

# HEMŞİRELİK TEMEL DERSLERİNİN YAZ OKULUNDA ON-LINE OLARAK VERİLMESİNE İLİŐKİN

## TÜRK HEMŞİRELER DERNEĞİ VE ÖZEL DAL DERNEKLERİNDEN AÇIKLAMA

Türk Hemşireler Derneği, hemşirelik mesleğinin toplum yararına üst düzeyde **nitelikli ve güvenilir** hizmet verecek özerk bir sağlık mesleği olması için çalıőmak amacı ile 1943 yılında kurulmuőtur. Kuruluőundan bu yana, alandaki sağlık hizmetinin niteliğini ve hemőireliđin toplum sağlığına katkısını artırmak üzere, hemşirelik mesleğinin lisans düzeyinde nitelikli bir eğitime dayandırılması için yıllarca emek sarf etmiőtir. Ancak bu çabaların zaman zaman sekteye uğradığını üzülererek görüyoruz.

Covid-19 Pandemi sürecinin hız kesmeden devam ettiği Őu günlerde, hemşirelik eğitiminde yaşanan deđiőimler, bizleri hem öğrencilerimiz hem de toplumumuz adına kaygılandırmaktadır. Hemşirelik eğitiminin temeli olan ve büyük bir kısmı uygulamalı yürütölen hemşirelik temel dersleri, bazı üniversiteler tarafından yaz döneminde sıkıőtırılmıő bir programda tamamen online olarak açılmaktadır. Öğrencilerde biliősel ve duyuősal yetkinlikler kadar psikomotor beceri geliőimini de gerektiren uygulamalı hemşirelik temel derslerinin, sınırlı sayıda öğretim elemanı ile kalabalık gruplarla, tamamen online ortamda “yaz okulunda” veriliyor olmasını ve pek çok üniversite yöneticisi tarafından ilgili dersleri açma ve yürütme konusunda hemşire eğiticilere baskı uygulanmasını kaygıyla izliyoruz.

Bazı hemşirelik öğrencileri bu uygulamayı kendileri için faydalı olarak değerlendirebilir. Nitekim, bazı üniversiteler tarafından açılan bu gibi programlara dönem içinde ödenen katkı paylarının 3 katına kadar ödeme yaparak kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerimizin sayısal fazlalığı, öğrencilerimizin bu yanılığını ortaya koymaktadır. Uzaktan eğitimle yaz okulu açan üniversitelerin, yaz okulu programlarına kabul edilecek öğrenci sayısına dair bir üst limit açıklamamıő olmaları da durumun ciddiyetini göstermektedir. Öğrencilerimizin kısa vadede avantaj olarak değerlendirdikleri bu uygulamanın dezavantajları, mesleği icra etmeye baőladıklarında hem kendileri hem de onlardan hizmet alan toplum ve çalıőtıkları sağlık sistemi içinde ortaya çıkacaktır.

Hemşirelik okullarının programında haftada 20 saatten fazla yer alan ve oldukça yüksek AKTS ve yerel kredilere sahip uygulamalı hemşirelik temel derslerinin, sıkıőtırılmıő bir Őekilde online olarak yaz okulunda verilmesi konusu pek çok hemşirelik okulu ve eğitimcisi tarafından kabul edilir bulunmamakta ve hatta örgün eğitim olarak dahi açılmamaktadır. **Hemşirelik Eğitimi Derneği tarafından da belirtildiği gibi tamamen ya da büyük bir kısmı uzaktan eğitimle verilecek uygulama eğitimleri ile hemşirelik programlarının kazanımlarına ulaőılması mümkün değildir.** Covid-19 sürecinde hemşirelik temel dersleri zaruri olarak online yürütölmüő olsa da pek çok okul bu durumun telafisi için programlarında düzenleme yapma çabası içindedir. Bununla birlikte, yaz döneminde uygulamalı temel hemşirelik derslerinin, sadece bu dersi alıp baőarısız olmuő öğrencilerin değil, dersi 2020-2021 öğretim döneminde alacak öğrencilerin de alabileceği ve hatta diğer üniversitelerin öğrencilerini de kabul edecek Őekilde açılıyor olması, hemşirelik eğitiminin niteliğine zarar vermekte, bu eğitimi hakkı ile vermenin önemini anlamıő hemşirelik okullarının, eğitimin niteliğini koruma çabalarını baltalamaktadır.

Türk Hemşireler Derneği ve hemşirelik özel dal dernekleri, meslektaőlarının nitelikli eğitimlerden geçmesini istemektedir. Toplumun sağlığı ve mesleğin kimliği adına bunun istenmesi ve mücadele verilmesi ilgili derneklerin en temel var olma nedenlerinden birisidir. **Hemşirelik öğrencilerinin, Covid-**

**19 sürecindeki mağduriyeti, hasta başında bire bir hocası ya da hemşireler ile uygulayarak, hastaya dokunarak alacağı eğitimden mahrum kalmasıdır.** Bu mağduriyetin çözümü, eğitimin gerekleri ile bağdaşmayan programlar açıp, öğrencilerin bu derslerden başarılı **gösterilmeleri** değil, hemşirelik eğitiminin niteliğinin korunması, eğitimin içinin boşaltılmaması, eğitim sürecinde Covid-19 salgın süreci nedeniyle yaşanan eksikliklerin giderilmesi için, gerçekçi, öğrencinin bilgi, anlayış ve beceri açığını giderecek çözüm yolları için hep beraber mücadele etmektir.

### **THD ve hemşirelikte özel dal dernekleri olarak,**

Tüm meslektaşlarımızı, hemşirelik eğitimin niteliğinin korunması için bir araya gelmeye,

Hemşire eğitimcileri, temel meslek derslerinin online yürütülmesine izin veren programların açılmaması için, üst yönetimin baskısına rağmen mücadele etmeye,

Yükseköğretim Kurulunu, temel meslek derslerinin online yürütülmesine izin veren programların açılmasına izin vermemeye,

Rektörleri, nitelikli hemşirelik eğitimden ödün vermemeye,

Hemşirelik Fakültesi Dekanlar Konseyi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlar Konseyini, bu sorunun çözümü için ortak hareket etmeye davet ediyoruz.

Saygılarımızla

