayıcı nitelikte meslek bilgisi dersleri yoğunlaşmaktadır. Üçüncü sınıfta öğrenciler klinik dersler (Çocuk Hastalıklarında Beslenme, Hastalıklarda Diyet Tedavisi vb.) kapsamında ilgili merkezlerden örnek vaka alarak öğrendikleri teorik bilgiyi vaka çözümünde kullanabilme imkânı bulabilmektedir. Son sınıfta dersler daha çok uygulama odaklı olup, öğrenciler ilgili kurumlarda mesleğe özel değerlendirme ve tedavi yöntemlerini yerinde gözlemleyebilmektedirler. Bunlara ilave olarak eğitim interaktif derslerle vakalar üzerinden tartışmalar ve güncel literatür tarama şeklinde devam etmektedir. Bölümün seçmeli dersleri (Beslenme Bilimlerinin Temelleri, Besinlere Giriş, Diyetetik, Uygulamalı Beslenme, Dünya Mutfakları, Diyetetik Uygulama İlke ve Sorunları, Sporcu Beslenmesi, Vejetaryen Beslenmesi, İnteraktif Beslenme Akademisi) öğrencilerin Mesleki İngilizce öğrenmelerine katkı sağlamanın yanında farklı alanlarda farkındalık oluşturup öğrencilerin mezuniyet sonrası çalışmalarına rehberlik etmektedir. Beslenme ve Diyetetik bölümü müfredatında bulunan derslerin program çıktılarını ile ilişkisinin kurulabilmesi için her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktıları hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır. Eğitim planında yer alan her dersin, program çıktıları bileşenlerine katkıları gösterilmiştir. Öğrenim çıktılarına ulaşmada lisans eğitim sürecinde öğrencilere uygulanan sınavlar esas alınmıştır. ERÜ'de yönergeye bağlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi işletilmektedir. Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, programda tanımlanmış bir plana uygun olarak ölçülmektedir. Ölçme değerlendirme kapsamında her ders için hazırlanması gereken iki önemli tablo vardır: "Dersin Öğrenme Çıktıları – Program Çıktıları İlişkisi Tablosu" ve "Dersin Öğrenme Çıktılarını Ölçme-Değerlendirme Tablosu". Her iki tabloda bölümün eğitim müfredatında bulunan derslerin program çıktılarına ve dersin öğrenme çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığına dair somut kanıtlar sunulmaktadır. Hemşirelik bölümü, program çıktıları belirleme sürecinde, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (HEPDAK)'ın belirlemiş olduğu program çıktıları kendi programından mezun olan her hemşirenin sağlaması gereken özellikler olarak uygun görmüş ve program çıktıları buna göre belirlemiştir. Bölüm Akademik Kurulu ve Akreditasyon Üst Kurulu HEPDAK tarafından belirlenen çıktıların bölümün uygulamakta olduğu eğitim programı ile aynı hedeflere yönelik olduğu ve bölüm eğitim amaçları ile uyumlu olduğu görüşüne varılmıştır. Aynı zamanda Hemşirelik lisans eğitim programı çıktıları ile HEPDAK lisans programı çıktıları uyumludur.

Hemşirelik bölümü program yeterlilikleri

Hemşirelik bölümünde, program çıktıları değerlendirme ve güncellemek için aşağıdaki süreçler uygulanmaktadır.

- Yılda bir kez yapılan öğretim elemanı müfredat değerlendirme toplantısı
- Pandemi döneminde online (çevrimiçi) olarak yapılan öğretim elemanı müfredat değerlendirme toplantısı
- Öğrencilerin başarı durumlarının incelenmesi
- İç ve dış paydaş toplantısı
- Dördüncü sınıf mezun durumundaki öğrencilere program çıktıları ile HEPDAK çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla kullanılan anket formu

Bölümün eğitim öğretim planındaki program çıktıları, her bir ders için ders bilgi paketi içerisinde yer almaktadır. Ders bilgi paketi içerisinde "Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi" başlığı bulunmaktadır. Bu başlık ile HEPDAK çıktıları karşılaştırılmıştır.

Hemşirelik bölümü paydaş toplantıları

Ders bilgi paketi

Öğretim elemanı ders değerlendirme toplantıları yapılarak lisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuwetli ilişkili olan program çıktıları, modül değerlendirme formları ile birlikte incelenerek, bu program çıktıları öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile lisans programının program çıktıları ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Bir dersin, bölüm program çıktılarına kuwetli düzeyde katkıda olduğunu söyleyebilmek için, dersin ders bilgi paketinde yer alan "Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi" beşli likert tipte gösterilmektedir. Dersten sorumlu öğretim elemanı dersin kuwetli düzeyde katkıda bulunduğu program çıktıları esas alarak o dersin katkı düzeyini belirler. Hemşirelik bölümü eğitim öğretim planındaki program çıktıları ve öğrenim çıktıları her bir ders için ders bilgi paketi içerisinde yer almaktadır.

Ders bilgi paketi

Hemşirelik lisans eğitim programında entegre eğitim programı uygulanmaya devam edilmektedir. Her dersin öğrenme çıktıları ölçümünde sınav, uygulama gibi değerlendirme bileşenleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi ve beceriler, kullanılacak öğretim ve değerlendirme metodları, yararlanılan kaynaklar tüm sınıflar için hazırlanmış olan güz ve bahar dönemi müfredat kitaplarında yer almaktadır. Müfredat kitapları her yıl sonunda düzenli olarak yapılan müfredat değerlendirme toplantıları, iç ve dış paydaş toplantılarından gelen öneriler doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca her bir sınıf için bir yılın sonunda ulaşılması beklenen öğrenim hedefleri belirlenerek web sayfasında yayınlanmaktadır.

Hemşirelik bölümü müfredat kitapları

Hemşirelik bölümü eğitim amaçları

Beslenme ve Diyetetik alanında önemli bir yeri olan uygulama derslerinin işlenmesi ve klinik deneyimin kazandırılması amacıyla çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Birinci ve ikinci sınıftaki uygulamalı dersler laboratuvarlarda verilmektedir. Dördüncü sınıftaki uygulama dersleri için birinci basamak temel sağlık hizmetleri veren kurum ve kuruluşlara, tedavi hizmeti veren resmi kurumlara, okullara, huzurelerine ve ayrıca toplu beslenme yapılan kurumlara öğrenci gönderilmektedir. Uygulama merkezlerinin diyetisyenleri/sorumluları ile sorumlu öğretim elemanları arasında iletişim bulunmaktadır. Öğrenciler ise sorumlu öğretim elemanı ile doğrudan iletişim

kurabilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde yapılan klinik uygulamaların değerlendirilmesi "Klinik Beslenme, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamalarının Usul ve Esaslarına" göre yapılmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve klinik uygulamalarda ders geçme esasları önceden belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Sınavlar ve başarı notunun değerlendirilmesi ERÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği madde 16,19 ile ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde madde 17,20-22 açıklandığı şekilde yapılmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergede açıklandığı şekilde, teorik derslere ilişkin bir ara sınav, klinik uygulama alanına ilişkin bir ara sınav (uygulama notu) olmak üzere iki ara sınav, yılsonu sınavı ve bütünlüme sınavları yapılmaktadır. Her iki bölüm için de uygulama notları, her ders için tanımlanmış uygulama değerlendirme formuna göre verilmektedir.

[ERÜ Önlisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği](#)

[ERÜ SBF eğitim öğretim ve sınav yönergesi](#)

[ERÜ SBF Hemşirelik bölümü 'Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik' modülleri uygulama değerlendirme formu](#)

[ERÜ SBF Hemşirelik 'Sağlık Durumunda Bozulma' modülleri uygulama değerlendirme formları](#)

[ERÜ SBF Hemşirelik intern uygulama değerlendirme formları](#)

[ERÜ SBF Hemşirelik paydaş değerlendirme formu](#)

Hemşirelik bölümünde ayrıca akran mentörlüğü yapan intern öğrencilerin değerlendirilmesinde 5 puan üzerinden aldıkları not eklenmektedir. Bunun yanında öğrencilerden derslerle ilgili ödev, sunum, bakım planı, eğitim planı, makale incelemesi, vaka tartışması ve kavram haritaları yapmaları istenmektedir. Bireysel veya grup çalışması halinde gerçekleştirilen bu çalışmaların amacı, rapor hazırlama, ekip çalışması yapma, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini sağlamaktır. Öğrencilerden beklenen çalışmalar sonucunda verilen notlar ara sınav (uygulama) notuna katkı sağlamaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilgisayar Kullanımı, Temel İngilizce, İleri İngilizce, İngilizce 'den Türkçe 'ye Çeviri, Mesleki İngilizce, İngilizce Konuşma, Türk Dili, Hemşirelikte Araştırma ile Düşünce Tarihi, İletişim, Güzel Konuşma, Sosyoloji, Drama, Psikoloji, Güzel Sanatlar (Müzik), Beden Eğitimi vb. seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin bir ara sınav, yılsonu ve bütünlüme sınavı yapılmaktadır. Sınavlarda uyulması gereken kurallar "ERÜ SBF Sınav Uygulama Kuralları" halen uygulanmaktadır. Sınavlarda ders sorumlu öğretim elemanı tarafından sınav oturma düzeni hazırlanmaktadır. Sınavlar 4 grup (A-B-C-D) olacak şekilde düzenlenmektedir.

[ERÜ SBF Sınav uygulama kuralları](#)

Hemşirelik program çıktıları göz önünde bulundurularak modüllerin hedef ve kazanımları doğrultusunda BLOOM taksonomisine göre hazırlanan sorular her sınav öncesi "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Sınav Sorusu Hazırlama İlkeleri"ne göre "Soruları Teknik Yönden İnceleme Komisyonu" tarafından sorular kontrol edilmektedir. Sınav sorularının analizinde; hem öğrencilerin geri bildirimleri hem de sınav sorularının ayırt edicilik ve zorluk indeksi değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır.

[Hemşirelik bölümü komisyon görevleri](#)

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde başarı ölçüm ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı niteliktedir. Program bünyesinde Ölçme-Değerlendirme Komisyonu görev yapmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun amacı; bölümde mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır. Bu Komisyonun faaliyetlerinin yürütülmesinde "ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları" dikkate alınmaktadır. Bölüm Ölçme Değerlendirme Komisyonu; sınav sorularının soru hazırlama kılavuzuna göre hazırlanmasında danışmanlık vermektedir. Komisyon bunun yanında uygulamalı derslerin değerlendirilmesinde kullanılan analitik dereceleme ölçeklerinin hazırlanmasında ve düzenli olarak güncellenmesinde aktif rol oynamaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu her dönemin sonunda öğrencilerin; dersleri, uygulamaları ve öğretim elemanlarını anket formu ile değerlendirmelerini sağlamaktadır. Daha sonra, analiz sonuçlarını ilgili öğretim elemanlarına e-posta yoluyla bildirilmektedir.

2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim sürecinde sınavlar senkron ve denetimli olarak ERUZEM ve bölümler işbirliğiyle yürütülmüştür. Sınav uygulama kuralları ERUZEM tarafından öğrencilere duyurulmuştur.

[ERUZEM sınav uygulama kuralları](#)

4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilmektedir. Programa öğrenci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle fakülte tarafından yapılmaktadır. Fakülte'deki öğrenciler lisans eğitimleri sürecinde, başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci değişim programlarından yararlanabilirler. Erasmus öğrenim hareketliliği faaliyeti, Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi ve Yükseköğretim kurumunun var olan kurumlar arası anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmaları yurtdışında yapmak üzere, bir tam akademik yıl için 60 AKTS; iki dönemlik akademik yılda bir dönem için 30 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır; başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir. Değişim programına kabul edilen öğrenciler, sürecin tamamlanmasından sonra Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı aracılığı ile 'Mobility Tool' üzerinden öğrenci değişim programına ilişkin formu doldurarak geribildirimde bulunmaktadır.

Fakülte bünyesinde görev alan 'Yatay-Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Kurum İçi Yatay Geçiş, Af Ve İntibak Komisyonu' beyan edilen ders içeriğindeki derslerin durumunu inceleyerek, öğrencinin intibakının yapılacağı yıl/yanıyla ve muaf olacağı derslere karar verir. Beslenme ve Diyetetik programına yatay-dikey geçiş ve sağlıkta lisans tamamlama ile kayıt olan öğrencilerin, intibak işlemlerinin yürütülmesinde "ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları" dikkate alınmaktadır. Hemşirelik bölümünde komisyonun görev, tanım ve sorumlulukları tanımlanmıştır. "ERÜ SBF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde" yer alan Madde 29 (1) uyarınca bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek "Diyetisyen" ve 'Hemşire' unvanını alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik programından mezun olabilmesi için eğitim-öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alarak, başarması

zorunludur.

