

**T.C.  
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MÜFREDATI**

**2020-2021  
Kayseri**

**T.C.**

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2.SINIF GÜZ DÖNEMİ**

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII, VIII, IX MÜFREDATI**

## ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII, ÜNİTE 13

### Ünite Konuları:

- Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin yönetim ve organizasyonu
- Yönetimle ilgili kavramlar ve yönetim süreci
- Normal yenidoğan dönemi
- Genetik geçişler ve yenidoğan taramaları
- Kişilik gelişimi ve kişilik bozuklukları
- Genç ve orta erişkinlik dönemi
- Görüşme
- Farmakokinetik
- İlaç ve farmakoloji
- İlaçların veriliş yolları ve farmasötik şekiller
- İlaçların etkisini değiştiren faktörler
- İlaçların etki mekanizmaları
- İlaç etkileşimleri
- İlaçların istenmeyen etkileri
- İlaç istemi
- Lokal ilaç uygulamaları
- Hasta kabulü ve taburculuk
- Hasta hakları ve etik vakalar
- Mesane kateterizasyonu
- İş sağlığı hemşireliği
- İş doyum ve tükenmişlik
- Hasta ve Çalışan Güvenliği
- Akılcı İlaç Kullanımı

### Ünite Genel Hedefleri:

- Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin kavramları açıklayabilme
- Hemşireliği ilgilendiren yasaları değerlendirebilme
- Normal yenidoğanın değerlendirme kriterlerini açıklayabilme

- Yenidoğan fizik muayenesi yapabilme
- Genetik hastalıkları sınıflandırabilme
- Hemşirelikte genetik danışmanlığın önemini ifade edebilme
- Kişilik bozukluklarını tanımlayabilme
- Kişilik bozukluklarına uygun hemşirelik yaklaşımlarını belirleyebilme
- Genç ve orta erişkinliğin psiko-sosyal gelişim özelliklerini (evlilik – boşanma) açıklayabilme
- Genç/Orta/Erişkinlik Döneminde bireylerde sağlıklı yaşam davranışları geliştirme yöntemlerini planlayabilme
- Genel görüşme ilkeleri doğrultusunda örnek bir görüşme yapabilme
- İlaç uygulamasında hastaya uygun uygulama yolunu belirleyebilme
- İlaçların etki mekanizmalarını açıklayabilme
- İlaç seçiminde yarar/zarar riskini değerlendirebilme
- İstem çeşitlerini açıklayabilme
- İlaç kartı hazırlayabilme
- İlaç uygulamasında sekiz doğru ilkesini kullanabilme
- Hasta kabul süreci basamaklarını uygulayabilme
- Hasta taburculuk sürecini planlayabilme
- Hasta haklarını savunabilme
- Hasta bakımının her aşamasında etik ilkeleri uygulayabilme
- İş doyumunun önemini açıklayabilme
- İş sağlığı hemşireliğinin görevlerini açıklayabilme
- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi basamaklarına göre mesane kateteri takabilme
- Kalıcı mesane kateteri olan hasta bakımını planlayabilme
- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre idrar örneği alma basamaklarını uygulayabilme
- Hasta ve çalışan güvenliği ilkelerini hasta bakımında uygulayabilme
- Hasta bakımında akılcı ilaç kullanımının önemini ifade edebilme

#### **Ünite Değerlendirilmesi:**

- Sınav

**ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII, ÜNİTE 8**

KONULAR	HEDEFLER	ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR	ANA BİLİM DALI
<p>Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetim ve Organizasyonu</p> <p>Yönetimle İlgili Kavramlar Ve Yönetim Süreci</p>	<p>- Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme</p> <p>- Hemşirelik hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını açıklayabilme</p> <p>- Türkiye ve diğer ülkelerdeki sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesini ve işleyişini açıklayabilme</p> <p>- Sağlık hizmetleri yönetiminde esas alınan yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayarak uygulama alanındaki durumu değerlendirebilme</p>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Tartışma</p> <p><u>Grup Çalışması</u></p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Uyar G. Hemşirelik Hizmetleri Yönetim El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2000.</p> <p>2. Sözen C. Hemşirelikte Yönetim, Palme Yayıncılık, 2007.</p>	
<p>Normal Yenidoğan Dönemi</p> <p>- Normal yenidoğanın tanımı</p> <p>- Yenidoğanın apgar skoru değerlendirme kriterleri</p> <p>- Ekstrauterin yaşama uyum aşamaları</p> <p>- Normal yenidoğanı değerlendirmede kullanılan genel</p>	<p>- Normal yenidoğanın tanımı yapabilme</p> <p>- Yenidoğanın apgar skoru değerlendirme kriterlerini sayabilme</p> <p>- Yenidoğanın yaşam bulgularını yorumlayabilme</p> <p>- Yenidoğanın kas tonüsünü değerlendirebilme</p> <p>- Yenidoğanın rengini değerlendirebilme</p> <p>- Yenidoğanın reflekslerini değerlendirebilme</p> <p>- Ekstrauterin yaşama uyum aşamalarını</p>	<p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı, Sistem Ofset Basımevi, Ankara, 2013.</p> <p>2. Potts NL, Mandlco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning Inc., NY, 2012.</p> <p>3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong's</p>	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</p> <p>Hemşireliği AD</p>

<p>ölçümler (boy, kilo, baş, göğüs ve kol çevresi)</p> <p>- Yenidoğanın derisine ilişkin özellikler</p> <p>- Yenidoğanın başına ilişkin özellikler</p> <p>- Yenidoğanın abdomenine ilişkin özellikler</p> <p>- Yenidoğanın göğsüne ilişkin özellikler</p> <p>- Yenidoğanın genital organlarına ilişkin özellikler</p> <p>- Yenidoğanın ekstremitelerine ilişkin özellikler</p> <p>- Yenidoğanda sistem değerlendirmeleri (kardiyovasküler, hematolojik, solunum, gastrointestinal, üriner, otoimmün, kas-iskelet, sinir sistemleri)</p> <p>- Yenidoğanda değerlendirilmesi gereken refleksler</p> <p>- Yenidoğanda duyu organlarının gelişimi ve değerlendirilmesi</p>	<p>açıklayabilme</p> <p>- Normal yenidoğanı değerlendirmede kullanılan genel antropometrik ölçümleri (boy, kilo, göğüs ve baş çevresi) değerlendirebilme</p> <p>- Normal yenidoğanın muayenesini yapabilme</p> <p>- Yenidoğanın duyularına (görme, tat alma, işitme, koku, dokunma) ilişkin özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- Yenidoğanın doğum odasındaki hemşirelik bakım girişimlerini sıralayabilme</p> <p>- Yenidoğanın solunumunun sağlanması ve sürdürülmesinde yapılması gerekenleri açıklayabilme</p> <p>- Yenidoğanda vücut sıcaklığının düzenlenmesinde yapılması gerekenleri açıklayabilme</p> <p>- Yenidoğanda enfeksiyon ve travmanın önlenmesi için yapılması gerekenleri açıklayabilme</p> <p>- Yenidoğanın banyosunun özelliklerini sıralayabilme</p> <p>- Yenidoğanın giyim özelliklerini sıralayabilme</p> <p>- Yenidoğanın beslenme özelliklerini sıralayabilme</p> <p>- Yenidoğanın aile etkileşim özelliklerini sıralayabilme</p> <p>-Yenidoğan hemşirelik bakımını planlayabilme</p>	<p>Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed, Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2017.</p> <p>4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolişik B (Ed). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2018.</p> <p>5. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2017.</p> <p>6. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Ed, Elsevier Inc., Philadelphia, 2019.</p> <p>7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Pearson, Manhattan, 2017.</p> <p>8. Canbulat Şahiner N, Açıkgöz A, Demirgöz Bal M (Çev Ed). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2014.</p> <p>9. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Sistem Ofset, Ankara, 2009.</p> <p>10. Senemoğlu N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim. 27. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2018.</p> <p>11. Santrock JW. Child Development. 14th Ed, McGraw Hill, NY, 2014.</p>	
--	--	---	--

<p>(görme, işitme, tat alma, dokunma ve koku alma)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yenidoğanın doğum odasındaki hemşirelik bakımı girişimleri</li> <li>- Yenidoğanın solunumunun sağlanması ve sürdürülmesinde yapılması gerekenler</li> <li>- Yenidoğanda vücut ısısının düzenlenmesinde yapılması gerekenler</li> <li>- Yenidoğanda enfeksiyon ve travmanın önlenmesinde yapılması gerekenler</li> <li>- Yenidoğanın banyosunun özellikleri</li> <li>- Yenidoğanın giyim özellikleri</li> <li>- Yenidoğanın beslenme özellikleri</li> <li>- Yenidoğanın aile etkileşim özellikleri</li> </ul>		<p>12. Feldman RS. Child Development, 7th Ed, Pearson, Boston, 2016.</p> <p>13. Gökçay G, Beyazova U. İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2017.</p> <p>14. Dağoğlu T, Görak G (Ed). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.</p> <p>15. Okumuş N, Zenciroğlu A (Çev. Ed). Bir Bakışta Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2013.</p> <p>16. Okumuş N, Zenciroğlu A (Çev. Ed). Yenidoğan Muayenesi: Kanıta Dayalı Bir Rehber. Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2014.</p> <p>17. İnternette konu ile ilgili kaynaklar</p>	
<p>Genetik Geçişler ve Yenidoğan Taramaları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genetik ile ilgili temel kavramlar</li> <li>- İnsan vücudunda bulunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genetik ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme</li> <li>- İnsan vücudunda bulunan kromozomların sayısını ve dağılımını ifade edebilme</li> <li>- Genetik hastalıkları sınıflandırabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p>	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</p> <p>Hemşireliği AD</p>