[ERÜ SBF Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Bölmelerde mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından Dekanlığa üst yazı ile gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu'na iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir. İnceleme sonucunda alınan kararın dilekçesi yazılmakta ve Komisyon üyeleri tarafından öğrencinin mezun olup olmayacağına karar ile Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir. Dekanlık tarafından mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek, öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Daha sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından mezunların e-diplomaları hazırlanmakta ve e-imza ile online süreçle diploma işlemleri tamamlanmaktadır.

4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümleri'nde; öğretim planının uygulanmasında dersin/konunun özelliğine göre anlatım, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, küçük grup ve büyük grup tartışmaları, vaka tartışması, gözlem, laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ilişkin bilgilere ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir.

[ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Bilgi paketi](#)

[ERÜ SBF Hemşirelik bölümü ders bilgi paketi](#)

Fakültemizde 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar döneminin son 10 haftasında pandemi nedeniyle dersler yüz yüze yürütülemediği ve ders konuları video çekilerek/ses kaydı alınarak asenkron olarak yürütülmüştür. Ayrıca öğrencilere çeşitli vaka örnekleri ve ödevler ERUDM portalı üzerinden gönderilerek bunlar üzerinde çalışmaları istenmiştir. İzleyen süreçte verilen bir vakaya yönelik bakım-egitim planını ve verilen ödevleri hazırlamaları ve öğretim elemanlarına göndermeleri beklenmiştir. Bu dönemde kliniğe/sahaya gönderilemeyen öğrencilere, üzerinde çalışmalarını sağlayacak ve ders öncesinde öğrencileri aktif tutacak farklı vaka örnekleri verilmiş, vaka analizi yaparak hemşirelik bakım ve eğitim planı ve tıbbi beslenme tedavisi oluşturmaları istenmiştir. Bu yolla uzaktan eğitimde aktif ve etkileşimli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına devam edilmiş ve destekleyici kanıtlar modül dosyası içerisinde bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik bölümü örnek ödevler kanıt dosyasında yer almaktadır.

Online eğitim sürecinde üniversitenin sağladığı olanaklar doğrultusunda 5i dersleri (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Temel İngilizce...) dışındaki tüm dersler asenkron olarak yürütülmüştür. Pandemi döneminde online uzaktan eğitim sürecinin yönetimini gösteren destekleyici kanıtlar sunulmuştur. 2020-2021 eğitim öğretim yılında teorik derslerin %100'ü online senkron, uygulamaların %100'ü yüz yüze şekilde yapılmıştır. Hemşirelik bölümünde derslerin teorik bölümlerinin yürütülmesinde konulara ilişkin videolar ders öncesi sisteme yüklenmiştir. Öğrencilerin ders öncesi konuyu izlemelerine fırsat verilmiştir. Sonrasında dersler ders saati içerisinde online senkron olarak işlenmiştir. Her iki bölümde de senkron ders videoları erudm portaline yüklenmiş ve öğrencilerin bu videoları daha sonra da izlemelerine olanak sağlanmıştır. Her iki bölümde de bu süreçte klinik/saha uygulamalarında aynı anda aynı ortamda fazla öğrenci bulundurmamak için hastanede uygun tüm klinikler açık hale getirilmiş, her klinikte maksimum 4-5 öğrenci olacak şekilde planlama yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik bölümünde 'Klinik Yetişkin Beslenmesi Uygulamaları' ve 'Klinik Çocuk Beslenmesi Uygulamaları' dersleri kapsamında öğrencilerle her gün zoom üzerinden görüşme sağlanmış ve gün içerisinde aldıkları vakaların tartışmaları yapılmıştır. Hemşirelik bölümünde laboratuvar uygulamalarının yürütülmesinde, mesleki becerileri içeren uygulamaların yeni oluşturulan videoları web sayfasına yüklenmiş ve öğrencilerin tekrarlı olarak videoları izlemeleri sağlanmıştır. Sonrasında mesleki beceriler için her öğretim elemanı ile dörder öğrenci uygulama yapacak şekilde küçük gruplar oluşturulmuş ve öğrencilerin laboratuvarda maketler üzerinde uygulama yapması sağlanmıştır. Online eğitimde derslerin nasıl işleneceği hakkında düzenli olarak Fakülte web sayfasından duyurular yayınlanmış ve yayınlanmaya devam edilecektir.

[ERÜ SBF Hemşirelik bölümü ders sunumları](#)

2020-2021 eğitim öğretim yılı planlanmasında ERÜ Öğretim Elemanları için "e-öğrenmeye giriş" eğitimi verilmiş, öğretim elemanlarının senkron ve asenkron şekilde izlemesi sağlanmıştır. Ayrıca diğer kurumların bu konularda yaptıkları kurslara katılmaları istenmiştir. Uzaktan eğitim sürecine ilişkin öğretim elemanlarının katıldığı kurs/toplantı örnekleri kanıtlarda verilmiştir. Bölüm başkanlığı tarafından öğretim elemanlarına kişisel olarak derslerinde bu yöntemleri kullanmaları için mesaj iletilmiştir. Ayrıca öğrencilerin aktif katılımını desteklemek için yaşam boyu öğrenme çalışmaları da devam etmektedir. Yaşam boyu öğrenmenin devamlılığını sağlamaya yönelik uzaktan eğitim döneminde Yaşam boyu öğrenme topluluğu ve fakülte bünyesinde bulunan kulüpler tarafından öğrencilere ilişkin etkinlikler planlanmıştır. Planlanan ve öğrencilerle paylaşılan etkinliğe ilişkin kanıtlar eklenmiştir. Fakültemizde başarı ölçüm ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı niteliktedir. Program bünyesinde Ölçme-Değerlendirme Komisyonları görev yapmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun amacı; bölümde mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır. Ölçme Değerlendirme Komisyonu; sınav sorularının soru hazırlama kılavuzuna göre hazırlanmasında danışmanlık vermektedir. Sorular, her sınav öncesi komisyon tarafından "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Sınav Sorusu Hazırlama İlkelerine" göre teknik açıdan kontrol edilmektedir. Komisyon aynı zamanda uygulamalı derslerin değerlendirilmesinde kullanılan analitik derecelendirme ölçeklerinin hazırlanmasında ve düzenli olarak güncellenmesinde aktif rol oynamaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde komisyon faaliyetlerinin yürütülmesinde "ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları" dikkate alınmaktadır. Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun görev tanımları yapılmış ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

[ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü komisyon görevleri](#)

[Hemşirelik bölümü sınav kitapçığı düzeni kontrol listesi](#)

Öğrenciler normal eğitim sürecinde teorik içerikli derslerde ara sınav ve yılsonu sınavı olarak; uygulamalı olan derslerde ise, ara sınav, ikinci ara sınav (uygulama notu) ve yılsonu sınavı ile değerlendirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirmede çeşitlilik sağlayabilmek için kısa ara sınavlar, klinik/saha uygulaması sınavları, bakım planı, ödevler, vaka tartışmaları, makale tartışması ile değerlendirmeler yapılmıştır. Ölçme ve değerlendirmelerle ilgili belgeler ekte yer almaktadır. Online sınavların yapılması ve sınav güvenliğinin sağlanması ile ilgili tüm süreçler ERUZEM tarafından yürütülmüştür. Sınavların istatistik analizleri ve diğer evraklar ERUZEM tarafından takip edilmiştir. Bütün öğretim elemanlarına ödevlerin intihal raporlarının alınması gerektiğine ilişkin bilgilendirme yapılmış, ancak bazı öğrenciler ödevlerini el yazısıyla yazıp resim çekerek gönderdikleri için intihal oranları değerlendirilememiştir. İntihal oranları değerlendirilen ödev örnekleri ekte yer almaktadır. Çevrimiçi sınav başlamadan önce sınavın işleyişi, sınavın süresi, puanlama ilkeleri, öğrenci sorumlulukları, sınav itirazları ve etik kurallar konusunda

öğrencilere açık ve net bilgilendirmeler yapılmıştır.

[SBF uzaktan eğitim sınav süreci hakkında duyurular](#)

[Uzaktan eğitim sınav süreci hakkında duyurular](#)

Güz dönemi uzaktan eğitim sürecinde, öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ERÜ uzaktan eğitim usul ve esaslarına göre uygulanmaktadır. Sınavlar ERUDM portalı ve ERUZEM üzerinden yapılmıştır.

Beslenme ve Diyetetik bölümünde öğrencilerin memnuniyeti, öğretim elemanı, ders ve uygulama değerlendirme anketleri ile izlenmektedir. Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anket analizleri ilgili öğretim elemanına "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından bildirilmektedir. Öğretim elemanı ve ders için memnuniyet düzeyi %50'nin altında kaldığında, sorumlu öğretim elemanından "Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Formunu (DÖF)" doldurması istenmektedir. Bunun yanında öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere her sınıf için ders programında "Danışmanlık" dersi için belirlenen saat aralıklarında zaman ayırmaktadırlar. Hemşirelik Bölümü'nde; eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Bölümde ders yılı içerisinde her modül ya da ünite sonrasında, modüldeki derslere ve uygulama alanlarına ilişkin öğrencilerin görüşlerini, soru ve önerilerini tartışmak ve bir sonraki yıl bunu modüle yansıtmak için modül ya da ünite değerlendirmeleri yapılmakta, öğrencilerin görüş ve önerileri hem modül değerlendirme formu ile yazılı olarak hem de modül sonunda sözel olarak da alınmaktadır. Değerlendirme formları uzaktan eğitim sürecine göre revize edilmiştir. Öğrencilerin sınav değerlendirmesine katıldığını gösteren diğer formlar aşağıda yer almaktadır;

- Modül Değerlendirme Anketlerinin 8. ve 9. maddelerinde,

Uygulama Değerlendirme Anketinin 12. ve 13. maddelerinde de sınav sorularına ilişkin öğrencilerin görüşleri değerlendirilmektedir.

[SBF Hemşirelik modül değerlendirme anketi](#)

[SBF Hemşirelik bölümü uygulama değerlendirme anketi](#)

.İç paydaş toplantılarında, öğrencilerin sınav sorularına ilişkin görüş ve önerileri alınmaktadır.

[SBF Hemşirelik bölümü paydaş toplantıları](#)

Bunun yanı sıra hemşirelik dördüncü sınıf öğrencilerinin meslek yaşantılarına uyumlarını sağlamak ve pandemi sürecinde kaygılarını azaltmak amacıyla 'Covid-19 Pandemi Sürecinde Hasta Bakımı ve Hemşirelik' webinarı yapılmıştır. Bu webinara ilişkin öğrencilerden olumlu geri bildirim alınmıştır. Bu geribildirimlere ilişkin webinar değerlendirme raporu kanıtlarda yer almaktadır.

[SBF Hemşirelik bölümü tarafından düzenlenen webinar afişi](#)

Beslenme ve Diyetetik bölümü öğretim üyesi ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin Fakülte'nin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. ERÜ kalite politikası doğrultusunda bölümlerde yer alan "Danışmanlık" dersinin içeriği 2017-2018 eğitim-öğretim yılında standartlaştırılmıştır. Belirtilen eğitim-öğretim yılında ilgili sınıfların danışmanları tarafından tüm sınıflara bu ders içeriği uygulanmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren, birinci sınıf öğrencilerine ve diğer sınıflara yeni gelen öğrencilere uygulanmaya devam etmektedir. Ders kapsamında yapılan bu faaliyetlerin takibinde ilgili haftaya ait tutanaklar ve faaliyete katılan öğrenciler ve danışmanın imzaları istenmektedir. Ayrıca danışmanlar tarafından yapılan faaliyetlere ilişkin "Danışmanlık Programı Formu" doldurulmaktadır. Formun ve tutanağın bir örneği ekte verilmiştir. Öğrencilerin almaları gereken derslere ilişkin onaylar, her öğretim elemanı tarafından danışman programı kullanılarak yapılmaktadır. Beslenme ve diyetetik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında sınıf bazında yapılan danışmanlık hizmetleri yerine bireysel danışmanlık uygulamasına geçilmiştir. Bu uygulamayla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılarak öğretim elemanlarının öğrencilerle daha yakından ilgilenmesi hedeflenmiştir. Hemşirelik Bölümü'nde öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktadırlar.