<p>kromozomların özellikleri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genetik hastalıkların sınıflandırılması</li> <li>- Genetik geçişler ve yenidoğan taramaları</li> <li>- Kromozom anomalilerinin tipleri ve özellikleri</li> <li>- Down sendromunun tipleri ve özellikleri</li> <li>- Down sendromundaki aile eğitimi</li> <li>- Down sendromunda genetik danışmanlık</li> <li>- Tek gen bozuklukları</li> <li>- Otosomal dominant hastalıkların özellikleri</li> <li>- Otosomal resesif hastalıkların özellikleri</li> <li>- X e bağlı dominant hastalıkların özellikleri</li> <li>- X e bağlı resesif hastalıkların özellikleri</li> <li>- Fenilketanürinin erken tanısında yapılması gerekenler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genetik hastalıkların özelliklerini örneklendirerek açıklayabilme</li> <li>- Genetik hastalıklarda kullanılan tarama testlerini örneklerle açıklayabilme</li> <li>- Genetik danışmanlıkta yapılması gerekenleri örneklerle açıklayabilme</li> <li>-Genetik bozukluklara ilişkin hemşirenin rolünü tartışabilme</li> </ul>	<p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet Bilgisayar Yazı tahtası Projektör</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akçay T (Çev. Ed). Nelson Pediatri. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2015.</li> <li>2. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2013.</li> <li>3. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 2, Ankara, 2015.</li> <li>4. Dağoğlu T, Görak G (Ed). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.</li> <li>5. Okumuş N, Zenciroğlu A (Çev. Ed). Bir Bakışta Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2013.</li> <li>6. Okumuş N, Zenciroğlu A (Çev. Ed). Yenidoğan Muayenesi: Kanıta Dayalı Bir Rehber. Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2014.</li> <li>7. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara</li> </ol>	
---	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genetik bozukluklara ilişkin yapılabilecek testler ve özellikleri</li> <li>- Genetik danışmanlıkta yapılması gerekenleri</li> <li>- Genetik bozukluklara ilişkin hemşirenin rolü</li> </ul>		<p>2012.</p> <p>8. İnternette konu ile ilgili kaynaklar</p>	
<p>Kişilik Gelişimi ve Kişilik Bozuklukları</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kişilik gelişimini tanımlayabilme</li> <li>- Kişilik bozukluklarını tanımlayabilme</li> <li>- Kişilik bozukluklarında görülen ortak özellikleri açıklayabilme</li> <li>- Kişilik bozukluklarının etiyojisini açıklayabilme</li> <li>-Kişilik bozukluklarının epidemiyolojisini açıklayabilme</li> <li>- Kişilik bozukluklarında genel tedavi yaklaşımlarını sıralayabilme</li> <li>- Kişilik bozukluklarında hemşirelik yaklaşımlarını belirleyebilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Cüceloğlu D. İnsan İnsana, Remzi kitabevi, 58.Baskı, 2019.</p> <p>2. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, 2017, İstanbul.</p> <p>3. Varcarolis E. Manual of Psychiatric Nursing Care Planning. Elsevier, Sixth Edition, New York, 2019.</p> <p>4. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme Gelişme, Sistem ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2009.</p>	<p>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD</p>

		5. Çam O, Engin E. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2014.	
<p>Genç, Orta ve Erişkinlik Dönemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erişkinlik dönemlerine göre fiziksel, psiko-sosyal ve cinsel özellikleri</li> <li>- Erişkinlik dönemin sağlık sorunları</li> <li>- Erişkinlik dönemlerinde sağlık taramaları</li> <li>- Erişkinlik döneminde bağışıklama</li> <li>- Erişkinlik dönemlerinde sağlıklı yaşam tarzı</li> <li>- Evlilik</li> <li>- Sağlıklı ve sağlıksız evlilikler</li> <li>- Yeni kurulan ailedeki sorunlar</li> <li>- Evlilik öncesi sağlık danışmanlığı</li> <li>- Gebelik ve evlilik ilişkisi</li> <li>- Boşanma ve sebepleri</li> <li>- Emeklilik dönemine hazırlık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genç, orta ve erişkinin tanımını yapabilme</li> <li>- Erişkinlik dönemlerine göre fiziksel özellikleri açıklayabilme</li> <li>- Erişkinlik dönemlerine göre psiko-sosyal özellikleri açıklayabilme</li> <li>- Erişkinlik dönemlerine göre cinsel sorunları sıralayabilme</li> <li>- Erişkinlik döneminin sağlık sorunlarını sayabilme</li> <li>- Erişkinlik dönemlerinde sağlık taramalarını açıklayabilme</li> <li>- Erişkinlik döneminde bağışıklamanın önemini ifade edebilme</li> <li>- Erişkinlik dönemlerinde sağlıklı yaşam davranışları geliştirme yöntemlerini örneklendirebilme</li> <li>- Sağlıklı ve sağlıksız evlilikleri açıklayabilme</li> <li>- Evlilik öncesi sağlık danışmanlığının önemini açıklayabilme</li> <li>- Gebeliğin evlilik üzerine etkisini açıklayabilme</li> <li>- Boşanma sebeplerini açıklayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Grup çalışması</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.</li> <li>2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public's health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014, 70-75, 156-167.</li> <li>3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014, 25-46.</li> <li>4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul.</li> </ol>	<p>Halk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD</p>

		<p>5. Bilen M. Sağlıklı İnsan İlişkileri, 5. Baskı, Armoni LTD Şirketi, Ankara.</p> <p>6. Öztürk Y. Ve Günay O. Yetişkin Sağlığı , Halk Sağlığı Genel Bilgiler, Erciyes Üniversitesi yayınları No:172, Kayseri, 2011.</p> <p>7. Erci B. Erkek sağlığı, Halk Sağlığı Hemşireliği, Göktuğ Basım, 2009.</p> <p>8. Önal E. Evlilik Öncesi Danışmanlık ve Genetik Danışma. www.publikealth.pitt.edu/supercourse/SupercoursePPT/17011-18001/17431.ppt (ET:11.12.2010).</p> <p>9. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının Kitapları</p> <p>10. Öztürk O. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, 7. Basım, Medikomat Basım, Ankara, 2007.</p>	
<p>Görüşme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Görüşmenin tanımı</li> <li>- Görüşmenin önemi</li> <li>- Görüşmenin amacı</li> <li>- Görüşmede amaç belirlenmesinin önemi</li> <li>- Görüşmede zaman belirlenmesinin önemi</li> <li>- Görüşme süreci (görüşmeye</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Görüşmenin tanımını yapabilme</li> <li>- Görüşmenin önemini açıklayabilme</li> <li>- Görüşmenin amacını açıklayabilme</li> <li>- Görüşme amacını yazabilme</li> <li>- Görüşmede amaç belirlemenin önemini açıklayabilme</li> <li>- Görüşmenin başlatılmasında dikkat edilecek ilkeleri sıralayabilme</li> <li>- Görüşmenin sürdürülmesinde dikkat edilecek</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p>	<p>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</p> <p>Hemşireliği AD</p>

<p>hazırlık, görüşmeye başlama, sürdürme, sonlandırma basamakları )</p> <p>- İyi bir görüşmecide bulunması gereken özellikler</p> <p>- Görüşmeyi etkileyen faktörler</p>	<p>ilkeleri sıralayabilme</p> <p>- Görüşmenin sonlandırılmasında dikkat edilecek ilkeleri sıralayabilme</p> <p>- Görüşmenin değerlendirme basamağının ilkelerini sıralayabilme</p> <p>- Örnek bir görüşme planlayabilme</p> <p>- Örnek bir görüşme yapabilme</p> <p>- Görüşmeyi yapan kişinin sahip olması gereken özellikleri sıralayabilme</p> <p>- Görüşmeyi etkileyen faktörleri sıralayabilme</p> <p>- Görüşme raporu yazma ilkelerini sıralayabilme</p> <p>- Örnek görüşme raporu hazırlayabilme</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terakye G. Hemşirelikte iletişim ve Hasta-Hemşire ilişkileri, Sağlık Bakanlığı, 2001.</li> <li>2. Çam O, Engin E. Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2014.</li> </ol>	
<p>İlaç ve Farmakoloji</p> <p>İlaçların Veriliş Yolları ve Farmasötik Şekiller</p>	<p>- İlaçların temel özelliklerini (seçicilik, etkinin geçiciliği, etkinin doza bağlı olması) açıklayabilme</p> <p>- İlaçların elde edildiği kaynakları açıklayabilme</p> <p>- Yeni ilaç geliştirme sürecini açıklayabilme</p> <p>- Farmakoloji ve alt dallarını açıklayabilme</p> <p>- İlaçların uygulama yollarını belirleyebilme</p> <p>- İlaçların lokal ve sistemik etkilerini açıklayabilme</p> <p>- İlaç uygulaması sırasında dikkat edilmesi gereken özellikleri sayabilme</p> <p>- Farmasötik şekilleri (tablet, kapsül, ampül, krem vb) ve bunların kullanım özelliklerini açıklayabilme</p>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p>Grup çalışması</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye İlaç Kılavuzu, Turgut Yayıncılık ve Ticaret A.Ş.</li> <li>2. Katzung &amp; Trevor Farmakoloji, A. Gökhan Akkan</li> </ol>	<p>Farmakoloji AD</p>

		<p>ve ark. Nobel Tıp Kitabevi</p> <p>3. Lippincott Farmakoloji, Güneş Tıp Kitabevi</p> <p>4. Renkli Farmakoloji Atlası, Atila Bozkurt ve ark. Palme Yayıncılık</p> <p>5. Süzer Farmakoloji, Öner Süzer, Klinisyen Tıp Kitabevleri</p> <p>6. Mosbys Crash Course Farmakoloji, Hakan S. Orer ve ark. Güneş Tıp Kitabevi</p> <p>7. BRS Farmakoloji, Sami Selçuk Biricik, Nobel Tıp Kitabevi</p>	
<p>Farmakokinetik İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absorpsiyon (emilim) terimini açıklayabilme</li> <li>- Distribüsyon (dağılım) terimini açıklayabilme</li> <li>- Biyotransformasyon (metabolizma) terimini açıklayabilme</li> <li>- Ekskresyon (itrah) terimini açıklayabilme</li> <li>- Biyoeşdeğerlik terimini açıklayabilme</li> <li>- Biyoyararlanım terimini açıklayabilme</li> <li>- Ön-ilaç terimini açıklayabilme</li> <li>- Enzim indüksiyonu-inhibisyonu terimini açıklayabilme</li> <li>- Enterohepatik siklus terimlerini açıklayabilme</li> <li>- Farmakokinetiği açıklayabilme</li> <li>- Suni itrah yöntemleri ve zehirlenme tedavisindeki önemini açıklayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Grup çalışması</p> <p>Tartışma</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Türkiye İlaç Kılavuzu, Turgut Yayıncılık ve Ticaret A.Ş.</p> <p>2. Katzung &amp; Trevor Farmakoloji, A. Gökhan Akkan....., Nobel Tıp Kitabevi</p>	Farmakoloji AD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İlaçların etkisini değiştirebilen faktörleri açıklayabilme</li> <li>- İlaç dozlarının hesaplanmasında dikkate alınacak kriterleri sıralayabilme</li> <li>- İdeal ağırlığın doz hesaplanmasında kullanımını açıklayabilme</li> <li>- Tolerans terimini açıklayabilme</li> <li>- Taşiflaksi kavramlarını açıklayabilme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 .Lippincott Farmakoloji, Güneş Tıp Kitabevi</li> <li>4 .Renkli Farmakoloji Atlası, Atila Bozkurt...., Palme Yayıncılık</li> <li>5. Süzer Farmakoloji, Öner Süzer, Klinisyen Tıp Kitabevleri</li> <li>6. Mosbys Crash Course Farmakoloji, Hakan S. Orer..., Güneş Tıp Kitabevi</li> <li>7 .BRS Farmakoloji, Sami Selçukbiricik, Nobel Tıp Kitabevi</li> </ul>	
<p>İlaçların Etki Mekanizmaları ( doz-cevap ilişkisi) İlaç Etkileşimleri İlaçların İstenmeyen Etkileri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İlaçların etki mekanizmalarını açıklayabilme</li> <li>- Etki ya da yanıt çeşitlerini (dereceli yanıt ve hep ya da hiç tarzında yanıt) açıklayabilme</li> <li>- Doz-yanıt eğrisini açıklayabilme</li> <li>- Tedavi indeksini açıklayabilme</li> <li>- Agonist ve antagonist kavramlarını karşılaştırabilme</li> <li>- Etkileşim tanımını açıklayabilme</li> <li>- Geçimsizlik tanımını açıklayabilme</li> <li>- Kimyasal antagonizma tanımını açıklayabilme</li> <li>- Fizyolojik antagonizma tanımını açıklayabilme</li> <li>- Farmakolojik antagonizma tanımını açıklayabilme</li> <li>- Sinerjizma tanımını açıklayabilme</li> <li>- Sumasyon tanımını açıklayabilme</li> <li>-Potansiyalizasyon tanımını açıklayabilme</li> <li>- Farmakokinetik etkileşim tanımlarını açıklayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatım Soru-cevap</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>Tepegöz Projeksiyon</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye İlaç Kılavuzu, Turgut Yayıncılık ve Ticaret A.Ş.</li> <li>2. Katzung &amp; Trevor Farmakoloji, A. Gökhan Akkan...., Nobel Tıp Kitabevi</li> <li>3. Lippincott Farmakoloji, Güneş Tıp Kitabevi</li> <li>4.Renkli Farmakoloji Atlası, Atila Bozkurt...., Palme Yayıncılık</li> <li>5. Süzer Farmakoloji, Öner Süzer, Klinisyen Tıp</li> </ul>	Farmakoloji AD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İstenmeyen etki (yan etki, toksik etki) kavramlarını tanımlayabilme</li> <li>- Toksik etkileri sınıflandırabilme</li> <li>- İlaçların toksik etkilerinin daha sık görüldüğü organları tanımlayabilme</li> <li>- İlaç seçiminde yarar/zarar riskini değerlendirebilme</li> </ul>	<p>Kitabevleri</p> <p>6. Mosbys Crash Course Farmakoloji, Hakan S. Orer..., Güneş Tıp Kitabevi</p> <p>7. BRS Farmakoloji, Sami Selçukbiricik, Nobel Tıp Kitabevi</p>	
<p>İlaç İstemi</p> <p>-İstem çeşitleri</p> <p>-İlaç kartı</p> <p>-İlaç hatalarının önlenmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İlaç istem formunu tanımlayabilme</li> <li>- Bir istemde bulunması gereken bilgileri sıralayabilme</li> <li>- İlaç istem çeşitlerini sıralayabilme</li> <li>- Sözel olarak ilaç isteminde yapılması gerekenleri açıklayabilme</li> <li>- Bir ilaç kartında olması gereken bilgileri sayabilme</li> <li>- İlaç kartı hazırlayabilme</li> <li>- İlaç uygulamasında genel olarak sekiz doğru ilkesini sıralayabilme</li> <li>-İlaç uygulamasında sekiz doğru ilkesini kullanabilme</li> <li>-</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatım</p> <p>Soru.-cevap</p> <p>Demonstrasyon</p> <p>Koçluk</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>Tepegöz</p> <p>Projeksiyon</p> <p>İlaç Kartı</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.</li> <li>2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018.</li> <li>3. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013.</li> </ol>	<p>Hemşirelik Esasları</p> <p>AD</p>

		<p>4. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2002.</p> <p>5. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020.</p> <p>6. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 6 th Edition, Mosby, 2016.</p> <p>7. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Edt.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</p> <p>8. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Edt.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015.</p>	
Lokal İlaç Uygulamaları	<p>-Kulağa ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme</p> <p>- Göze ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme</p> <p>- Buruna ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme</p> <p>- Cilde ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme</p> <p>- Vajinaya ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme</p> <p>- Rektuma ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme</p> <p>-Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre lokal ilaç uygulamalarını yapabilme</p>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatım</p> <p>Soru cevap</p> <p>Demonstrasyon</p> <p>Koçluk</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>Tepegöz</p> <p>Projeksiyon</p> <p>Göz damlası</p> <p>Kulak damlası</p> <p>Krem</p>	Hemşirelik Esasları AD



		<p>Burun damlası</p> <p>Libalax</p> <p>Vajinal krem</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018.</li><li>2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013.</li><li>3. Potts.,NL., Mandelco, BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2002.</li><li>4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.</li><li>5. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020.</li><li>6. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 6 th Edition, Mosby, 2016.</li><li>7. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</li><li>8. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H.</li></ol>	
--	--	---	--

		(Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015.	
Hasta Kabulü ve Taburculuk	<p>-Hasta kabulünü tanımlayabilme</p> <p>-Hasta kabul çeşitlerini sayabilme</p> <p>-Hasta kabulünde tıbbi ekibin sorumluluklarını açıklayabilme</p> <p>- Hasta kabul süreci basamaklarını uygulayabilme</p> <p>-Hasta taburculuğunu tanımlayabilme</p> <p>-Hasta taburculuk işlemlerini gerçekleştirebilme</p> <p>-Hastaya özgü taburculuk planı hazırlayabilme</p> <p>-Taburculuk eğitimi yapabilme</p>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatım</p> <p>Soru.-cevap</p> <p>Demonstrasyon</p> <p>Koçluk</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>Tepegöz</p> <p>Projeksiyon</p> <p>İlaç Kartı</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.</p> <p>2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018.</p> <p>3. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013.</p> <p>4. Potts NL, Mandelco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2002.</p> <p>5. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler,</p>	Hemşirelik Esasları AD

		<p>Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020.</p> <p>6. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 6 th Edition, Mosby, 2016.</p> <p>7. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Aşti TA, Karadağ A (Çev. Ed.) Nobel Kitabevi, 2011.</p>	
Hasta Hakları ve Etik Vakalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hak kavramını açıklayabilme</li> <li>- Hak sahibi kavramını açıklayabilme</li> <li>- Hasta haklarının tarihsel gelişimini açıklayabilme</li> <li>- Türkiye’deki hasta haklarının tarihsel gelişimini açıklayabilme</li> <li>- Hasta hakkı kavramını açıklayabilme</li> <li>- Hasta haklarının ilkelerini sıralayabilme</li> <li>- Hasta haklarının amaçlarını sayabilme</li> <li>- Tıbbi bakım hakkını açıklayabilme</li> <li>- Bilgilendirme hakkını açıklayabilme</li> <li>- Onam hakkını açıklayabilme</li> <li>- Mahremiyet ve özel hayata saygı hakkını açıklayabilme</li> <li>- Tıbbi araştırmalarda hasta haklarını açıklayabilme</li> <li>-Farklı vakalarda hasta haklarını tartışabilme</li> <li>-Hasta haklarını savunabilme</li> <li>-Vakalara göre etik sorumluluğu açıklayabilme</li> <li>-Hasta bakımının her aşamasında etik ilkeleri göre</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Soru- Cevap</p> <p>Vaka Tartışması</p> <p>Grup Çalışması</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.</li> <li>2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public’s health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014; 70-75, 156-167.</li> <li>3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014, 25-46.</li> <li>4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı.</li> </ol>	Halk Sağlığı Hemşireliği AD

	<p>davranabilme</p>	<p>Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul.</p> <p>5. Burkhardt MA, Nathaniel AK. Çev Ed. Alpar ŞE, Bahçecik N, Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. 3. Baskı İstanbul Kitabevi. İstanbul, 2013.</p> <p>6. Önal G. Hasta haklarının anatomisi. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2012; 3(1): 7-14.</p> <p>7. Zaybak A, Eşer İ, Günay E ve ark. Bir Üniversite hastanesinde hastaların hasta haklarını kullanma tutumunun incelenmesi. İ.Ü.F.N. Hem. Derg, 2012; 20 (2): 104-111.</p>	
Tükenmişlik ve İş Doyumu	<p>-iş doyumunu kavramını tanımlayabilme</p> <p>-iş doyumunu kavramına ilişkin yaygın kuramları açıklayabilme</p> <p>-iş doyumunu ile bireysel özellikler arasında ilişki kurabilme</p> <p>-iş doyumunu ile çevresel özellikler arasında ilişki kurabilme</p> <p>-Hemşirelikte iş doyumunu etkileyen etmenleri açıklayabilme</p> <p>-iş doyumsuzluğunun bireysel sonuçlarını tespit edebilme</p> <p>-iş doyumsuzluğunun örgütsel sonuçlarını tespit edebilme</p>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Tartışma</p> <p><u>Grup Çalışması</u></p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Uyar G. Yönetim El Kitabı, 1996.</p> <p>2. Hemşirelik Hizmetleri Yönetim El Kitabı, Vehbi</p>	<p>Hemşirelikte Yönetim AD</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tükenme kavramını tanımlayabilme</li> <li>-Tükenmişlik sendromu kavramını tanımlayabilme</li> <li>-Hemşirelerde tükenmişlik nedenlerini açıklayabilme</li> <li>-Tükenmişlik belirtilerini tespit edebilme</li> <li>-Tükenmişlik evrelerini açıklayabilme</li> <li>-Tükenmişlik sendromu ile etkili baş etme yollarını belirleyebilme</li> </ul>	Koç Vakfı Yayınları, 1996	
<p>Mesane Kateterizasyonu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Steril idrar örneği alma</li> <li>- Mesane İrrigasyonu</li> <li>- Mesane Egzersizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesane kateterizasyonunu tanımlayabilme</li> <li>- Mesane kateterizasyonunda kullanılan kateterin özelliklerini sayabilme</li> <li>- Mesane kateterizasyonunun tiplerini sayabilme</li> <li>-Kişiye uygun katerizasyon tipini belirleyebilme</li> <li>- Mesane kateterizasyonunun uygulanış amaçlarını sayabilme</li> <li>- Mesane kateterizasyonunun komplikasyonlarını açıklayabilme</li> <li>- Kalıcı mesane kateteri olan hastanın bakımında dikkat edilmesi gereken ilkeleri sayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre mesane kateteri takma</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre kalıcı mesane kateteri çıkarabilme</li> <li>- Kondom kateter uygulamasını açıklayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Bilgisayar</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 2. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2004.</p> <p>2. Yazıcı H, Hamuryudan V, Sonsuz A. Cerrahpaşa İç Hastalıkları. Açıbay Ö. Kalsiyum Metabolizması ve Metabolik Kemik Hastalıkları. İstanbul, 2005: 1167-1175.</p>	Hemşirelik Esasları AD