[SBF eğitim öğretim yönetmeliği](#)

Fakültemizde danışmanlar öğrencilerin başarılarını bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamalarını izleyerek değerlendirmektedirler. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm eğitim amaçlarının gerçekleşmesi ve öğrenci başarı düzeyinin artırılması kapsamında önemli olduğu düşünülmektedir. Öğretim elemanları tarafından, Danışmanlık Programı Tanımlı Süreci'ne göre her dönem, öğrencilere düzenli olarak danışmanlık yapılmaktadır. Bu tanımlı süreç ihtiyaç doğrultusunda güncellenmiş olup, 2020-2021 yılında güncellenen yeni hali web sayfasında yer almaktadır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında yapılan danışmanlık tanımlı sürecine ilişkin örnekler ile öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi sonuçlarını değerlendirilme örneği kanıtlarda sunulmuştur.

[SBF Hemşirelik bölümü danışmanlık süreci](#)

OBİSİS aracılığıyla her öğretim elemanı, danışman programını kullanarak öğrencilerin almaları gereken ders onaylarını yapmaktadır. Bu sistem üzerinden öğrenciler danışmanlarına soru sorabilmekte, danışmanlar öğrencilere cevap verebilmekte ve öğrencilerine bireysel veya toplu mesaj gönderebilmektedir.

[Öğrenci bilgi sistemi](#)

2019-2020 eğitim öğretim bahar döneminde pandemi süreci nedeniyle yüz yüze gerçekleştirilemeyen danışmanlıkların, cep telefonu üzerinden oluşturulan WhatsApp danışmanlık grupları, epostalar, zoom ve telefon görüşmeleri ile devamlılığı sağlanmıştır.

4.4- Öğretim Elemanları

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım

ilanları ERÜ resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanununun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilmektedir. Öğretim üyelerinin/elemanlarının yükseltmeleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır.

Öğretim Üyesi Görev Uzatma ve Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından, doktor öğretim üyelerinin iki yılda bir eğitim, bilimsel faaliyetler, Üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirilmesi sonucu akademik puanı hesaplanarak görev sürelerinin uzatılmasının uygun olup olmadığına karar verilir. "ERÜ Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Esaslarına" göre, ana bilim dalı başkanları tarafından her eğitim-öğretim yılı için 1 Haziran-30 Temmuz tarihleri arasında öğretim elemanlarının, eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirilmesi sonucu akademik puanı hesaplanır.

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ndeki alan dersleri bölümün öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bölümde görevli öğretim kadrosunun ders yükü özetleri kanıt dosyasında verilmiştir. ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü araştırma görevlileri ise Beslenme ve Diyetetik alanında lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra; derslere ve klinik, saha ve toplu beslenme sistemleri uygulamalarına, sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almaktadır. Ayrıca araştırma projelerinde ve sınav gözetmenliklerinde de yer almaktadırlar. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları sahip oldukları uzmanlık alanlarına göre kendi anabilim dalları ile ilgili modül derslerinin; çalışma alanları ve ilgi alanları ile ilgili seçmeli derslerin planlanıp uygulanmasında rol almaktadır.

ERU SBF Akademik kadro

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının tamamı kendi alanlarında yetkin bilim insanlarıdır. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir. Diğer Fakültelerden bölümümüzde ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanları, ilgili fakültelerin ana bilim dalına resmi yazı yazılarak talep edilmektedir. Görevlendirilmesi yapılacak öğretim üyelerinde/elemanlarında aranacak nitelikler belirlenmiştir. Derslerin uzaktan verilmesi konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına destek sistemi ile ilgili sürece kanıt dosyasında yer verilmiştir. Ders işleyişinin geliştirilmesinde ilgili öğretim elemanı belirlenmiştir ve ulaşım bilgileri açık şekilde sunulmaktadır. Üniversite asenkron ve senkron yapılanların tanıtımının yapılması ve programın kullanımını kolaylaştırmak için birçok video hazırlanmıştır. Video hazırlama süreci ve hazırlanan videoların sisteme nasıl yükleneceği ile ilgili ERUZEM tarafından öğretim elemanlarına mesajla link gönderilip videolarla bilgilendirme ve eğitim yapılmıştır.

ERU Uzaktan eğitim merkezi

Uzaktan eğitim süreci hakkında bilgilendirme

ERU depo sistemi

ERÜ' de 10-11 Ağustos 2020 tarihinde online "Uzaktan Eğitim Çalıştay" düzenlenmiştir. Çalıştay uzaktan öğretimde eğitim programları tasarımı ve teknolojik ihtiyaçlar, çevrim içi materyal ve etkinlik geliştirme, ölçme ve değerlendirme konularını içermiş ve tartışma gruplarıyla geleceğe yönelik planlamalar tartışılmıştır. Ayrıca bu konu başlıklarını da kapsayan E- Öğrenmeye Giriş Eğitici Eğitimi 7-8 Eylül 2020'de webinar şeklinde Kalite Komisyonunca düzenlenmiştir. Fakültelerde Eğitim Fakültesi mentörleri eşliğinde eğitici eğitimi almış öğretim elemanlarının katkısıyla ihtiyaca yönelik uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir. E-Öğrenme eğitimlerinin ilk basamağını oluşturan bu eğitimlerin yıl içerisinde asenkron ve senkronize eğitimlerle öğretim elemanı/öğrenci/ıdari personelin yetkinliğinin artırılması çalışmaları Kalite Komisyonunca yürütülmektedir. Ayrıca, Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim öğrenme bileşenlerine yönelik eğitici eğitimi almalarını sağlamak için Sağlık Bilimleri Dekanları Konseyi (SABDEK), Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (SABAK) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) işbirliği ile "Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri-1 Sertifika Programı" düzenlenmiş ve Fakültemizden öğretim elemanları bu eğitim etkinliklerine katılmıştır. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim öğrenme bileşenlerine yönelik aldığı eğitimlere (eğitimi alan öğretim elemanı adı, eğitim süresi-tarihi, eğitimi veren/ler, vs.) ve destek hizmetlerinin sunulmasına yönelik tablo ve belgeler (program, katılım belgesi, vb.) kanıtlarda verilmiştir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim öğrenme bileşenlerine yönelik aldığı eğitimlerin içinde öğrencinin aktif olmasını sağlayacak öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı konusunda da eğitimler yer almaktadır. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde öğrencinin aktif olmasını sağlayacak öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı konusunda aldıkları eğitimlere yönelik belgeler ve eğitim programı kanıtlarda yer almaktadır.

ERU Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü için Bilimsel Teşvik Sistemi tüm araştırmacılar için kullanıma açılmıştır. 2020 Öğretim yılı için SBF Hemşirelik Bölümü'nden 12 öğretim elemanı, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden bir öğretim elemanı akademik teşvik ödülü almaya hak kazanmıştır. Kazanan öğretim elemanlarının listesi kanıtlar bölümünde sunulmuştur. Bunun dışında Erciyes Üniversitesi araştırmacılarının bilimsel yayın, proje ve patentleri için TÜBİTAK Ulakbim tarafından yayın teşvik ödeneği sağlanmaktadır.

ERU Bilimsel Teşvik sistemi

Öğretim elemanlarının Fakülte dışında deneyim kazanması ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesi için her Üniversitede olduğu gibi ERÜ'de de Erasmus Programı bulunmaktadır. Erasmus Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus Programına yönelik tüm detaylar Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı web sayfasında bulunmaktadır.

ERU Erasmus

4.5- Öğrenme Kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi Üniversite'nin merkez kampüsünde bulunmaktadır. ERÜ SBF'de üçer kattan oluşan bir ana ve bir ek bina yer almaktadır. Binayı oluşturan ana binada öğretim üyelerinin odaları, 10 sınıf, iki uygulama laboratuvarı, bir bilgisayar odası, fotokopi odası, iki toplantı odası; ek binada ise üç amfi, bir uygulama laboratuvarı ve öğretim elemanı odaları bulunmaktadır. Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda planlanmış, eğitime uygun ve gerekli olan fiziksel mekânlara sahiptir. Bu fiziksel imkânlar program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olup kullanım alanlarına ilişkin bilgiler kanıt dosyasında gösterilmiştir.

Fakültede öğretim elemanlarına ait 13, bölüm sekreterlerine ait 1 olmak üzere toplam 17 adet ofis ve 25'er kişilik 2 toplantı odası ile 24 kişilik bir bilgisayar odası bulunmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümüne hizmet veren on derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerin dördü sadece Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından kullanılırken, diğer

derslikler Hemşirelik Bölümü ile ortak kullanılmaktadır. Tüm dersliklerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, ses sistemi, mikrofon, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar yer almaktadır. Dersliklerde bulunan malzemelerin listesi kanıt dosyasında yer almaktadır. Bölüme ait dört laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarda öğrencilerin becerilerini geliştirebilecekleri malzemeler yer almaktadır. Hemşirelik Bölümü'ne ait iki adet beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarın birinde doğum ve kadın sağlığı hemşireliği ile ilgili malzemeler yer alırken, diğerinde beş adet hasta yatağı, dört adet tam beden maketi bulunmaktadır. Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatına kanıt dosyasında yer verilmiştir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler eğitim ortamının fiziksel alt yapısına ilişkin, toplantılarda veya bireysel olarak sözel/yazılı geri bildirimlerde bulunmaktadır. İstenilen malzemeler yazılı olarak Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğrencilerden düzenli olarak her yıl gerçekleştirilen iç paydaş toplantılarında geri bildirim alınmakta, bu bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin mail aracılığıyla yaptığı fakülte ve bölümün fiziki koşullarına ilişkin dilekçeleri ve kendilerine verilen cevaplar kanıtlarda verilmiştir. Bütçe uygun olduğu takdirde öğretim elemanları ve öğrencilerin talepleri karşılanmaya çalışılmaktadır. 2019 yılında öğrenciler amfilerde bulunan yazı tahtasının küçük olduğuna ilişkin sözel geri bildirimlerde bulunmuş ve öğrencilerin talepleri doğrultusunda amfilere büyük boy tahta alımı yapılmıştır. Ayrıca 2020 yılında yapılan akademik personel memnuniyet anketi sonuçlarına göre; personelin %61.2'si fakültenin fiziki şartlarından genel olarak memnun (Bina, ofis, laboratuvar gibi), %58.1'i sınıfların fiziki altyapısının yeterli (Büyüklik, oturma düzeni gibi), %67.8'i sınıfların teknolojik alt yapısının yeterli (Bilgisayar, projeksiyon cihazı gibi), %77.4'ü laboratuvarların genel olarak alt yapısının yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

SBF Paydaş toplantısı raporları

Öğrenci laboratuvarlarında ve klinik alanlarda karşılaşılabilecek risklere ilişkin alınan güvenlik önlemleri açıklanmaktadır. Bu alanlarda yapılan tüm çalışmalar, gerekli iş güvenliği tedbirleri (yangın alarmı, acil duş vb.) alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda risklere ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş, olay bildirim algoritması ve uygulama alanlarında karşılaşılabilecek riskler ve bu risklere yönelik prosedür geliştirilmiştir ve Fakülte web sayfasında ilan edilmiştir

SBF Risklere ilişkin usul ve esaslar

Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi klinik ve saha uygulama usul ve esaslarının yer aldığı bir yönerge bulunmaktadır. Bu yönergede Hemşirelik Bölümü lisans öğrencilerinin hemşirelik mesleğine ilişkin aldıkları teorik bilgileri, klinik ve saha uygulamalarında kullanırken uymaları gereken ilkeler bulunmaktadır.

SBF Hemşirelik bölümü uygulama usul ve esasları

Eğitim ortamları (fiziksel ortam, kullanılan donanımlar, materyaller, yöntemler, klinik uygulama alanları vb.) verimli şekilde düzenlenmekte ve gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir. Üniversitede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının basılı ve elektronik kaynaklara ulaşmasını sağlayan güçlü bir kütüphane altyapısı bulunmaktadır. Üniversitenin teknolojik alt yapısı ERÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ERUZEM) 2013 yılında kurulması ile zenginleştirilmiştir. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ERUDM portalı öğrencilere ders notlarının sunulması amacıyla geliştirilmiştir. Uzaktan eğitim süreci senkron derslerle yürütülmekte; gerekli olan ders materyalleri, öğretim elemanları tarafından hazırlanan PDF, PPT, ses kaydı ve video kaydı olarak ERUDM portalı üzerinden öğrencilerin erişimlerine sunulmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu tarafından bölümlerden istenen uzaktan öğretime ilişkin 2020-2021 yılı güz dönemi iç paydaş toplantısı yapılmış olup geri bildirimler alınmıştır. Öğrenme kaynaklarının güncellenmesine yönelik ders bilgi paketleri her yıl mayıs ayında revize edilmektedir. Ayrıca ERUDM portalına ders kaynakları dönemlik olarak yüklenebilmektedir. Öğrenci-Öğretim elemanı öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak; ders materyalleri önceden işlenmiş olan derslerin videoları ve derslerin canlı senkron linkleri ERUDM üzerinden düzenli olarak paylaşılmıştır. ERÜ Kalite Komisyonu ve diğer resmi kurumlar (YÖKAK SABAK) tarafından senkron ve asenkron eğitim öğretim, ölçme değerlendirme, içerik geliştirme konularında verilen seminer ve kurslara fakülteden öğretim üyelerinin katılımları sağlanmıştır. Bu eğitimlerde edinilen bilgiler Uzaktan Eğitim Birim Temsilcileri tarafından diğer öğretim elemanlarına zoom yoluyla paylaşılmıştır.