	<p>göre kondom kateteri takma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İdrar örneği alma türlerini açıklayabilme</li> <li>- Mesane irrigasyonunu tanımlayabilme</li> <li>- Mesane irrigasyon tiplerini açıklayabilme</li> <li>- Mesane irrigasyonu sırasında dikkat edilmesi gereken durumları sayabilme</li> <li>- Mesane jimnastiğini açıklayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre mesane jimnastiği uygulatabilme</li> </ul>	<p>3. Berkow R. The Merck Manuel, (Çev. Pekus R.M), Merk Yayıncılık, 14. Baskı, İstanbul, 1982.</p> <p>4. Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıkları Kitabı, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2004.</p> <p>5. Erdil F, Elbaş Özhan N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 4. Baskı Ankara, 2004.</p> <p>6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</p> <p>7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015.</p> <p>8. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.</p> <p>9. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020.</p> <p>10. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018.</p>	
<p>İş sağlığı hemşireliği</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İş-meslek tanımları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İş güvenliğini tanımlayabilme</li> <li>- İş güvenliğinin amaçlarını sıralayabilme</li> <li>- Meslek hastalıkları yönünden riskli durumları açıklayabilme</li> <li>- Meslek hastalıklarının epidemiyolojik özelliklerini</li> </ul>	<p><b>Öğretim Yöntemleri</b></p> <p>Anlatma</p> <p>Grup çalışması</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p>	<p>Halk Sağlığı</p> <p>Hemşireliği AD</p>

	<p>açıklayabilme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Meslek hastalıklarından korunma yollarını açıklayabilme</li></ul> <p>açıklayabilme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Meslek hastalıklarından korunmada alınacak önlemleri sıralayabilme</li><li>- İş kazasını tanımlayabilme</li><li>- İş kazalarının nedenlerini açıklayabilme</li><li>- İş kazalarının epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilme</li><li>- İş kazalarından korunma yollarını açıklayabilme</li><li>- İş yeri hemşiresinin görevlerini sıralayabilme</li><li>- Ergonominin tanımını yapabilme</li><li>- Ergonominin amaçlarını sıralayabilme</li><li>- Ülkemizde en sık karşılaşılan iş sağlığı sorunlarını açıklayabilme</li></ul>	<p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.</li><li>2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public's health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014.</li><li>3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014: 25-46.</li><li>4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul.</li><li>5. Emiroğlu N. Yıldız A., İş Yeri Hemşireliği, Teknik Rapor No:6, Halk Sağlığı Kurumu Derneği, Sağlık Ve Sosyal Yardım Vakfı.</li><li>6. Meslek Hastalıkları ve İş Kazaları Sempozyumu Bildiriler, 28 Nisan- 1 Mayıs 2004, İstanbul</li><li>7. İş Sağlığı Hemşireliği Ders Notları</li><li>8. Centel T., İş Sağlığı Ve İş Güvenliği Mevzuatı, Hanlar Matbaacılık, İstanbul, 2000.</li></ol>	
--	--	---	--

		<p>9. Bilir N., Genel Çevre Sağlığı Bilgisi (İş Sağlığı), Hatipoğlu Yayınları, 1. Baskı, Şubat 1995 Ankara.</p> <p>10. Bilir N., Yıldız A. Türkiye’de İş Sağlığı Konusuna Tarihsel Bakış, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ağustos 1998.</p> <p>11. Çevre Ve İşçi Sağlığı, İş Güvenliği Ders Notları, Türk İş Yayınları No.190, Ankara 1995.</p> <p>12. <a href="http://www.tisk.org.tr/diger_sayilar.asp">http://www.tisk.org.tr/diger_sayilar.asp</a></p> <p>13. <a href="http://isggm.calisma.gov.tr/docs/yayinlar/yayinlar.asp">http://isggm.calisma.gov.tr/docs/yayinlar/yayinlar.asp</a></p> <p>14. İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği <a href="http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=7.5.16924&amp;MevzuatIliski=0&amp;sourceXmlSearch">http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=7.5.16924&amp;MevzuatIliski=0&amp;sourceXmlSearch</a></p> <p>15. 19 Nisan 2011 Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (Resmi Gazete)</p>	
Hasta ve Çalışan Güvenliği	<p>- Hasta güvenliği ve hasta güvenliği kültürü kavramlarını tanımlayabilme</p> <p>-Hasta güvenliğinin önemini açıklayabilme</p> <p>-Hasta güvenliğinin tarihsel gelişimini açıklayabilme</p> <p>-Hastaneler için belirlenen uluslararası hasta güvenliği hedeflerini açıklayabilme</p>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anlatım</li> <li>- Soru cevap</li> </ul> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İnternet</li> </ul> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p>	Hemşirelikte Yönetim AD



	<p>-Hasta güvenliğini olumsuz etkileyen faktörleri belirleyebilme</p> <p>-Tıbbi hata türlerini açıklayabilme</p> <p>-Hasta güvenliği ihlallerinin sonuçlarını tartışabilme</p> <p>-Hemşirelerin hasta güvenliği kültüründeki yerini tartışabilme</p>	<p>1. Hasta Ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Dair Yönetmelik. <a href="https://www.tkhk.gov.tr/Dosyalar/38518e718fcb4d76a34da3d615770c56.pdf">https://www.tkhk.gov.tr/Dosyalar/38518e718fcb4d76a34da3d615770c56.pdf</a></p> <p>2. T.C Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu “Hasta Hakları ve Hasta Güvenliği” Ankara, 2016.</p> <p>3. Sayek F. TTB Raporları/Kitapları, “Hasta Güvenliği: Türkiye ve Dünya” Türk Tabipleri Birliği Yayınları, Ankara, 2011.</p> <p>4. Baykal Ü, Şahin HN, Altuntaş S. Hasta Güvenliği Tutum Ölçeği’nin Türkçeye uyarlanması. Hemşirelikte Eğitim Ve Araştırma Dergisi 2010; 7 (1): 39-46.</p> <p>5. Akalın HE. Yoğun bakım ünitelerinde hasta güvenliği. Yoğun Bakım Dergisi 2005; 5(3): 141-146.</p> <p>6. Akgün S, Al-Assaf AF. Sağlık kuruluşunda hasta güvenliği anlayışını nasıl oluşturabiliriz? Sağlık Düşüncesi ve Tıp Kültürü Dergisi. 2007; 3: 42-47.</p> <p>7. Gökdoğan F, Yorgun S. Sağlık hizmetlerinde hasta güvenliği ve hemşireler. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi. 2010; 13(2): 53-59.</p>	
Akılca İlaç Kullanımı	<p>-Uygun olmayan ilaç kullanım şekillerini sayabilme</p> <p>-Uygun olmayan ilaç kullanımına neden olan faktörlerini belirleyebilme</p> <p>-Uygun olmayan ilaç kullanımının etkilerini</p>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Anlatım</li> <li>- -Soru cevap</li> </ul> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İnternet</li> </ul>	Hemşirelik Esasları AD

	<p>tartışabilme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Akılcı ilaç kullanımını tanımlayabilme</li><li>-Akılcı ilaç kullanım ilkelerini açıklayabilme</li><li>-Akılcı ilaç kullanımı için özel olan grupları belirleyebilme</li><li>-Sağlık hizmeti sunanların ve hizmet alanların akılcı ilaç kullanımındaki rollerini açıklayabilme</li><li>-Akılcı ilaç kullanımı konusunda dünyadaki ve ülkemizdeki durumu tartışabilme</li><li>-İlaç kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri sayabilme</li><li>- Hasta bakımında akılcı ilaç kullanımının önemini tartışabilme</li></ul>	<p><b>Kaynaklar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Akılcı A. Akılcı İlaç Kullanımının Genel İlkeleri ve Türkiye'deki Güncel Durum, Türkiye Klinikleri J Pharmacol-Special Topics, 2015; 3(1): 1-10.</li><li>2. Akılcı İlaç Kullanımı nedir?</li><li>3. <a href="http://www.tuked.org/CKeditor/Images/Doz_Ak%C4%B1lc%C4%B1Ilac.pdf">http://www.tuked.org/CKeditor/Images/Doz_Ak%C4%B1lc%C4%B1Ilac.pdf</a></li><li>4. Topluma Yönelik Akılcı İlaç Kullanımı. T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, <a href="http://www.tki.gov.tr/Dosyalar/Dosya/akilciilackul.pdf">http://www.tki.gov.tr/Dosyalar/Dosya/akilciilackul.pdf</a> 2013.</li><li>5. Akılcı İlaç Kullanımı Ulusal Eylem Planı. (2014-2017), <a href="http://www.akilciilac.gov.tr/wp-content/uploads/2014/11/aik-ulusal-eylem-planı.pdf">http://www.akilciilac.gov.tr/wp-content/uploads/2014/11/aik-ulusal-eylem-planı.pdf</a></li><li>6. Aksoy M, Alkan A, İşli F. Türkiye Akılcı İlaç Kullanımı Bülteni, Sağlık Bakanlığı, Ankara, 2015.</li><li>7. <a href="https://www.titck.gov.tr/PortalAdmin/Uploads/Titck/Contents/Documents/6da4e9a668067.pdf">https://www.titck.gov.tr/PortalAdmin/Uploads/Titck/Contents/Documents/6da4e9a668067.pdf</a></li></ol>	
--	---	---	--

## ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII, ÜNİTE 14

### Ünite Konuları:

- İleri yetişkinlik dönemi, yaşlanma sürecinin fizyolojik boyutu
- Menapoz
- Andropoz
- Osteoporoz
- Yaşlılıkta beslenme
- Yaşlılıkta görülebilecek psikososyal sorunlar
- Yaşlı sağlığı
- Yaşlılıkta verilen hizmetler
- İleri yaş döneminde sağlık eğitimi
- İleri yaş dönemindeki bireylerde risk faktörleri
- Evde bakım
- Ölüm

### Ünite Genel Hedefleri:

- Yaşlılık ile sistemlere özgü fizyolojik sorunlar arasında ilişki kurabilme
- Menopoz dönemi ile fiziksel ve psiko-sosyal sorunlar arasında ilişki kurabilme
- Menopoz dönemindeki kadınların sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme
- Andropoz dönemi ile fiziksel ve psiko-sosyal sorunlar arasında ilişki kurabilme
- Andropoz dönemindeki erkeklerin sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme
- Yaşlı bireyin gereksinimleri doğrultusunda beslenme rejimini düzenleyebilme
- Türk toplumunda yaşlılık ve yaşlılığa bağlı sorunları tartışabilme
- Evde bakımın önemini tartışabilme
- Yas sürecindeki bireye hemşirelik bakımı planlayabilme
- Terminal dönemdeki hasta ve ailesine hemşirelik bakımı planlayabilme

### Ünite Değerlendirilmesi:

- Sınav

ERÜ. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII, ÜNİTE 14

KONULAR	HEDEFLER	ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR	ANA BİLİM DALI
İleri Yetişkinlik Dönemi ve Yaşlanma Sürecinin Fizyolojik Boyutu	<p>- Yaşlılığı tanımlayabilme</p> <p>- Türkiye ve Dünya'daki yaşlı nüfus oranı arasındaki farkı açıklayabilme</p> <p>-Yaş dönemlerinin sınıflamasını DSÖ'ye göre sayabilme</p> <p>-Yaşlılıkta fizyolojik sistemlerde görülen değişiklikleri açıklayabilme</p> <p>-Yaşlılıkta psikososyal değişiklikleri açıklayabilme</p> <p>-Yaşlılıkta sistemlere özgü sağlık sorunlarına ilişkin hemşirelik bakımı planlayabilme</p> <p>-Yaşlılıkta sistemlere özgü sağlık sorunlarına ilişkin hemşirelik bakımı uygulayabilme</p>	<p><b>Öğretim Yöntemleri</b></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b>Araç-Gereç-Materyal</b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b>Kaynaklar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Güncellenmiş 5. Baskı, Akademisyen kitapevi, Ankara, 2020.</li> <li>2. Karadakovan A, Aslan Eti F. (Ed.) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Güncellenmiş 5. Baskı, Akademisyen kitapevi, Ankara, 2020.</li> <li>3. Ovayolu N, Ovayolu Ö, Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Fraklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar, Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016.</li> <li>4. İliçin G, Biberoglu K, Süleymanlar G, Ünal S. (Ed.) İç Hastalıkları. 2 Cilt 3. Baskı, Güneş TIP Kitabevleri, Ankara, 2012.</li> <li>5. Birinci Basamak İçin Temel Geriatri, 2012.</li> </ol>	<p>İç Hastalıkları</p> <p>Hemşireliği AD</p>

		<a href="http://static.ato.org.tr/fs/506304d267cde9883000000/geriatri_semp_kitabi.pdf">http://static.ato.org.tr/fs/506304d267cde9883000000/geriatri_semp_kitabi.pdf</a> 6. Aslan D, Kutsal YG (Ed.) Güncel Geriatri El Kitabı. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2017. 7. Karadakovan A: Yaşlı Sağlığı ve Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2014. 8. Türk Geriatri Derneği. <a href="http://www.turkgeriatri.org/">http://www.turkgeriatri.org/</a>	
Menopoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klimakteriumu tanımlayabilme</li> <li>- Klimakteriumun dönemlerini sayabilme</li> <li>- Menopozu tanımlayabilme</li> <li>- Menopoz döneminin özelliklerini açıklayabilme</li> <li>- Menopoz döneminin birey için anlamını tartışabilme</li> <li>- Menopoz dönemi ile psiko-sosyal sorunlar arasında ilişki kurabilme</li> <li>- Menopoz dönemi ile fizyolojik sağlık sorunları arasında ilişki kurabilme</li> <li>- Menopoz dönemindeki değişiklikleri tespit edebilme</li> <li>- Menopoz dönemindeki bireyin yaşam kalitesini artırıcı sağlık önlemlerini örneklerle açıklayabilme</li> <li>- Menopoz dönemindeki kadının sağlık sorunlarının çözümlenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını ifade</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p>İnternet</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2020.</p> <p>2. Şirin A, Kavlak O. Kadın Sağlığı. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2015.</p> <p>3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim</p>	Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD

	<p>edebilme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menopoz dönemindeki kadının sağlık sorunlarının çözümlenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını planlayabilme</li> <li>-Menopoz dönemindeki kadının sağlık sorunlarının çözümlenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını uygulayabilme</li> </ul>	<p>Rehberi Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2016.</p> <p>4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2015.</p> <p>5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Palme Yayıncılık, Ankara, 2019.</p> <p>6. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Güncellenmiş 2. Baskı, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2016.</p> <p>7. Nuran Kömürcü (Ed.). Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.</p> <p>8. Başer M, Taşcı S (Ed.). Kanıta Dayalı Rehberleriyle Tamamlayıcı ve Destekleyici Uygulamalar. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2015.</p>	
Andropoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andropozu tanımlayabilme</li> <li>- Andropoz nedenlerini sayabilme</li> <li>- Andropozun birey üzerindeki fizyolojik etkilerini</li> </ul>	<p><b>Öğretim Yöntemleri</b></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p>	Üroloji AD

	<p>tartışabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andropozun birey üzerindeki ruhsal etkilerini tartışabilme</li> <li>- Andropoz dönemindeki bireyin sağlık sorunlarının çözümlenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını planlayabilme</li> </ul> <p>Andropoz dönemindeki bireyin sağlık sorunlarının çözümlenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını uygulayabilme</p>	<p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>Projektör</p> <p>İnternet</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Üroloji ve endokrinoloji kitapları</p>	
Osteoporoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osteoporozu açıklayabilme</li> <li>- Osteoporozun belirtilerini örneklerle açıklayabilme</li> <li>- Osteoporozun tanılmasını açıklayabilme</li> <li>- Osteoporozun tedavisini açıklayabilme</li> <li>- Osteoporozdan korunmak için yapılabilecek sağlıklı yaşam davranışlarını planlayabilme</li> <li>-Osteoporozu olan birey için hemşirelik bakımını uygulayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Bilgisayar</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Güncellenmiş 5. Baskı, Akademisyen kitapevi, Ankara, 2020.</p> <p>2. Karadakovan A, Aslan Eti F. (Ed.) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Güncellenmiş 5.</p>	İç Hastalıkları Hemşireliği AD

		<p>Baskı, Akademisyen kitapevi, Ankara, 2020.</p> <p>3. Ovayolu N, Ovayolu Ö, Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Fraklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar, Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016.</p> <p>4. Çelik S, YeşilBalkan Usta Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Kitabevi, Ankara, 2015.</p> <p>5. Ovayolu N, Ovayolu Ö. (Ed.) Patofizyoloji. Pratik bir yaklaşım. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016.</p> <p>6. İliçin G, Biberöğlü K, Süleymanlar G, Ünal S. (Ed.) İç Hastalıkları. 2 Cilt 3. Baskı, Güneş TIP Kitabevleri, Ankara, 2012.</p> <p>7. Uçan O, Taşcı S, Ovayolu N. Osteoporozda risk faktörleri ve korunmanın önemi. Fırat Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Dergisi 2007; 2 (6): 73-86.</p> <p>8. Kışlak P, Genç F. Osteoporoz ve Tedavisi. Lectio Scientific Journal of Health and Natural Sciences 2019;3(1): 1-18.</p> <p>9. Habermann TM, Ghosh AK. (Ed.) Mayo Clinic Internal Medicine Concise Textbook (Türkçe). Ünal S. Demi U. (Çev. Ed.) Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2009.</p>	
--	--	--	--



<p>Yaşlılıkta Beslenme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaşlıların beslenme durumunun değerlendirilmesi</li> <li>- Yaşlıların enerji ve besin öğeleri gereksinimi</li> <li>- Yaşlanma ile ilişkili hastalıklarda beslenme</li> <li>- Yaşlılara için; besinlerin hazırlanması, pişirilmesi ve saklanması kuralları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaşlıların beslenme durumunu değerlendirebilme</li> <li>- Yaşlıların enerji ve besin öğeleri gereksinimini belirleyebilme</li> <li>- Yaşlılar için besinlerin hazırlanması/ pişirilmesi/ saklanmasında, dikkat edilmesi gereken ilkeleri açıklayabilme</li> <li>-Yaşlı bireyin gereksinimleri doğrultusunda beslenme rejimini düzenleyerek hemşirelik bakımı uygulayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p>İnternet</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baysal A. Genel Beslenme Kitabı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara.</li> <li>2. Türkiye'ye Özgü Beslenme Rehberi, Sağlık Bakanlığı Yayınları</li> </ol>	<p>Beslenme ve Diyetetik AD</p>
<p>Yaşlılık Döneminin Psikososyal Özellikleri</p> <p>-Yaşlılıkta görülebilecek psikososyal sorunlar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boş yuva sendromu</li> <li>- Boş yuva sendromunun nedenleri ve birey üzerindeki etkileri</li> <li>- Yalnızlık</li> <li>- Yalnızlık tanımları</li> <li>- Gelişim dönemlerine göre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaşlılık döneminin psiko-sosyal özelliklerini sıralayabilme</li> <li>-Yaşlılığa bağlı psiko-sosyal sorunları açıklayabilme</li> <li>-Yalnızlığı tanımlayabilme</li> <li>-Gelişim dönemlerine göre yalnızlığı açıklayabilme</li> <li>-Yalnızlığı hazırlayıcı faktörleri belirleyebilme</li> <li>- Yalnızlığı ortaya çıkarıcı faktörleri belirleyebilme</li> <li>- Yalnızlığın belirtilerini tespit edebilme</li> <li>- Yalnızlıkla baş etmenin yollarını örneklerle açıklayabilme</li> <li>-Yaşlılıkta yalnızlığın nedenlerini tartışabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Grup çalışması</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3.</li> </ol>	<p>Halk Sağlığı Hemşireliği AD</p>