Erciyes Üniversitesi SBF'nin önde gelen amaçlarından biri de; öğrenim gören öğrencilerin ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak, güzel sanatlara, sportif ve kültürel faaliyetlere yönelik etkinlikler düzenleyerek onların bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmektir.

ERÜ Kampüste sosyal imkanlar

ERÜ Kampüste spor tesisleri

ERÜ Kampüste kültür ve sanat

Öğrencilerin sportif etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla ERÜ bünyesinde, "Erciyes Üniversitesi Spor Kulübü" kurulmuştur. Bu çerçevede çeşitli dallarda fakülte ve yükseköğretimler arası müsabakalar düzenlenmekte ve her yıl "Rektörlük Kupası" ve Bahar Şenliği" adı altında spor şölenleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler her alanda, düzenlenen müsabakalara da katılmaktadırlar. Erciyes Üniversitesi 19. Geleneksel Spor Şenliği'nde Fakültemiz Erkek Voleybol Takımını oluşturan Hemşirelik Bölümü öğrencileri ikincilik ödülü, Erkek Mini Futbol Takımı ikincilik ödülü ve Kadın Voleybol Takımı ikincilik ödülü kazanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi 20. Geleneksel Spor Şenliğine kadınlar voleybol, erkekler voleybol, erkekler mini futbol, erkekler basketbol ve masa tenisi, salon okçuluk, satranç branşlarında oluşturduğu öğrenci gruplarıyla başvurmuştur. Kadınlar voleybol, erkekler voleybol, erkekler mini futbol ve masa tenisi, salon okçuluk, satranç branşlarındaki müsabakalar Covid-19 pandemisi nedeniyle iptal edilmiş, maçlar yapılamamıştır. Pandemi öncesi 09.03.2020 tarihinde erkekler basketbol karşılaşması Sağlık Bilimleri Fakültesi – Mühendislik Fakültesi arasında gerçekleştirilmiştir. Bunların yanı sıra bölüm öğrencileri her yıl Hemşirelik Haftası'nda Fakülte'nin bahçesinde müzikli sosyal etkinlik düzenlemektedirler. Fakat bu yıl pandemi nedeniyle bu program yapılamamış ve çeşitli kurum ve kuruluşların yaptığı Hemşirelik Haftası etkinlik webinarları öğrencilere duyurulmuştur.

SBF Hemşirelik bölümü webinar duyuruları

Üniversitede çok sayıda ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, seminer, sergi, toplantı, konser, çalıştay, kongre, tiyatro gösterimi ve daha çeşitli kategorilerde etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler bilimsel amaçlı yapılan kongre, sempozyum, konferans, kurs ve sosyal sorumluluk projelerine katılmaya teşvik edilmektedir. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımları için Üniversite, ulaşım ve ekipman desteği sağlamaktadır. Bölüm öğrencilerinin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımı Fakülte ve Üniversite Üst Yönetimi tarafından da desteklenmektedir. Sportif etkinliklerde kullanılan forma ve diğer malzemelerin temini Üniversite Üst Yönetimince karşılanmaktadır Aynı uygulamalara bundan sonraki yıllarda da devam edilecektir. Öğrenciler sosyal paylaşımlar için Erciyes Üniversitesi Facebook adresinden de yararlanabilmektedirler.

ERÜ SBF mezunları grubu

ERÜ bünyesinde birçok öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Fakültede bulunan "Sağlıklı Yaşam Kulübü-SAYAK" ilk olarak 2004 yılında kurulmuştur. Kulübün yönetimi, 2014 yılından bu yana Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ndedir. Son altı yıl içerisinde öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak birçok faaliyet yapan kulübün, şu anda aktif 71 üyesi bulunmaktadır. Kulüp tarafından planlanan bütün faaliyetler Bölüm Başkanlığı ve Dekanlıkla iş birliği halinde yürütülmektedir. (Kanıt-Kulüp faaliyetleri) bunun yanında Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin kurduğu Hemşirelik Kulübü bulunmaktadır. Bu kulübün yer aldığı web sayfasına linkleri ile

ulaşmaktadır.

ERÜ Kampüste kulüp ve topluluklar

Üniversitede birçok ulusal ve uluslar arası konferans, sempozyum, seminer, sergi, toplantı, konser, çalıştay, kongre, tiyatro gösterimi ve çeşitli kategorilerde etkinlikler düzenlenmektedir. Etkinlikler Kültür-Sanat Komisyonu'na planlanıp, Kültür Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenmekte; öğrenci kulüp ve topluluklarının düzenlediği etkinliklere salon tahsisi, afiş, davetiye ve birçok konuda destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin kültürel ve sosyal alanda da kendilerini geliştirmek ve motivasyonlarını arttırmak amacıyla üniversite dışından birçok akademisyen, ünlü yazar-şair ve sanatçı davet edilmektedir. Davet edilen misafirlerin ulaşım, konaklama ihtiyaçları konusunda destek sağlanmakta; yolluk yemiyi giderleri üniversite tarafından karşılanmaktadır. Resmî törenler, özel gün ve haftalarla ilgili faaliyetler organize edilerek, etkinliklerin üniversite bünyesinde duyurulması sağlanmaktadır.

ERÜ'de personel ve öğrencilerin yararlandıkları yemekhaneler bulunmaktadır. Merkez öğrenci yemekhanesinde dört salon ve merkez personel yemekhanesinde bulunan iki yemek salonu olmak üzere toplam altı salonda aynı anda 1928 öğrenciye hizmet verilebilmektedir.

Kayseri'de Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı altı kız ve üç erkek olmak üzere toplam dokuz yurt binası mevcuttur. Öğrenciler, kayıt döneminde Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) prosedürleri gereğince başvuru yaparak barınma hizmetinden faydalanabilmektedir. Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı erkek ve kız öğrenci yurtlarında kalan öğrenciler, yürüyerek ya da Kayseri Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı otobüslerle veya tramvayla yerleşkeye kolayca ulaşabilmektedirler. Şehir merkezi ve şehir merkezine yakın bölgelerde yaşayan öğrenciler ulaşımını, otobüs ve tramvay ile doğrudan sağlayabilmektedir. Kampüs içinde öğrenci ve personelin ücretsiz ulaşımını sağlayan ring otobüsler çalışmaktadır. Bunun yanında öğrenciler ERÜ'ye ait hastanelerden sosyal güvenceleri kapsamında faydalanabilmektedirler.

Fakültemize yerleşen öğrencilerin kayıt esnasında, tam teşekküllü resmi bir hastaneden eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alması gerekmektedir. Bu nedenle kayıt esnasında engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Fakat eğitim-öğretim süresince çeşitli sebeplerle özellikle ortopedik engeller ortaya çıkabilmektedir. ERÜ'de "Engelsiz Kampüs Birimi" bulunmaktadır. Bu birim ERÜ'de öğrenim gören engelli öğrencilerin, üniversite çalışanlarının ve kampüsle bağlantılı olan diğer tüm engelli bireylerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu alanda yapılması gereken çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca, tüm birimlerin yapısını engellilere uygunluk açısından gözden geçirmekte, önerilerde bulunmakta ve sorunları çözmeye çalışmaktadır. Üniversiteye bağlı tüm birimlerde, en az bir öğretim üyesi olmak üzere engelsiz kampüs temsilcisi bulunmaktadır. SBF'de engelsiz kampüs birim temsilcisi yer almakta ve belirlenen hedefler doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

ERÜ Engelsiz kampüs birimi

SBF Birim engelli temsilcinin isminin yer aldığı sayfa

Uzaktan eğitim sürecinde internet erişiminde sıkıntı yaşayan öğrencilerimiz için senkron derslerin kayıtları ERUDM portalı ve ERU depo üzerinden öğrencilerin erişimlerine sunulmaktadır. Bu sayede senkron ders esnasında internet problemi yaşayan öğrencilerimiz bu kayıtları internet erişimi sağladıklarında izleyebilmektedir.

Öğrencilere ihtiyaç duydukları desteği sağlayabilmek amacıyla kurulan "ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi" (ERREM) 2009'dan beri faaliyet göstermektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında ERREM tarafından tüm akademik birimlerle iş birliği içinde yeni kayıt olan öğrencilerin üniversiteyi, akademik sistemi ve sosyal imkânları tanıması için bir tanıtım programı düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen tanıtım programlarına ek olarak atılganlık, kendini tanıma, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı, hayat amaçları edinme, öfke kontrolü, yaşama sevinci ve stresle başa çıkma yolları gibi çeşitli konularda 10-12 kişilik gruplar oluşturularak öğrencilere destek verilebilmektedir. ERREM tarafından verilen tüm hizmetler etik kurallar çerçevesinde gizli tutulmakta, başvuran öğrencilere ait kişisel bilgiler kendi isteği/onayı olmadan hiçbir kişi, birim veya kurum ile paylaşılmamaktadır.

ERÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Uygulama Araştırma Merkezi

Erciyes Üniversitesi bünyesinde bulunan 'Kariyer Yönlendirme Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER)' üniversitede öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz mezunlarının öncelikle bölgemizde ve tüm Türkiye'deki iş hayatında tercih edilen, kariyerlerini geliştirme imkânı bulan kişiler olmasına rehberlik etmek merkezin temel hedeflerindedir. Merkez öğrencilerin almış oldukları mesleki eğitim ilgi alanlarına ve akademik birikimleri doğrultusunda kendilerini geliştirmeleri için yol göstermeyi ve eğitim ve isteklerine uygun meslek seçimine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

ERÜ Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Servisi

4.6- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Beslenme ve diyetetik bölümünde program çıktılarını SABAK program çıktıları, iç-dış paydaş görüşleri, anket sonuçları ve BDP-ÇEP doğrultusunda program çıktıları 9 adet olarak güncellenmiştir. Program çıktılarına ulaşılabilirliğin izlenebilmesi için mezun, dış paydaş ve öğretim elemanı anketleri uygulanmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin her bir program çıktısına ne düzeyde ulaştığını belirtmek için öğrenme çıktıları ölçme değerlendirme tabloları oluşturulmuştur. Ayrıca 2019-2020 yılı mezunları (öğrenci), dış paydaşlar (mezunlar) ve öğretim elemanları tarafından yanıtlanan program çıktıları değerlendirme anketleri kanıt olarak sunulmaktadır. Bu sonuçlar değerlendirilerek program çıktılarına ulaşma düzeyi kanıt dosyasında verilmiştir.

Beslenme ve diyetetik bölümü 2020 yılında SABAK'a akreditasyon başvurusunda bulunmuştur ve değerlendirmeden geçmiştir. Değerlendirme sonucu beklenmektedir.

Hemşirelik lisans eğitim programında entegre eğitim programı uygulanmaya devam edilmektedir. Eğitim programı HUÇEP ile uyumludur. Her dersin öğrenme çıktılarının ölçümünde sınav, uygulama gibi değerlendirme bileşenleri kullanılmaktadır. Derslerin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, modül/ünite değerlendirme ve uygulama alanlarına ilişkin geri bildirimler alınarak yapılmaktadır. Öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi ve beceriler, kullanılacak öğretim ve değerlendirme metodları, yararlanılan kaynaklar tüm sınıflar için hazırlanmış olan güz ve bahar dönemi müfredat kitaplarında yer almaktadır. Müfredat kitapları her yıl sonunda düzenli olarak yapılan müfredat değerlendirme toplantıları, iç ve dış paydaş toplantılarından gelen öneriler doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca her bir sınıf için bir yılın sonunda ulaşılması beklenen öğrenim hedefleri belirlenerek web sayfasında yayınlanmaktadır.

Hemşirelik bölümü müfredat kitapları

Hemşirelik bölümü eğitim programı amaçları

Fakülte bünyesinde mezunların izlenmesi 'Mezun İzleme Komisyonları' aracılığıyla yapılmaktadır. Program amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek için her yıl Mezun İzleme Komisyonu tarafından Mezun Profili Anketi ve İşveren Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Mezun İzleme Komisyonu görev ve sorumlulukları Fakülte web sayfasında yer almaktadır. Mezun İzleme Komisyonu her yıl mezun olacak öğrencilerin iletişim bilgilerini kaydetmekte ve öğrencilere daha sonra kendilerine ulaşılacağı bilgisini vermektedir. Mezunlara mail, telefon, sosyal medya, Fakülte web sayfasında yer alan online (çevrimiçi) anket ve yüz yüze görüşme aracılığıyla ulaşılmaktadır. Mezunların çalıştıkları kurumlara ulaşılarak işverenlerin mezunlardan memnuniyeti değerlendirilmektedir. Elde edilen verilen bilgisayar ortamında analiz edilerek raporlanmaktadır. Anket sonuçları kanıtlarda yer almaktadır.

Hemşirelik bölümü komisyon görevleri

Beslenme ve Diyetetik Mezunlarına 2020 Temmuz ayında "Mezun Profili Anketi" ve "Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketi" yapılmıştır. Bunlardan elde edilen verilerin kullanılması ve GZFT analizinin yapılmasıyla daha önce belirlenmiş olan eğitim amaçları gözden geçirilmiş; öz görevler, temel değerler ve program eğitim amaçlarının uygun olduğu sonucuna varılmıştır. Hemşirelik Bölüm mezunlarına uygulanan Mezun Profil Anketi'nde; mezunların çalıştıkları yerler, çalışma süreleri, lisansüstü öğrenim düzeyleri, bölümün müfredat içeriğinin yeterliliği, mesleki etik ve sorumluluk gibi konular sorgulanmıştır. "Mezun Profil Anketi" formu değerlendirme sonuçları Fakülte web sayfasında paylaşılmıştır.

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Stratejisi

Birimin yazılı bir araştırma politikası bulunmamasıyla birlikte, 2017-2021 Stratejik Planı kapsamında araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri, hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek oluşturacak türde olup; klinik ve prelinik çalışmalar, araştırma profilini şekillendirmektedir. [2017-2021 Birim Stratejik Planı](#) Birimimiz araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bahsedilen araştırma faaliyetlerinin organizasyonuna zemin oluşturacak şekilde, birimimiz öğretim üyeleri tarafından normal araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Ayrıca tez izleme komite üyeleri ve tez savunma jürisi seçiminde farklı disiplinlerden öğretim üyelerine yer verilmesine özen gösterilmektedir. Araştırma süreçleri, birimin ihtiyaçları ve tercihleri doğrultusunda planlanmakta ve yönetilmektedir. Birimimizde bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlıklarının görev tanımlarında belirtildiği şekilde, bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkin şekilde yürütülmesi amacıyla bölümdeki öğretim elemanları arasında iletişim ağı kurulmakta ve iş bölümü sağlanmaktadır. Planlanan araştırmaların içeriği ve kurumun hedeflerine uygunluğuna ise bölümlerin akademik kurulları tarafından karar verilmektedir.

Konunun eğitim fonksiyonu ile entegrasyonu noktasında, lisans öğrencilerinin danışman öğretim elemanı rehberliğinde yürütülen derslerle (Mezuniyet Çalışması I ve II dersleri) araştırma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmakta; lisansüstü öğrencilerinin ise lisansüstü düzeyde ders veren öğretim elemanları rehberliğinde yürütülen dersler (Kalitatif Araştırma Yöntemleri, Metodoloji, Proje Yazma dersleri) aracılığıyla araştırma yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. [Ders Bilgi Paketi](#)

Birimimizde yapılan araştırma sonuçlarının bölgesel/ulusal düzeyde ve araştırma örneklemini oluşturan gruba, sosyo-kültürel ve ekonomik katkısı olmaktadır. Fakültemizde yürütülen araştırma ve projeler kapsamında verilen eğitimler, girişimler toplumun sağlığını koruması ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu konuya ilişkin çalışma örnekleri ekler kısmında sunulmuştur. AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmektedir. Bölümde yıl sonunda faaliyet raporunun tüm akademik personel tarafından bireysel olarak doldurulmasıyla akademik performans değerlendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca dekanlık tarafından görev süresi biten akademik personelin görev yenileme sürecinde yaptıkları faaliyetler ve yayınlar yazılı olarak istenerek görev yenilemede dikkate alınmaktadır [Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#)

Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyesi atama kriterleri içinde bilimsel projelerde (TÜBİTAK, SANTEZ vb) yer alma ve ulusal/uluslararası alanda yayın yapma kriterlerinin yerine getirilmesi beklenmektedir. Araştırma projeleri, destekleyen birim/kuruma (TÜBİTAK, BAP vb) sunulan raporlar ile izlenip değerlendirilmektedir. Yürütülen lisansüstü tezler ise tez izleme komitesi üyeleri tarafından takip edilmekte ve tez savunma jürisi tarafından değerlendirilmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirilmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılarak; öğretim elemanlarına ödenekten faydalanma imkanı sunulmaktadır [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi](#) Ek olarak yayın, proje, bilimsel ödül ve fikri mülkiyet tescili faaliyetlerin teşvik ve motive edilmesi 2020 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları ile belirlenmiştir [2020 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları](#). Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları yurtiçi ve yurtdışı kongrelere Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esasları'na göre katılabilmekte ve bu doğrultuda ödenek alabilmektedirler.

Birimimizde performans göstergeleri kapsamında, ulusal ve uluslararası öncelikli alanlarda yapılan proje oranının yıllık %50 artırılması hedefi (7 proje) 2020 yılında 15 proje yürütülerek aşılmıştır. Bilimsel projelerden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması (yılıda en az 2 adet) hedefi de 14 yayın ile sağlanmıştır. Stratejik planımızdaki; SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısının yılda en az 10 adet olması hedefi de 61 yayınlı geçilmiş olup, incites dergi etki değerindeki ilk %50' lik dilime giren bilimsel yayın sayısı 3 olmuştur.. Bu sonuçla ISI-WOS indekslerinde taranan yayın sayısı öğretim üyesi başına 1.96 olmuştur. Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf oranının yıllık %10 artırılması hedefi (3 atıf) de 224 atıfı geçilmiştir.

5.2- Araştırma Kaynakları

Araştırma Kaynakları Birimin araştırma hedeflerini ve performansını güçlendirmeye yönelik olarak organize edilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, çoğunlukla kurumun fiziki alt yapı ve kaynaklarından yararlanılarak yürütülmektedir. Bu noktada, multidisipliner ve interdisipliner düzeyde planlanan araştırmalar için bir yandan üniversitenin mevcut UYGAR merkezleri (Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEKAM, Genom ve Kök Hücre Merkezi - GENKÖK ve diğerleri) kullanılmaktayken diğer yandan bahsedilen araştırmaların yürütülmesi için Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanelerinin fiziki/teknik imkanlarından yararlanılmaktadır.

Mali kaynak havuzuna, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) başta olmak üzere, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)'ndan alınan destek fonlar katkı sağlamaktadır. Bu fonların bir kısmından elde edilen demirbaş cihazlar da birimin fiziki alt yapısını desteklemektedir. Kurum BAP yönergesi doğrultusunda, birim öğretim elemanları farklı rollerle (yürütücü, araştırmacı vb.) farklı araştırma projeleri (Yüksek Lisans Tez Projesi, Doktora Tez Projesi,) bünyesinde aktif rol almaktadır [BAP 2021 yılı Uygulama Esasları](#). Ülke genelinde sınırlı sayıda olan Beslenme ve Diyetetik doktora programı, birimimizde yürütülmektedir. Beslenme ve Diyetetik Ana Bilim Dalı'nda, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında aktifleşen program, Beslenme ve Diyetetik Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Birimdeki doktora programları, 1 Ocak-31 Aralık 2020 yılı aralığında 11 mezun vermiş olup; aynı tarihler içerisinde 112 doktora öğrencisi eğitim almakta veya tez çalışmalarını sürdürmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının doktora sonrası programlara katılımı ve ilgili desteklerden faydalanmaları da teşvik edilmektedir.

5.3- Araştırma Yetkinliği

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, ortalama %50 olup doktora derecesinin 18'i Erciyes Üniversitesi'nden, 11'i Hacettepe Üniversitesi'nden, 2'si Gazi Üniversitesi'nden, 1'i Ege Üniversitesi'sinden alınmıştır. Beslenme ve diyetetik bölümü uzmanlık alanı ya da deneyimleri, klinik beslenme, toplum beslenmesi, toplu beslenme sistemleri ve beslenme bilimleri; hemşirelik bölümünde de uzmanlık alanı ya da deneyimleri, klinik bakım, toplum sağlığı, çocuk ve kadın sağlığı ve koruyucu sağlık olan heterojen bir araştırmacı profili söz konusudur. Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere hem fakülte hem de kurum düzeyinde organize edilen eğitim, çalıştay, toplantı, proje gibi sistematik faaliyetlere öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır [Erciyes Üniversitesi II. Ar-Ge ve İnovasyon Çalıştayı](#).

Araştırma görevlilerinin görev sürelerinin uzatılmasında kullanılan değerlendirme formunda araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik puanlama dikkate alınmaktadır. Bu puanlama içinde tezden başarı durumu, araştırmaya vermiş olduğu katkı ve yapmış olduğu yayınlar dikkate alınmaktadır. Doktora eğitimi süresince bölümlerin araştırmaya yönelik zorunlu dersleri (Uzmanlık Alan dersi, Araştırma dersi, Araştırma ve Yayın Etiği, Bilimsel Araştırma Teknikleri) başarması gerekmektedir. [ERÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

Doktora programından mezun olunabilmesi için lisansüstü tez çıktı koşulları kapsamında doktora öncesinde uluslararası indekse giren dergilerde yayın yapması beklenmektedir. Birimin yazılı bir araştırma politikası bulunmamasıyla birlikte, araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/ kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri, hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek oluşturacak türde olup; klinik ve preklinik çalışmalar, araştırma profilini şekillendirmektedir. Birimimiz araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bahsedilen araştırma faaliyetlerinin organizasyonuna zemin oluşturacak şekilde, birimimiz öğretim üyeleri tarafından normal araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Bu noktada ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağları, ulusal ve uluslararası iş birlikleri (ERASMUS, ERASMUS Plus Programı vb. aracılığıyla) gibi çoklu araştırma faaliyetlerine katılım desteklenmektedir.

5.4- Araştırma Performansı

2019 yılında ERÜ 2017-2021 Stratejik Planının hedef ve göstergeleri, Araştırma Üniversitesi performans göstergeleri ve Kalite Güvence Sistemi göstergeleriyle uyumlu hale getirilerek 2020 - 2021 dönemi için güncellenmiştir. Stratejik Planın izlem ve değerlendirmesi web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçekleştirme düzeyi değerlendirilmektedir. Süreç Performans İzleme ile Fakülte Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 6 aylık izlem ve yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır. Birim Stratejik Planı ile her yıl mevcut durumun analizi yapılarak, hedefe yönelik faaliyet performans göstergeleri oransal olarak verilerek yıllık hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir. Örneğin, 2017-2021 Birim Stratejik Planı kapsamında konuya ilişkin olarak araştırma kapasitesinin artırılması, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyleri irdelenmiştir. Ayrıca Düzeltici ve Önleyici Faaliyet gerektiren başlıklar da komisyon tarafından önerilmekte ve Birim Kalite Komisyonunca uygulamaya geçirilip sonuçlar değerlendirilmektedir.