yalnızlık	- Yalnızlıkta hemşirenin rolünü açıklayabilme	Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.	
- Yalnızlığın gelişimini etkileyen faktörler	- Boş yuva sendromunun nedenlerini açıklayabilme	2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public's health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014: 70-75, 156-167.	
- Yalnızlığı hazırlayıcı faktörler	- Boş yuva sendromunun birey üzerindeki etkilerini değerlendirebilme	3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014: 25-46.	
- Yalnızlığı ortaya çıkarıcı faktörler	- Gücü tanımlayabilme	4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul.	
- Yalnızlığın belirtileri	- Güç çeşitlerini sıralayabilme	5. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar, Mattek Matbaacılık, Ankara, 2010.	
- Yalnızlıkla baş etme	- Gücün özelliklerini sayabilme	6. Güleç C, Köroğlu E. Psikiyatri Temel Kitabı. cilt 1, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1998.	
- Yaşlılıkta yalnızlık	- Güç kaynaklarını sıralayabilme	7. Öztürk O. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 7. Basım Medikomat Basım, Ankara, 2007.	
- Yalnızlıkta hemşirenin rolü	-Güçle ilişkili kavramları açıklayabilme	8. Öz F .Yaşamın Son Evresi: Yaşlılık Psikososyal Açından Gözden Geçirme. Kriz Dergisi; 10(2): 17-28.	
- Güçsüzlük ve çaresizlik	- Çaresizlik ve güç arasında ilişkiyi kurabilme	9. Yumurtacı A. Demografik değişim: Psiko-Sosyal ve Sosyo-Ekonomik Boyutları ile Yaşlılık. Yalova Sosyal Bilimler Dergisi. Sayı: 6/Nisan 2013-Ekim 2013.	
- Güç tanımları	- Öğrenilmiş çaresizliği açıklayabilme	10. Danış MZ. Türkiye’de Yaşlı Nüfusun Yalnızlık ve	
- Güç çeşitleri	- Yaşlılıkta güçsüzlüğü tanımlayabilme		
- Gücün özellikleri	-Güçsüzlükle ilgili kavramları açıklayabilme		
- Güç kaynakları	- Yaşlılıkta güçsüzlüğü etkileyen faktörleri sıralayabilme		
- Güçle ilgili risk faktörleri	- Güçsüzlükte hemşirenin rolünü açıklayabilme		
- Kişisel faktörler	- Ümit kavramını tanımlayabilme		
- Psikolojik ve fizyolojik faktörler	- Ümitsizlik kavramını tanımlayabilme		
- Çevresel faktörler	- Ümitsizliğe neden olan durumları tartışabilme		
- Çaresizlik	-Ümitsizlik açısından riskli grupları belirleyebilme		
- Çaresizlik ve güç arasındaki ilişki	- Ümitsizliğin tanımlayıcı özelliklerini öngörebilme		
- Öğrenilmiş çaresizlik	- Ümitsizlik boyutlarını sıralayabilme		
	- Ümitsizlikte hemşirelik yaklaşımını örneklerle		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaşlılıkta güçsüzlük</li> <li>- Yaşlılıkta güçsüzlüğü etkileyen faktörler</li> <li>- Ümitsizlik</li> <li>- Ümit kavramının tanımı</li> <li>- Ümitsizliğe neden olan durumlar</li> <li>- Ümitsizliğin tanımlayıcı özellikleri</li> <li>- Ümitsizliği etkileyen faktörler</li> <li>- Yaşlılık ve ümitsizlik</li> <li>- Ümitsizlikte hemşirenin rolü</li> </ul>	<p>açıklayabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaşlılıkta ümitsizliği tanımlayabilme</li> <li>- Yaşlılıkta ümitsizliğe neden olan faktörleri sıralayabilme</li> <li>-Ümitsizlik ile ruhsal sorunlar arasındaki ilişkiyi kurabilme</li> <li>- Ümitsizlikte hemşirelik bakımını planlayabilme</li> <li>- Ümitsizlikte hemşirelik bakımını uygulayabilme</li> </ul>	<p>Yoksulluk Durumları ve Sosyal Hizmet Uygulamaları Açısından Bazı Çıkarımlar. Toplum ve Sosyal Hizmet, 2009; 20(1).</p>	
<p>Yaşlı Sağlığı</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Türk toplumunda yaşlının konumu ve ileri yaş dönemindeki bireylere yaklaşım</li> <li>- Yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunlar</li> <li>- Yaşlı istismarı/ihmalinin nedenleri</li> <li>- Yaşlıya yönelik istismar/ihmal açısından risk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Türk toplumunda yaşlı bireyin yerini tartışabilme</li> <li>- Yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunları sayabilme</li> <li>- Yaşlı istismarı/ihmalinin nedenlerini açıklayabilme</li> <li>- Yaşlılarda istismar/ihmal açısından risk gruplarını ifade edebilme</li> <li>- Yaşlılarda istismar/ihmalin belirti-bulgularını değerlendirebilme</li> <li>- Yaşlı istismar/ihmalini önlemeye yönelik stratejileri sayabilme</li> <li>- Yaşlı bireye yönelik olumsuz algıların bireyi nasıl etkilediğini tartışabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Soru-cevap</p> <p>Gözlem</p> <p>Grup tartışması</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.</p>	<p>Halk Sağlığı</p> <p>Hemşireliği AD</p>

<p>grupları</p> <p>- Yaşlıya yönelik istismar/ihmalin önlenmesindeki genel yaklaşımlar</p> <p>- Yaşlıya yönelik istismar/ihmal konusunda uygulanılacak stratejiler</p> <p>- İleri yaş dönemindeki bireylerde risk faktörleri</p>	<p>- Türk toplumunda yaşlı bireye yönelik olumsuz algıların nasıl değiştirilebileceğini tartışabilme</p> <p>- Yaşlı bireyin öz bakımında yaşanan sorunları tespit edebilme</p> <p>-Yaşlı bireyin öz bakımında yaşanan sorunların nedenlerini tartışabilme</p> <p>- Yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunlara yönelik çözüm yollarını örneklerle açıklayabilme</p> <p>- Yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunlara yönelik yeni çözümler önerebilme</p> <p>- Yaşlı bireyler için sosyal desteğin önemini kavrayabilme</p> <p>- Yaşlı bireyleri, erken tanı için yönlendirebilme</p> <p>- Yaşlı bireylerde CS/ÜS risk faktörlerini açıklayabilme</p> <p>-Yaşlı bireyin CS/ÜS sağlığının korunması ve sürdürülmesinde sağlık eğitimi planlayabilme</p> <p>- Yaşlı bireyin CS/ÜS sağlığının korunması ve sürdürülmesinde sağlık eğitimi uygulayabilme</p> <p>- Yaşlı bakım kurumlarını erken tanı politikaları oluşturmada yönlendirebilme</p> <p>- Yaşlı bireylerin genito-üriner sistem kanserleri epidemiyolojisini açıklayabilme</p>	<p>2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public's health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014: 70-75, 156-167.</p> <p>3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014: 25-46.</p> <p>4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul.</p> <p>5. Jan Reed, Charlotte Calrke and Macfarlane Ed: Ayfer Karadkovan, Yaşlı Bakımı Hemşireliği, 1. Basım Mart 2015.</p> <p>6. Erci B (Ed.). Halk Sağlığı Hemşireliği, İçinde: Yaşlı Sağlığı, 2009, 133-135.</p> <p>7. Karadakovan A, Aslan FE (Ed.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. İçinde: Yaşlılık ve Bakım. 2011, 119-126.</p> <p>8. Akdemir N. Bostanoğlu H. Yurtsever S, ve ark. Yatağa bağımlı hastaların evde yaşadıkları sağlık sorunlarına yönelik evde bakım hizmet gereksinimleri. Dicle Tıp Dergisi, 2011; 38 (1): 57-65.</p> <p>9. Samancıoğlu S, Karadakovan A. Yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi. Fırat Sağlık</p>	
--	---	--	--

		<p>Hizmetleri Dergisi, 2010; 5(13): 125-141.</p> <p>10. Savaş S, Akçiçek F. Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme. Ege Tıp Dergisi, 2010; 49(3): 19-30.</p> <p>11. Kissal A, Beşer A. Yaşlı istismar ve ihmalinin değerlendirilmesi. TAF TAF Preventive Medicine Bulletin, 2009 ;8(4): 357-354.</p> <p>12. Yücel N. (Ed.) Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler (Ergoterapi aktiviteleri, Uğraş Terapisi Aktiviteleri, Rehabilitasyon Aktiviteleri. Birinci Basım, İBB Basımevi, İstanbul, 2009.</p> <p>13. <a href="http://www.ibb.gov.tr/sites/SaglikVeSosyalHizmetler/yayinlarimiz/PublishingImages/Demansli%20Yasli%20lara%20De%20Fer%20kazan%20Aktiviteler.pdf">http://www.ibb.gov.tr/sites/SaglikVeSosyalHizmetler/yayinlarimiz/PublishingImages/Demansli%20Yasli%20lara%20De%20Fer%20kazan%20Aktiviteler.pdf</a></p>	
<p>Dünyada ve Türkiye’de Yaşlılara Verilen Hizmetler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaşlının evde bakımı</li> <li>- İleri yaş dönemindeki bireylerde risk faktörleri</li> <li>- İleri yaş döneminde sağlık eğitimi ve sağlık eğitimine yönelik materyal hazırlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaşlılıkta verilen hizmetleri açıklayabilme</li> <li>- Dünyada yaşlılara verilen hizmetleri sayabilme</li> <li>- Türkiye’de yaşlılara verilen hizmetler sayabilme</li> <li>- Yaşlının evde bakım sürecini açıklayabilme</li> <li>- Evde bakım ekip üyelerini sayabilme</li> <li>- Evde bakım hemşireliğinin uygulama standartlarını açıklayabilme</li> <li>- Evde bakım hemşiresinin işlevlerini tartışabilme</li> <li>- Evde bakım hizmeti veren kuruluş tiplerini</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p>İnternet</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p>	<p>Halk Sağlığı</p> <p>Hemşireliği AD</p>