SBF'de her yıl iş planı oluşturulmakta ve bu plan yıl sonunda doldurulan faaliyet raporları ve araştırma görevlileri performans değerlendirme formu yoluyla ölçülmektedir. Faaliyet raporları her yılın Aralık ayında toplanmaktadır. Araştırma görevlisi performans değerlendirme formları ise Temmuz-Ağustos ayında yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetleri içerecek şekilde doldurulmaktadır. Alınan puanlar sonucunda öğretim elemanının toplam akademik puanı hesaplanmakta ve her öğretim elemanı için arşivlenmektedir. Eklerde "Akademik Performans Değerlendirme Formu" örneklerine yer verilmiştir. AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)). Kurumun yayınlara verdiği destekler ile öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası kongrelere ve diğer bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. ERÜ bünyesinde öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini desteklemek için BAPSIS kurulmuştur. BAP'ın proje türlerine göre bütçe destek limitleri ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzunda belirlenmiştir. Bunlarla birlikte öğretim üyeleri, kurum dışı kaynaklardan TÜBİTAK (BİDEB, ARDEB, TEYDEB) de faydalanmaktadır. Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi (ÖYP) kapsamında, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde Yüksek Lisans ve Doktora öğrenimine devam eden araştırma görevlileri için tez çalışmalarını ve kongre katılımları için YÖK tarafından belirlenen miktarda ödenek verilmektedir.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

Öğrencilerin kariyer hedeflerine katkıda bulunması, alana ilişkin güncel akademik çalışmaların tanıtımı, sosyokültürel açıdan gelişimlerinin sağlanması amacıyla kurulan Sağlıklı Yaşam Klubü (SAYAK) her yıl çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Önemli günlerde (Organ Bağı, Meme Kanseri Haftası, Dünya Süt Günü vb.) SAYAK tarafından sosyal farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz, öğrencilik yaşamından başlayarak mezun olana kadar geçen süreçte mesleği sevmek ve etkin olabilmek için ilköğretim ve ortaokullardaki öğrencilere ve huzurevi gibi yerlerde beslenme eğitimleri vererek, toplumu sağlıklı beslenme konusunda bilinçlendirmektedirler. Bu amaçla her yıl öğrencilerin istekleri doğrultusunda kulüp etkinlikleri planlanmaktadır. Bu bağlamda, pandemi sürecinde de söz konusu amaçlara yönelik webinarlar aracılığıyla hedef kitleye ulaşılmaya çalışılmıştır. Ayrıca, öğrencileri beslenme ve diyetetik alanında yeni bilgiler öğrenmeye teşvik etmek ve bilgi paylaşımı konusunda ilgilerini arttırmak amacıyla düzenli olarak "Antioksidan" isimli dergi çıkarılmaktadır. Halk Sağlığı intem

uygulama dersi kapsamında öğrenciler filyasyon ekiplerine dahil olmuş ve bu kapsamda Covid-19 testinin yapılması, test sonucu pozitif çıkan vatandaşların karantinaya alınması ve tedavilerinin yapılması sağlanmıştır. Ayrıca test sonucu pozitif çıkan vatandaşların ailesine yönelik koruyucu bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür. Toplum Beslenmesi Uygulamaları dersi kapsamında, pandemi sürecinde halk sağlığı merkezlerinde uygulamalarını sürdüren stajyer diyetisyenler, toplumda sık görülen hastalıkları olan kişileri, söz konusu hastalıklar hakkında bilgilendirmekte; beslenme durumlarını değerlendirmekte ve beslenme durumunun iyileştirilmesi amacıyla yönelik olarak eğitim vermekte ve hastaları yönlendirmektedir. Ancak bu süreç pandemi nedeniyle telefonla iletişim aracılığıyla yürütülmüştür. Birimde çalışan öğretim elemanına Erciyes Teknopark'ta şirket kurma, kurulu bir şirkete ortak olma ve bu şirkete yarı zamanlı olarak çalışma yetkisiyle görevlendirilme hakkı tanınmıştır.

6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. Öğretim elemanları bu kaynaklardan etkin şekilde faydalanmaktadır.

6.3- Toplumsal Katkı Performansı

7 - YÖNETİM SİSTEMİ

7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

SBF'nin örgütsel yapısı "Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği" çerçevesinde faaliyet gösteren akademik yönetim organları ve "Yükseköğretim Üst Kuruluşları" ile "Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile mali yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan idari birimleri ile hizmet vermektedir. Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısı içinde Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetim modeli diğer fakültelerle benzer yapıdadır. Birimin en üst amiri dekanıdır. SBF'de; "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından yerine getirilmektedir. Komisyonlar ise usul ve esasları doğrultusunda kendi toplantı tarihlerini belirlemektedir. Fakültede Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Dil ve Konuşma Terapisi ve Odyoloji olmak üzere beş bölüm bulunmaktadır. **SBF Tarihçe.** Beslenme ve Diyetetik programında dört anabilim dalı, Hemşirelik bölümünde sekiz anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına, Dekanlık ise ERÜ Rektörlüğü'ne bağlıdır. Fakülte Dekanı ile bir Dekan Yardımcısı Hemşirelik Bölümü'nün öğretim üyesidir. Diğer dekan yardımcısı Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesidir. Hemşirelik bölümü öğretim üyesi olan dekan yardımcısı Fakültenin idari işleri ile personelden, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesi olan diğer dekan yardımcısı öğrenci işlerinden sorumludur. İdari personel fakülte sekreterliğine bağlı olup fakülte sekreteri fakülte dekanlığına bağlıdır.

Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında 1 fakülte sekreteri, 5 memur (Yazı İşleri-Dekanlık Özel Kalem-Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi-Tahakkuk-Bölüm Sekreteri), 1 teknisyen yardımcısı ve 3 hizmetliden oluşan idari personel görev yapmaktadır. Birimde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve uygulanması çerçevesinde yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bu görev, yetki ve sorumluluklar; dekan, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcısı, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, öğretim üyesi ve öğretim görevlisi, araştırma görevlileri, fakülte sekreteri, öğrenci işleri şefi ve memuru, yazı işleri şefi ve memuru, dekan sekreteri (özel kalem), muhasebe (tahakkuk) şefi ve memuru, satın alma yetkilisi, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi, bölüm sekreteri, teknik hizmetler, temizlik hizmetleri ve diğer hizmetler için ayrı ayrı tanımlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesinin bağlı bulunduğu Erciyes Üniversitesi ile yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması ve bölümlerin SBF ile olan yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması bulunmaktadır. Ayrıca bu örgüt şemaları Üniversite ve Fakülte web sayfasında hem de Erciyes Üniversitesi 2017-2021 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda da yer almaktadır. **İdari Teşkilat Şeması; SBF Organizasyon Şeması; SBF Stratejik Planı.** Her yıl akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyetini belirlemek için Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi düzenli olarak uygulanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin "Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü" oluşturulmuş, fakültenin kalite güvence sistemi politika ve hedeflerinin fakülte içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlanmış, kalite güvence sisteminin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Fakültemizde halen 64 (Hemşirelik bölümünde 39, Beslenme ve Diyetetik 22, Odyoloji 2, Dil Konuşma Terapisi 1) akademik ve 10 idari personel olmak üzere toplam 74 personel görev yapmaktadır. Fakülte web sayfasında fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev analizlerinin yapıldığı "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Tanımları ve Gereklere" ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. **SBF Akademik Kadro; SBF İdari Kadro; SBF İş Tanımları ve Gereklere;**

Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına uyulmaktadır. **ERÜ İç Kontrol Standartları Uyum Planı.** Uzaktan eğitimde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere "Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları" oluşturulmuştur. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün uzaktan eğitim sürecinin etkin şekilde yürütülmesinde öğretim elemanı ve öğrencilerin hak, rol ve sorumluluklarını açıklamak amacıyla Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi hazırlanmış ve paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. **Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi**

Katılımcı bir yönetim anlayışı olduğunu destekleyen faaliyetler kapsamında; bölümlerle ilgili alınacak kararlar "Bölüm Kurulu" ve "Anabilim Dalı Akademik Kurulu" toplantılarında görüşülerek karara bağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılan, öğretim elemanlarının tamamının katılımının sağlandığı toplantılarda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim programına, ders içeriklerine, yönetsel işleyişe yönelik görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu amaçla kurum içerisinde eğitim-öğretim programının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili iç paydaş ve müfredat toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılar konunun özelliğine göre Bölüm Başkanlığının kontrolünde ders/modül sorumluları, dönem koordinatörleri, eğitim komisyonu ya da tüm akademik personelle birlikte yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan müfredat toplantıları bu yıl pandemi nedeniyle Hemşirelik Bölümünde yüz yüze toplantı şeklinde

gerçekleştirilememiş ancak e-posta yoluyla grubun görüşü alınmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise bu toplantılar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2020-2021 güz dönemi uzaktan eğitim uygulamalarına yönelik iç paydaş toplantıları düzenlenmiştir. Hemşirelik Bölüm Başkanlığı'na bağlı olarak her sınıfın güz ve bahar dönemindeki modül derslerinin ve uygulamaların organizasyonunu sağlayan 14 Koordinatör ile 2 Uygulama Koordinatörü olmak üzere toplam 16 koordinatör görev yapmaktadır. Koordinatörler modül ve ünite sorumluları ile birlikte çalışmaktadır. Koordinatörler bir dönemde yer alan üç modülden sorumlu iken, modüllerde modül/ünite sorumluları görevlidir. Bölüm Başkanlığı koordinatörler ile dönem başlarında düzenli olarak ya da olağan dışı düzeltici önleyici faaliyet gereken durumlarda toplantı yaparak eğitim-öğretim faaliyetlerini planlayarak uygulanmasını sağlamaktadır [SBF Hemşirelik Bölümü Modül Sorumlusu, Dönem Koordinatörü ve Uygulama Koordinatörünün Görev ve Sorumlulukları](#). Bölümlerde aktif olarak çalışan Kurul ve Komisyonlar bulunmaktadır. Bölüm Başkanlığı öğretim elemanlarını bu Kurul ve Komisyonlarda görevlendirmektedir. Komisyonlarda görevli öğretim elemanları Bölüm Başkanlığı tarafından belirlenmekte ve Yönetim Kurulu kararı ile kesinleştirilmektedir. Bu komisyonlarda öğrencilerden de temsilciler yer almaktadır. Her komisyon görüş ve önerilerini Bölüm Başkanlığı'na iletmekte ve her 6 ayda bir Komisyon faaliyetleri ile ilgili rapor vermektedir. Komisyonlar normal çevrimde her üç yılda bir Bölüm Başkanlığı tarafından incelenerek güncellenmektedir. Bu kurul ve komisyonların görevleri Fakülte web sayfasında yer almaktadır [SBF Komisyonlar; SBF Komisyon Görevleri](#). Ayrıca bu kurul ve komisyonların yapısı ve ilişkilerini yansıtan organizasyon şeması da bulunmaktadır [SBF Hemşirelik Bölümü Kurul/Komisyon Organizasyon Şeması](#). Eğitim-öğretim sürecinin işleyişinde kullanılan değerlendirme formları, yönergeler, usul ve esaslar vb. hazırlanmasında ve güncellenmesinde tüm öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmaktadır. Uzaktan eğitim süreci ile ilgili ve bu süreçteki ölçme değerlendirme ile ilgili fakülte öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, araştırma görevlileri ve öğrencileriyle ayrı ayrı değerlendirme toplantısı zoom üzerinden yapılmıştır.

Bu yıl yapılan Ders/modül değerlendirmelerinde öğrencilerin online uzaktan öğretime yönelik görüşleri de alınmıştır. Her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantıları yapılarak tanımlı süreçler dahilinde müfredatta gerekli değişikliklerin yapılması ve program amaç ve yeterliliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır [SBF Hemşirelik Bölümü Paydaş Toplantıları](#) Pandemi sürecinde Fakültede bölümlerin 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı derslerinin verilmiş şekli ile ilgili olarak Bölüm Başkanlıklarından gelen öneri üzerinde görüşülerek bölümde okutulacak olan derslerin verilmiş şekillerine karar verilmiştir.

Üst yönetici bölüme verilen kadroları Bölüm Başkanlığı'nın ihtiyaç analizine göre en acil olan Anabilim Dalı'na vermektedir. Fakülte Dekanlığı bu değerlendirmede Stratejik Plan doğrultusunda Bölüm Başkanlıklarının görüşünü ve Bölüm Başkanları ise Anabilim Dalı Başkanları'nın görüşünü dikkate alarak hareket etmektedir. İdari personel kendileri için tanımlanmış yetki, görev ve sorumlulukları dahilinde yönetime katılmaktadırlar.

7.2- Kaynakların Yönetimi

Kaynakların Yönetimi ERÜ SBF akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK Kanunu ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Erciyes Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri "Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri"ne göre yapılmaktadır. Söz konusu esaslar Rektörlük tarafından "Erciyes Üniversitesi'nde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" başlığı altında tüm birimlere yazılı olarak gönderilmekte ve Üniversite'nin web sayfasında ilan edilmektedir [Erciyes Üniversitesi'nde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#) . Fakültede görevli olan öğretim elemanlarının (Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlileri) görev sürelerinin uzatılmasında gerekli şartları sağlayıp sağlamadıklarının kontrolü "görev uzatma ve atama, değerlendirme komisyonları" tarafından yapılmaktadır. Erciyes Üniversitesi'nde öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda 09.11.2018 tarih ve 30590 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanmış olan ve Üniversite'nin web sayfasında verilen "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik" hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik](#).

Fakültede her yıl hazırlanması istenen "Faaliyet Raporları" ve "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu" çerçevesinde öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yönetim tarafından sağlanmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından 6 ayda bir Stratejik Plan Performans göstergeleri üzerinden hazırlanan izleme raporları yönetime sunulmakta ve Fakülte Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonunca değerlendirilmektedir. Fakülte Stratejik Planı ve yıllık Faaliyet Raporu ve web sayfasında yayınlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır [SBF Stratejik Planı ve Faaliyet Raporu](#) Bunun dışında ERÜ'nün öğretim elemanları için hazırladığı AVESİS web tabanı üzerinden araştırmacılara kişisel web sayfaları sağlanmaktadır.

Araştırma grupları ve bölümlerde araştırma faaliyetlerinin tanıtımının sağlanması, akademik faaliyetlere yönelik kapsamlı veri tabanı oluşturulması ve değerlendirme raporları oluşturulması, performans değerlendirme süreçleri, akademik teşvik ödeneği süreçleri, üniversite sıralama sistemleri ile girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi uygulamaları için veri sağlanması gibi muhtelif kurumsal çalışmalar için AVESİS sisteminde kayıtlı verilerden faydalanılmaktadır. Bu başlıklarda doğru değerlendirme yapılabilmesi için tüm öğretim elemanlarının özgeçmiş bilgilerini AVESİS'e eksiksiz girmeleri beklenmektedir. Bu sistem öğretim elemanlarının yaptıkları faaliyetleri puanlandırarak kişisel rapor oluşturabilmekte, kişisel performansına göre Birim (Dekanlık), Bölüm ve Anabilim Dalında hangi sırada olduğunu göstermektedir. Ayrıca akademik teşvik ödeneği ve Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvik Ödülü [ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü](#) için yapılan başvurular da öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. İdari personelin ataması 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yapılmaktadır. İdari personelin performans değerlendirmesine yönelik doğrudan bir belge olmamakla birlikte gerek görevde yükselme, gerekse idari personelin memnuniyeti gibi durumlar idari personelin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır Üniversite Rektörlüğü'nden öğretim elemanı kadro talepleri norm kadro usul ve esaslarına göre yapılmaktadır [SBF Hemşirelik Akademik Kadro ABD Göre; ERÜ Strateji Geliştirme Planlama; ERÜ Stratejik Plan](#). Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla her yıl Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi yapılmaktadır (<http://bid.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/0ef2dbb3-5600-443c-a43d-ceae568952f9.pdf>). Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yardımcı yöneticiler tarafından yönetilmektedir. Erciyes Üniversitesi SBF Dekanı ve Hemşirelik Bölüm Başkanı ise 5 yıldır doçent kadrosunda çalışmaktadır. Dekan ve Hemşirelik Bölüm Başkanı program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek akademik yetkinliğe ve yeterli deneyime sahiptir. Ayrıca Fakülte Dekanı ve Hemşirelik Bölüm Başkanı, eğitim kurumunun özgörevi, hedefleri ve lisans programı amaç-çıktılarına ulaşılmasını sağlamak üzere kaynakları etkili ve verimli kullanabilecek yönetim ve liderlik becerilerine de sahiptir. Fakülte Dekanı Fakülte ve Üniversite'de çeşitli Kurul ve Komisyonlarda görev almaktadır. Fakülte İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Etik Kurul Üyeliği, Kalite Komisyonu Koordinatör Yardımcılığı, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Son Soruşturma Komisyonu Üyeliği gibi çeşitli görevleri yürütmektedir. Ayrıca tüm Üniversite'deki eğitici eğitimlerinin planlanması ve sürdürülmesinde aktif rol almaktadır. Bunun yanı sıra Üniversite Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyesi olarak Toplumsal Hizmetler Çalışma Grubu'nda aktif çalışmış, diğer çalışma gruplarına ise danışmanlık yapmıştır [ERÜ Stratejik Plan Komisyonu; SABDEK Eğitim Komisyonu](#). Bunun yanı sıra Stratejik Planın Performans göstergelerinin ve Birim İç Değerlendirme göstergelerinin web tabanlı sistem üzerinden izlem ve değerlendirilmesinin yapılmasında görev almaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi'nde hem SABDEK Eğitim Komisyonu Başkanlığı'nı hem de SABDEK Yürütme Kurul Başkanlığı'nı yürütmektedir [Prof. Dr. Sultan Taşçı AVESİS](#). Ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takim Başkanlığı ve Kurumsal Değerlendirme ve Akreditasyon Mentörü olarak görev almaktadır. Fakülte Dekanı, kurum dışında ise kalite ve akreditasyona hazırlık çalışmalarını yürüten eğitim programlarına eğitim ve danışmanlık görevini de sürdürmektedir.

Yardımcı yöneticiler yapılan bu faaliyetlerle birimle ilgili süreçleri yakından izleyip değerlendirmekte ve sürekli geliştirme faaliyetlerini yerine getirerek kurumun amaç ve hedefleri ile program çıktılarını ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Mürüwet Başer Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Akademik Kurul Üyeliği, Senato Üyeliği gibi birçok görevde yer almaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme üyeliği görevini yürütmektedir. Prof. Dr. Mürüwet Başer daha önce Akreditasyon Üst Kurul Üyeliği yapmış olup programın akreditasyonuna önemli katkılar sağlamıştır. Şu anda ise Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu'nda yer almakta olan Prof. Dr. Mürüwet Başer sürekli izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif olarak yer almaktadır [SBF Komisyonlar](#). Bununla birlikte hemşirelik eğitim, araştırma ve uygulamalarında yetkinliğe sahip olup, birçok araştırma projesinde görev almış, birçok yüksek lisans ve doktora tez danışmanlığı yürütmüş ve halen lisans ve lisansüstü dersler vermektedir. [Prof. Dr. Mürüwet Başer AVESİS](#)

Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Habibe Şahin, Diyetetik Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, Hasta Beslenme Kurulu, Sağlık Bakanlığı Sağlık Meslek Kurulu üyeliği gibi bir çok komisyon ve kurulda görev yapmaktadır. Ayrıca 2013-2019 yılları arasında Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı görevini yürütmüştür. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulunda görev yapmaktadır. 2016 yılından beri SBF Kalite Komisyonu başkanlığını yürütmektedir. Ayrıca Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu'nda ve Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme takımında görev yapmaktadır. 2020 yılından beri Beslenme ve Diyet Dergisi Editörlüğü görevini yürütmektedir. [Prof. Dr. Habibe Şahin AVESİS](#)

Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Betül Çiçek, Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, ERÜ Hakan Çetinsaya Deneysel ve Klinik Araştırma Araştırma Merkezi (DEKAM) ile Ziya Eren İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulunda görev yapmaktadır. Ayrıca ERÜ SBF Dergisi Editörlüğü görevi, ERÜ Sağlık Bilimleri Dergisi Editör Yardımcılığı görevini yürütmektedir. [Prof. Dr. Betül Çiçek AVESİS](#)

Bölüm Başkanı Doç. Dr. Salime Mucuk Akreditasyon Üst Kurul Üyeliği, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanlığı, Lisansüstü Eğitimi Ders Bilgi Paketi Sorumlusu, Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu, Doktor Öğretim Üyesi Atama, Görev Uzatma ve Değerlendirme Komisyonu Üyesi olarak görev yapmaktadır. Hemşirelik programı akreditasyonunun ilk aşamasından itibaren sürecin içinde yer alan Doç. Dr. Salime Mucuk ölçme, izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif rol almaktadır. Komisyonların görevlerini takip edip raporlarını değerlendirme, öğretim elemanlarının görev süresi uzatma ve atama yükseltmelerinde değerlendirmelerini yapma gibi birçok faaliyette bulunmaktadır. [Doç. Dr. Salime Mucuk AVESİS](#)

Finansal kaynaklar Erciyes Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup fakültenin ana mali kaynağı da Üniversite Rektörlüğü tarafından Fakülteye tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bu bütçeden; eğitim ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesi, yolluk, hizmet alımı (telefon, pul), tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kırtasiye, temizlik malzemesi), demirbaş alımı gibi kalemlere harcama yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, büyük onarım, asansör vb. genel giderler, doğrudan Erciyes Üniversitesi bütçesinden karşılanmaktadır. Birimin harcama yetkilisi olarak görevlendirilen Dekan bütçenin kullanılmasını özerk bir şekilde yapmakta ve izlemektedir. Fakültenin gerek demirbaş alımlarında gerekse diğer malzemelerin ve maddi gereksinimlerin temininde Fakülte'nin tüm aktif bölümlerini gözetenek hizmet alımlarını talep etmektedir. Üniversite tarafından verilen ödenek yetersiz kaldığı durumlarda ise Dekan tarafından ek ödenek talep edilmektedir [TC MS HMB Bütçe](#); Ayrıca fakülteye BAP bütçesi kapsamında finansal kaynak sağlanmaktadır. 2020 yılında BAP kaynaklarından toplam 303 bin bütçe alınmıştır.

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır [Yüksek öğretim Personel Kanunu](#). Resmi kurum olması dolayısı ile parasal kaynak yönetimi, ilgili mevzuat (ek ders ücreti ödemelerine ilişkin esaslar) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt 11). Mali işlerle ilgili veriler, [KBS Uygulamalar](#) web sayfasında bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik, eğitim öğretim faaliyetlerine verilmektedir. Alım işlemlerinde ihaleler kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na (kanıt 16) göre düzenlenmektedir. Ödemeler yapılırken gelen evraklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu ihale kanununun 11. maddesi gereğince; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idarece kurulacak en az üç kişilik muayene kabul komisyonu tarafından yapılmakta ve tutanak "muayene kabul komisyon tutanağı" olarak açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet alımlarında "piyasa fiyat araştırması" ile firmalardan teklif alınarak yapılmaktadır [TC MS HMB Bütçe](#) Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunları Derneği işbirliği ile çeşitli kurs, kongre, sempozyum düzenlenmekte bu eğitim faaliyetlerinden elde edilen gelirler düzenlenen faaliyetlerin kendi giderleri için harcanmakta, fakülte herhangi bir gelir elde etmemektedir. Erciyes Üniversitesi'nin DPT kaynaklı Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi kapsamında, fakültemiz bölümlerinde doktora öğrenimine devam eden araştırma görevlileri için her yıl üniversite yönetimi tarafından belirlenen bir miktarda ödenek gelmektedir. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait takip, kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilen ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

Birim İç Değerlendirme Raporu 2019 itibarı ile üniversitenin oluşturduğu elektronik ortamda hazırlanmakta ve sunulmaktadır.[ERÜ Kurum/Birim İç Değerlendirme Raporları](#); Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi yönetim sisteminde yıllık bakım, güncelleme, kullanıcılara destek hizmeti verilmesi gibi durumlar için iş akış şemaları oluşturulmuştur. [ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#); [ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bakım İşlemleri](#); [ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İş Akış Şeması](#)

Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri için hazırlanmış olan bilişim alt yapısı ile 6 aylık ve yıllık veriler girilmektedir. 2020 yılı bahar döneminin uzaktan eğitime dönüştürülmesi sırasında Üniversitedeki tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için "ERUDM" portalı aktif hale getirilmiş, herkese üyelik verilmiş ve derslerle ilgili etkinliklerin buradan yapılması sağlanmıştır. Öğretim elemanı ve öğrencilerin bu sistemin kullanılmasında yaşanacak problemlerini önlemek amacıyla videolar hazırlanmış ve iş akış şemaları ile hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere kolaylık sağlamaya çalışılmış. [ERÜ Bilgi İşlem Daire](#)