	<p>sıralayabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evde bakımın olumlu/ olumsuz yönlerini tartışabilme</li> <li>- Yaşlı bireylerde eğitim konularını belirleyebilme</li> <li>- Yaşlı bireyin sağlık eğitiminde tarama programlarının önemini açıklayabilme</li> <li>- Yaşlı bireyin sağlık eğitiminde öz-bakımın önemini açıklayabilme</li> <li>-Yaşlı bireye sağlık eğitimi planlayabilme</li> <li>- Yaşlı bireye sağlık eğitimi yapabilme</li> <li>- Yaşlı bireyin sağlık eğitimine yönelik uygun materyal hazırlayabilme</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.</li> <li>2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public's health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014: 70-75, 156-167.</li> <li>3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014: 25-46.</li> <li>4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul.</li> <li>5. T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı. Türkiye’de Yaşlıların Durumu Ve Yaşlanma Ulusal Eylem Planı Uygulama Programı. Ankara, 2012.</li> <li>6. <a href="http://www.eyh.gov.tr/upload/Node/8638/files/Turkiye_de_Yasli_larin_Durumu_ve_Yaslanma_Ulusal_Eylem_Planı_Uygulama_Programi.docx">http://www.eyh.gov.tr/upload/Node/8638/files/Turkiye_de_Yasli_larin_Durumu_ve_Yaslanma_Ulusal_Eylem_Planı_Uygulama_Programi.docx</a></li> <li>7. T.C. Devlet Planlama Teşkilatı, Türkiyede Yaşlıların durumu ve Yaşlanma Ulusal Eylem Planı. Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü, 2007.</li> <li>8. Samancıoğlu S, Karadakovan A. Yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi. Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, 2010; Cilt:5, Sayı:13 s. 125-</li> </ol>	
--	---	--	--

		<p>141.</p> <p>9. Erci B (Ed.). Halk Sağlığı Hemşireliği, İçinde: Evde Bakımda Halk Sağlığı Hemşireliği, 2009, 53-63.</p> <p>10. Erdil F. Yaşlanan toplum ve yaşlının evde bakımı. 127-134. <a href="http://www.e-kutuphane.teb.org.tr/pdf/tebakademi/geriatri_2009/23.pdf">http://www.e-kutuphane.teb.org.tr/pdf/tebakademi/geriatri_2009/23.pdf</a></p> <p>11. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri. Genel Müdürlüğü. Yaşlı Sağlığı Modülleri. Ankara, 2011.</p> <p>12. Jan Reed, Charlotte Calrke and Macfarlane Ed: Ayfer Karadakovan, Yaşlı Bakımı Hemşireliği, 1. Basım Mart 2015.</p>	
Yaşlı Sağlığı Kurum ziyareti	<p>-Türk toplumunda yaşlı bireyin yerini değerlendirebilme</p> <p>-Yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunları tespit edebilme</p> <p>-Kurumda yaşayan yaşlıların bakımını planlayabilme</p>		Halk Sağlığı Hemşireliği AD
Kurum ziyareti değerlendirme	<p>-Türk toplumunda yaşlının konumunu tartışabilme</p> <p>-Yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunları tartışabilme</p>		Halk Sağlığı Hemşireliği AD
Evde Bakım	<p>- Evde bakımın tanımını yapabilme</p> <p>- Evde bakım ekibi üyelerini sıralayabilme</p> <p>- Evde bakım hemşiresinin işlevlerini tartışabilme</p>	<p><b>Öğretim Yöntemleri</b></p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p>	Halk Sağlığı Hemşireliği AD

	<p>- Evde bakım hizmeti veren kuruluş tiplerini sıralayabilme</p> <p>- Evde bakım hizmeti verilen alanları açıklayabilme</p> <p>- Evde bakımın olumlu/olumsuz yönlerini tartışabilme</p>	<p>Tartışma</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.</li><li>2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public's health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014: 70-75, 156-167.</li><li>3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014: 25-46.</li><li>4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul.</li><li>5. I. Ulusal Evde Bakım Kongresi Kitabı, İstanbul, 24-26 Eylül 1998.</li><li>6. R.G. Tarihi: 10.03.2005 R.G. Sayısı:25751, Evde Bakım Hizmetleri Sunumu Hakkında Yönetmelik [online], TC. Sağlık Bakanlığı, www. saglik.gov.tr, [24.11.2005].</li><li>7. R.G. Tarihi: 13.09.2005 R.G. Sayısı: 25935. Evde</li></ol>	
--	--	---	--



		<p>Bakım Hizmetleri Sunumu Hakkında Tebliğ [online], TC. Sağlık Bakanlığı, <a href="http://www.saglik.gov.tr">www.saglik.gov.tr</a>, [24.11.2005].</p> <p>8. Sağlık Alanı Sertifikalı Eğitim Standartları- Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği. Standart No: SASES-11 Tarih:23.03.2015.</p> <p>9. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim ve Sertifikasyon Hizmetleri Daire Başkanlığı. Ankara Erişim Tarihi: 23.06.2016.</p> <p>10. Uluslararası Onkolojide Evde Bakım Toplantısı Kitabı, İstanbul, 7-10 Ekim 2004.</p> <p>11. Hitchcock JE. et al. Community Health Nursing Caring in Action, Delmar Publishers, Albany, 1999.</p> <p>12. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2007.</p> <p>13. Erdem E. Kanserli Çocuğu Olan Ailelere Evde Verilen Hemşirelik Hizmetlerinin Değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Doktora Tezi, Ankara, 2006.</p> <p>14. Karadakovan A, Aslan Eti F. (Ed.) Dahili ve</p>	
--	--	---	--

		<p>Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.</p> <p>15. Cimete G. Evde bakım hemşireliği. Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi 2008; 6(4): 47-53.</p> <p>16. Sezer A, Demirbaş H, Kadioğlu H. Evde Bakım Hemşireliği: Mesleki Yetkinlikler ve Eğitim Standartları. F.N. Hem. Derg 2015; 23(2): 160-165.</p> <p>17. Ersoy S, Yıldırım Y, Şenuzun Aykar F, Fadiloğlu Ç. Hemşirelikte İnovatif Alan: Evde Bakımda Telehemşirelik ve Telesağlık. ACU Sağlık Bil Derg 2015; 4:194-201.</p> <p>18. <a href="http://www.evdebakim.org.tr">http://www.evdebakim.org.tr</a> Evde Bakım Derneği</p>	
Ölüm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kayıp kavramını tanımlayabilme</li> <li>- Ölüm kavramını tanımlayabilme</li> <li>- Ölüme bakış açılarını tartışabilme</li> <li>- Kübler Ross'a göre kayıp ve ölüme verilen tepkilerin aşamalarını açıklayabilme</li> <li>- Komplikeşyonlu yas/ patolojik kederi tespit edebilme</li> <li>- Komplikeşyonlu yasin belirtilerini saptayabilme</li> <li>- Yas süreci aşamalarında bireye yapılacak hemşirelik girişimlerini planlayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Öz F. Sağlık alanında Temel Kavramlar. Mattek</p>	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Yas sürecinin aşamalarında bireye yapılacak hemşirelik girişimlerini uygulayabilme</li><li>- Çocukların kayba karşı gösterdikleri tepkileri değerlendirebilme</li><li>- Çocuklarda en sık karşılaşılan yas tepkilerini açıklayabilme</li><li>- Yaş gruplarına göre ölüm kavramının algılanışını açıklayabilme</li><li>- Gelişim dönemlerine göre çocuklarda yas kavramını değerlendirmede önemli noktaları tartışabilme</li><li>- Ebeveyn kaybında yapılması gereken hemşirelik girişimlerini planlayabilme</li><li>-Ebeveyn kaybında yapılması gereken hemşirelik girişimlerini uygulayabilme</li><li>- Terminal dönemdeki hasta ve ailesine yönelik hemşirelik bakımını tartışabilme</li></ul>	<p>Matbaacılık Bas. Yay. Tic. Ltd. Şti., Yenilenmiş 2. baskı. Ankara, 2010: 225-258.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Cilt 1, Genişletilmiş 11. baskı, Sistem Ofset Basımevi Tic. Ltd. Şti,2013: 133-146.</li><li>3. Cimete G., Yaşam Sonu Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, 2 baskı, İstanbul, 2002.</li><li>4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Kitapevi, Ankara, 2013: 918- 934.</li><li>5. İnternette konu ile ilgili kaynaklar</li></ol>	
--	---	--	--

## ERÜ. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜLVIII, ÜNİTE 15

### Ünite Konuları:

- Hemşirelik süreci ve GYA
- Enjeksiyon uygulama teknikleri
- İlaç verme yolları
- Parenteral beslenme (TPN)
- Hemşirelik sürecinde bilişim uygulamalarının kullanımı
- Kanın yapısı ve serum /plazma farkı
- Hastane Enfeksiyonlarından Korunma ve El Hijyeni

### Ünitenin Genel Hedefleri:

- Hemşirelik sürecini planlayabilme
- İlaç verme yollarını belirleyebilme
- Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak, Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre enjeksiyon uygulama tekniklerini yapabilme
- Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak, Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre IV ilaç uygulayabilme
- Parenteral beslenmeyi açıklayabilme (TPN)
- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre venöz kan alma becerisini uygulayabilme
- Hemşirelik sürecinde bilişim uygulamalarının kullanımını açıklayabilme
- Kan tüplerine özgü uygulanan kan testlerini açıklayabilme
- Hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını hemşirelik sürecinde uygulayabilme
- El hijyeninin nasıl sağlanacağını açıklayabilme