[Başkanlığı ERUDM Portalı](#); [Ders Materyalleri \(ERUDM\) Hesabı](#) [Edinme İş Akış Şeması](#) ölçme değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinde ERUZEM tarafından destek alınmıştır. Ayrıca bu süreçte öğrenciler derslerle ilgili tüm kaynaklara kütüphane veri tabanı üzerinden ulaşmaya devam etmiştir. Erciyes Üniversitesi'nin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye ait tüm birimlerin kendilerine ait web sayfaları bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik tüm bilgiler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Akademik Veri Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), Bilimsel Teşvik Sistemi, Webmail Posta Servisi, İhaleler, ERÜ Ders Materyalleri Portalı, Erciyes Mobil, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversite'nin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. OBİSİS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır. Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin Üniversite ve Fakülte'nin olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığını, işlenişini ve değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayınlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyileştirmede kullanılmaktadır. AVESİS'te akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetler kişiler tarafından kaydedilmektedir. Bu kayıtlar sonucunda gerekli istatistiksel değerlendirmeler (bireysel performans, bölüm performansı, fakülte performansı vb. gibi) yapılarak yayınlanmaktadır. Üniversite Rektörlüğüne her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır [Erciyes Üniversitesi faaliyet raporları](#) Elde edilen veriler stratejik planın izlem ve değerlendirmesi ile sürekli iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmektedir. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği Erciyes Üniversitesi'nde resmi yazışma kurallarını belirlemek, bilgi ve belge alışverişinin sağlıklı, hızlı ve güvenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla "Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar"a uyulmaktadır. Üniversitede tamamen veya kısmen otomatik olan ya da herhangi bir veri kayıt sisteminin parçası olmak kaydıyla otomatik olmayan yollarla işlenen kişisel verilerin silinmesi, yok edilmesi veya anonim hale getirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla "Kişisel Verilerin Silinmesi, Yok Edilmesi veya Anonim Hale Getirilmesi Hakkında Yönetmelik" kullanılmaktadır [ERÜ Yönetmelikleri](#). Uzaktan eğitimde öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel bilgilerinin paylaşılabilmesi için herhangi bir anlaşma bulunmamakla birlikte, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere "Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları" oluşturulmuştur [ERÜ Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları](#) Bu yönergenin 8. Madde 5. Bendinde "Öğretim elemanları ve öğrenciler ERUDM portalinde paylaşılan ders materyalleri ve ders kayıt videoları ile ilgili olarak 29677 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6698 numaralı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve 7981 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5846 numaralı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun hükümlerine riayet etmeleri zorunludur." ifadesi yer almaktadır. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verilerini koruma altına almak için sistemin güvenliğinde internetten gelen bilgileri denetleyen ve ardından güvenlik duvarı ayarlarına göre erişimi engelleyen veya geçişine izin veren Firewall yazılım ve donanımı kullanılmaktadır. Güvenlik duvarı, saldırganlar veya zararlı yazılımların ağ veya internet üzerinden bilgisayara erişmelerini engellemeye yardımcı olmaktadır. Ayrıca, güvenlik duvarı bilgisayarın diğer bilgisayarlara zararlı yazılım göndermesine de engel olmaktadır. Bunun yanı sıra sistemin güvenliğini sağlamak için Uzaktan Eğitim Birimi'nde Siber Güvenlik Birimi kurulmuş ve bu birimde görevlendirilmek üzere öğretim elemanları alınmıştır [ERÜ BİDB Siber Güvenlik](#); [ERÜ BİDB Siber Güvenlik Uzmanları Görevleri](#);

Üniversite bünyesindeki tüm yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir [Elektronik belge Yönetim Sistemi](#). Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci (OBİBİS), akademik (AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS, BAPSİS vb.) ve idari personel (PEYOSİS) kendi şifreleri ile girebilmektedir. Kurum dışından kişilerin erişimi sınırlı düzeydedir. [OBİSİS](#); [AVESİS](#); [PEYOSİS](#); [ATOSİS](#)

7.4- Destek Hizmetleri

Birim dışından alınacak idari veya destek hizmetler, rektörlük tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmektedir. Birim dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesinin sağlanması ve sürekliliği rektörlük ve ilgili yasal düzenlemelerle güvence altına alınmaktadır. Kalitesi ve uygunluğu ise birim yöneticileri tarafından yapılan denetimler ve raporlar doğrultusunda oluşturulan değerlendirmeler ile yapılmaktadır.

7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna göre üniversiteler özel bütçeli idareler olmakla birlikte merkezi yönetim bütçesine dâhil bulunmaktadır. Dolayısıyla, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay'ın yasal olarak denetimine tabidir. Üniversite İç Denetim Birimi tarafından; İdarenin yönetim ve kontrol yapıları ile malî işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak belirli aralıklarla denetim yapılmaktadır. İç denetim, üç yıllık plan ve yıllık program dâhilinde yapılmaktadır. İdarenin yıllık iç denetim programı üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve üst yönetici tarafından onaylanmaktadır. Yıllık programın onaylanmasından sonra iç denetçiler programda ön görülen birimlerin denetimini gerçekleştirmek suretiyle düzenlenen iç denetim raporları, gereğinin yerine getirilmesi için denetlenen birimlere gönderilmektedir.

Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilirlik [ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası](#). Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca fakülte genelinde faaliyet raporu, öz değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok rapor da web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. [SBF Faaliyet Raporları](#) Eğitim ve müfredat ile bilgilendirmeler de Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [SBF Ders Bilgi Paketi](#)

Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan web sayfası düzenleme ve denetleme komisyonu webde yayınlanan bilgilerin güncelliğinden sorumludur. Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle yöneticiler ve idare 2547 sayılı YÖK Kanunu'na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personeli, "ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklileri"ne göre çalışmak zorundadır [SBF İş Tanımları ve Gereklileri](#). Birim, yönetim ve idari kadroları verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımla içindedir. Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için kurum faaliyet raporu ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır. Ayrıca akademik, idari

personel ve öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır (<http://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2020/fakulte/saglik-bilimleri-fak/0ef2dbb3-5600-443c-a43d-ceae568952f9.pdf>). Bunun haricinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, bir yılda mezun olan öğrenci sayısı gibi eğitim programları ile istatistiki bilgiler her yıl düzenli olarak belirlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca Mezun İzleme Komisyonu tarafından her yıl mezun profili çıkarılarak rapor halinde yönetime sunulmaktadır. Program bazında program amaçları ve çıktılarının değerlendirildiği gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan standart anketler veya yüz yüze görüşmeler ile bilgiler ve değerlendirmeler birim web sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır. [SBF Değerlendirme Anketleri](#)

Birimimizde "İç Kontrol Uyum Eylem Planı" çerçevesinde kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirlik taahhüdü bulunmaktadır [ERÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı](#)

8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

8.1- Sonuç

Kalite Güvencesi Sistemi;

Güçlü Yönler:

- Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri güncellenmesi,
- Program yeterlilikleri ve çıktılarının güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılması,
- Fakültemizin akredite olan Hemşirelik Bölümü HEPDAK'a ikinci kez, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise SABAK'a ilk kez başvurusunu yapmış ve değerlendirme sürecinden geçmiş olması,
- Öğrencilere uygulanan modül/ders değerlendirme formu, klinik uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uzaktan eğitim sürecine göre revize edilmiş olması,
- ERÜ Rektörlüğünce talep edilen ve birimlerce yapılması gereken 2020 yılı faaliyet raporunun hazırlanması,
- Kalite güvencesi sistemi kapsamında, değişen komisyon üyeleri tarafından yıllık birim iç değerlendirme raporunun hazırlanması,
- Fakültemizin beş yıllık (2017-2021) stratejik plan göstergelerine ulaşma hedefleri altı aylık sürelerle izlenmiş olması,
- Fakülte komisyon görev ve sorumlulukları güncellenerek, öğrenci katılımının sağlanmış olması ve fakülte web sayfasında yayınlanması,
- Uzaktan eğitim sürecinde ERÜ kalite komisyonu tarafından hazırlanan Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları' na uyulması.
- Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün uzaktan eğitim sürecinin etkin şekilde yürütülmesinde öğretim elemanı ve öğrencilerin hak, rol ve sorumluluklarını açıklamak amacıyla Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberinin oluşturulması,
- Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedeflerine, öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için hedeflenen faaliyetlere, öğretim üyesi başına düşen ISI-WOS indekslerinde taranan yayın sayısı hedefine (1.96, 61 yayın) ulaşılmış olması,

Gelişmeye Açık yönler

- Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında tam olarak yürütülememesi,
- 2020 yılında pandemi nedeniyle ERASMUS, Mevna gibi değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı ve öğrencinin bulunmaması.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki lisans eğitimi ve sağlık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri, BDB-ÇEP, HUÇEP, SABAK ve HEPDAK program çıktıları ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi.
- Program amaçlarının iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncellenmesi,
- Beslenme ve Diyetetik bölümünde ulusal BDB-ÇEP, Hemşirelik bölümünde HUÇEP ve HEPDAK kriterlerinde belirlenen mesleki ve program yeterlilikleri doğrultusunda teorik ve uygulamalı olarak eğitim verilmesi,
- Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılması,
- Fakülte tarafından uzaktan eğitim sürecinde dahi öğrencilerin çeşitli kurumlarda uygulama yapma imkânının sağlanması,
- Öğrencilerin klinik uygulamalarını kalite belgelerine sahip üniversite hastanelerinde yapabilmeleri ve uygulama alanı seçeneklerinin fazla olması,
- Uygulama laboratuvarlarının olması,
- Klinik ve laboratuvar uygulamalarında sınıf şubelendirme yoluyla öğrenci sayısının azaltılması,
- Öğrenci memnuniyetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirmeye alınması,
- Fakülte bünyesinde yer alan kulüp faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması,
- Mezun takip sürecinin bulunması,
- Her iki bölümde de alanlarında uzman öğretim elemanlarının görev alması,
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlanmış olması ve izlenmesi,

- Fakültede eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayan birçok komisyon bulunması,
- Fakültenin büyük bir kampüs içinde olması, şehir merkezine, yurtlara ve klinik uygulama alanlarına ulaşım kolaylığı sağlaması.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğretim üye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması,
- Fakültede öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının güçlü olmaması,
- Öğrencilerin kulüp, spor ve kültürel etkinliklere katılımların takip edilmemesi,
- Öğrenci sayısında öngörülemez artışlar (yatay/dikey geçiş ve lisans tamamlama programlı) nedeniyle artan öğrenci sayılarına bağlı olarak eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının yetersiz kalması.

Araştırma-Geliştirme;

Güçlü Yönler

- Birimizin bir araştırma stratejisi olmamasına rağmen genç bir araştırma kadrosuna sahip olması,
- Fakültemiz stratejik planında hedeflenen SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısı, WOS atıf ve proje sayısına ulaşılması,
- Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla atama ve yükseltme kriterlerinde ulusal/uluslararası alanda yayın yapma şartının bulunması,
- Doktora programında öğrenim gören ve mezun olan öğrencisi sayısının yüksek olması,
- Ulusal ortak araştırmaların bulunması,
- Araştırma performansının izlenmesi.

Gelişmeye Açık Yönler

- Birimin bir araştırma stratejisinin olmaması,
- TÜBİTAK, TÜBA, GEBİP, AB, SANTEZ, TAGEM gibi projelerinin olmaması,
- Üniversite dışı kaynaklardan faydalanma oranının düşük olması,
- Uluslararası araştırma işbirliklerinin olmaması,

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Fakültedeki öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin fakülte web ve sosyal medya sayfalarından duyurularak kamuoyuyla paylaşılması,
- Fakülte tarafından yayınlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından yayınlanan Antioksidan dergisinin düzenli olarak çıkarılması,
- Mezun olan lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin toplumun sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için çalışması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin olmaması,
- Üniversite bünyesinde bulunan toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezlerinden yeterince faydalanılamaması

Yönetim

Güçlü Yönler

- Birimde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve uygulanması çerçevesinde yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır.
- Fakültede aşağıdan yukarıya bir iş akış işleyişinin bulunması, bölüm akademik kurullarının ve komisyonların aktif olarak çalışması ve alınan kararların bölüm başkanlığı aracılığıyla fakülte üst yönetiminde karara bağlanması,
- Fakültenin idari ve akademik organizasyon şemalarının web sayfasında ilan edilmiş olması
- Akademik ve idari personele ve öğrencilere yönelik olarak memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması
- Fakültenin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışını benimsemiş olması,
- Stratejik Plan göstergelerinin düzenli olarak gözden geçirilerek hedeflere ulaşma oranlarının izlenmesi,
- Öğrenci ve akademik ve idari personel ilgili bilgiler OBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS ve ERUDM veri tabanlarında kayıt altına alınması
- Uzaktan eğitim sürecinde bölümlerin ve fakültenin aldığı kararlar neticesinde eğitim öğretim uygulamalarının verimli bir şekilde sürdürülmesi,
- Fakülte'nin programlarına ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemleri güncellenen ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılması
- Fakülte'nin kendisine ait bir web sayfası bulunması ve bu yolla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini buradan güncel olarak yayımlayarak kolay ulaşılabiliğini sağlaması ve kamuoyu ile paylaşması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrenci sayılarına göre akademik ve idari personel yetersizliği, akademik ve idari personel için motivasyon kaynaklarının yetersiz olması
- Engelli öğrencilere yönelik mekânda erişilebilirlikle ilişkili birçok alanda düzenlemelerin yetersiz olması (otopark, rampalar, tuvalet, asansör vb.)
- Binanın dış cephe kaplamasının olmayışı ısınma sorunu doğurmakta bu nedenle personel ve öğrenci memnuniyetinin olumsuz etkilenmesi,