### Ünite Değerlendirilmesi :

- Sınav
- Uygulama Notu

ERÜ. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜLVIII ,ÜNİTE 15

KONU	HEDEF	ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR	ANA BİLİM DALI
Hemşirelik Süreci ve GYA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemşirelik sürecinin tanımını yapabilme</li> <li>- Hemşirelik sürecinin basamaklarını açıklayabilme</li> <li>- Hemşirelik sürecinde veri toplama yöntemlerini örneklerle açıklayabilme</li> <li>- Hemşirelik sürecinde veri toplamada en sık kullanılan modelleri sıralayabilme</li> <li>- Hemşirelik tanısının tanımını yapabilme</li> <li>- Hemşirelik tanı tiplerini sıralayabilme ve örneklendirme</li> <li>- NANDA'ya göre veri toplayabilme</li> <li>- NANDA'ya göre hemşirelik tanılarını koyabilme</li> <li>-Hemşirelik bakım planı yapabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birol L. Hemşirelik Süreci, 10. Baskı, Berke Ofset Matbacılık, İzmir, 2013.</li> <li>2. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.</li> <li>3. Erdemir F. (Çev.) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2005.</li> <li>4. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020.</li> <li>5. Karadokovan A, Aslan FE. Dahiliye ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı, Nobel</li> </ol>	Hemşirelik Esasları AD

		<p>Kitabevi, Adana, 2011.</p> <p>6. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 6 th Edition, Mosby, 2016.</p> <p>7. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.</p> <p>8. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</p> <p>9. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015.</p>	
<p>Enjeksiyon Uygulama Teknikleri</p> <p>- İntradermal ilaç uygulanması</p> <p>- IM ilaç uygulanması</p> <p>- Subkütan ilaç uygulanması (IM, SC enjeksiyon uygulamaları, flakondan ilaç çekme ampul kırma ve ilaç çekme)</p>	<p>- Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak IM ilaç uygulama bölgelerini kendi üzerinde gösterebilme</p> <p>-Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre IM ilaç uygulayabilme</p> <p>- Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak SC ilaç uygulama bölgelerini kendi üzerinde gösterebilme</p> <p>-Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre SC ilaç uygulayabilme</p> <p>- Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak ID ilaç uygulama bölgelerini kendi üzerinde gösterebilme</p> <p>-Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre ID ilaç uygulayabilme</p>	<p><b>Öğretim Yöntemleri</b></p> <p>Anlatım</p> <p>Soru cevap</p> <p>Demonstrasyon</p> <p><b>Araçlar</b></p> <p>Projeksiyon</p> <p>Anatomik model</p> <p><b>Kaynaklar</b></p> <p>1. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018.</p> <p>2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013.</p>	Hemşirelik Esasları AD

		<p>3. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.</p> <p>4. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020.</p> <p>5. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</p> <p>6. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015.</p>	
<p>İlaç Verilmesi</p> <p>- IV ilaç verilmesi</p> <p>- IV sıvı takibi (intraket takma, mai seti takma, puşe ilaç yapma, drogmat kullanımı, perfüzyon pompası)</p> <p>- TPN</p>	<p>- Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak IV ilaç uygulama bölgelerini kendi üzerinde gösterebilme</p> <p>- Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre IV ilaç uygulayabilme</p> <p>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre sıvı takibi (izlemi) yapabilme</p> <p>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre IV infüzyon mayisi takabilme</p> <p>- Pediatrik mayileri hazırlayabilme</p> <p>- IV infüzyonda damla sayısını hesaplayabilme</p> <p>- IV puşe (hazne ve üçlü musluktan) şeklinde ilaç verme tekniğini uygulayabilme</p>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatım</p> <p>Soru cevap</p> <p>Demonstrasyon</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>Projeksiyon</p> <p>Anatomik model</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018.</p> <p>2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II,</p>	Hemşirelik Esasları AD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IV mayiyi infüzyon pompasıyla ayarlayabilme</li> <li>- IV ilaç verilmesinin yan etkilerini sayabilme</li> <li>- TPN'yi açıklayabilme</li> <li>- TPN solüsyonlarını sıralayabilme</li> <li>- TPN komplikasyonlarını sayabilme</li> <li>- TPN uygulayabilme</li> </ul>	<p>Sistem Ofset, Ankara, 2013.</p> <p>3. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.</p> <p>4. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020.</p> <p>5. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</p> <p>6. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015.</p> <p>7. Karadokovan A, Aslan FE. Dahiliye ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</p>	
Kan Alma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak venöz kan alma için uygun bölgeleri belirleyebilme</li> <li>- Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak venöz kan almada kullanılacak malzemeleri hazırlayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre venöz kan alma becerisini uygulayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatım</p> <p>Soru cevap</p> <p>Demonstrasyon</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>Projeksiyon</p> <p>Anatomik model</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p>	Hemşirelik Esasları AD



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taşçı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018.</li> <li>2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013.</li> <li>3. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.</li> <li>4. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020.</li> <li>5. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</li> <li>6. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015.</li> </ol>	
Hemşirelik Sürecinde Bilişim Uygulamalarının Kullanımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hemşirelikte bilişim uygulamalarını tartışabilme</li> <li>-Hemşirelikte bilişim uygulamalarını açıklayabilme</li> <li>-Hemşirelik bakımında kullanılan bilişim uygulama örneklerini açıklayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anlatım</li> <li>- Soru cevap</li> </ul> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İnternet</li> </ul> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgiç Ş, Şendir M. Hemşirelikte Bilişim.</li> </ol>	Hemşirelikte Yönetim AD

		<p>Cumhuriyet Hemşirelik Dergisi 2014; 3(1): 24-28.</p> <p>2. Özkul Özel H, Özdemir Ürkmez D, Demiray S, Cebeci Z. Hemşirelik Bilişimi ve Hastane Bilgi Yönetimi Sistemi. Okmeydanı Tıp Dergisi 2014; 30(3): 158-160.</p> <p>3. Atabek Aştı T. Bakım Teknolojisinde yenilikler. <a href="http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/egt/pdf/bakim_teknolojisi_yenilikler.pdf">http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/egt/pdf/bakim_teknolojisi_yenilikler.pdf</a></p>	
<p>Kanın Yapısı Serum /Plazma Farkı</p>	<p>-Kan tüplerine özgü uygulanan kan testlerini açıklayabilme</p>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anlatım</li> <li>- Soru cevap</li> </ul> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İnternet</li> </ul> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mehmetoğlu İ. Klinik biyokimya el kitabı (Hematoloji ve seroloji laboratuvarları ilaveli), Nobel Kitabevi, İstanbul, 2013.</li> <li>2. Bahattin A, Kıyıcı A, Ardıçoğlu Y. Temel ve klinik biyokimya, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2013.</li> </ol>	<p>Biyokimya AD</p>
<p>Hastane Enfeksiyonlarından Korunma ve El Hijyeni</p>	<p>-Hastane enfeksiyonunun tanımını yapabilme</p> <p>-Hastane enfeksiyonuna neden olan faktörleri açıklayabilme</p> <p>-Hastane enfeksiyonundan korunma yöntemlerini örneklerle açıklayabilme</p> <p>-El hijyeninin önemini tartışabilme</p>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Beyin fırtınası</p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p>	<p>Enfeksiyon Kontrol Komitesi</p>

	<p>-Hastane enfeksiyonları ile el hijyeni arasında ilişki kurabilme</p> <p>-DSÖ Kılavuzuna göre doğru el yıkama yöntemlerini uygulayabilme</p>	<p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b>Kaynaklar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://hastaneler.erciyes.edu.tr/Content/files/pdf/pdf/infeksiyon_el_kitabi.pdf">https://hastaneler.erciyes.edu.tr/Content/files/pdf/pdf/infeksiyon_el_kitabi.pdf</a></li><li>2. Çalangu S. Hastane enfeksiyonlarının önemi. Sterilizasyon Dezenfeksiyon ve Hastane İnfeksiyonları Kitabında (Ed. ler: Günaydın M, Esen Ş, Saniç A, Leblebicioğlu H). SİMAD Yayınları 2002: 189-194.</li><li>3. <a href="https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/4114,saglikhizmetlerindeelhijyenikonuludsokilavuzupdf.pdf?0">https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/4114,saglikhizmetlerindeelhijyenikonuludsokilavuzupdf.pdf?0</a></li><li>4. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Aşti TA, Karadağ A (Çev. Ed.) Nobel Kitabevi, 2011.</li><li>5. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H. (Çev. Ed.) Nobel Kitabevi, 2015.</li><li>6. Ay F ve ark. Temel Hemşirelik-Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2007.</li></ol>	
--	--	---	--

## ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL IX, ÜNİTE 16

### Ünite Konuları:

- İlaç dozu ayarlayabilme
- Solunum sistemine özgü hemşirelik uygulamaları
- Su ve besinlerle bulaşan hastalıklar ve özellikleri
- GIS uygulamaları
- Öz-Bakım
- Yaşam kalitesi
- Kan Gazı Numunesi ve Analizi

### Ünitenin Genel Hedefleri:

- İlaç dozu ayarlayabilme
- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre solunum sistemine özgü hemşirelik uygulamalarını yapabilme
- Su ve besinlerle bulaşan hastalıklar ile hastalık özellikleri arasında ilişki kurabilme
- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre gastrointestinal sistem uygulamalarını yapabilme
- Bireyin öz bakım gereksiniminin karşılanmasında hemşirelik sistemlerini kullanabilme
- Yaşam kalitesini etkileyen faktörleri tartışabilme
- Hastanede ihtiyaç duyulan, kan gazı numunesini kriterlere uygun olarak yapabilme

### Ünite Değerlendirilmesi :

- Sınav
- Uygulama Notu

ERÜ. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL IX, ÜNİTE 16

KONU	HEDEF	ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR	ANA BİLİM DALI
<p>İlaç Dozu Ayarlama</p> <p>- Oral ve parenteral ilaç dozu ayarlama</p> <p>- Güvenli doz aralığı</p> <p>- m2 ve kiloya göre ilaç hesaplama</p> <p>- Çocuklardaki Farmakokineti</p>	<p>- İlaç dozunu m<sup>2</sup> ve kg'a göre hesaplayabilme</p> <p>- 1 ml = 1cc=10 dzy olduğunu ifade edebilme</p> <p>- İlaç isteminde verilen dozun güvenli doz aralığında olup olmadığını hesaplayabilme (m<sup>2</sup> ve kg göre)</p> <p>- Doz aralığının (terapötik kan düzeyini korumak için) önemini açıklayabilme</p> <p>- Doz ayarlama (oral) kullanılan malzemelerin ölçülerini bilme</p> <p>- Pediatrik oral ilaç dozunu hazırlarken ilacı uygun dozda sulandırabilme</p> <p>- Pediatrik oral ilaç dozunu doğru ayarlayabilme</p> <p>- Pediatrik dozda parenteral ilacı hazırlarken doz hacmini dikkate alarak flakonu uygun dozda sulandırabilme</p> <p>- Pediatrik dozda parenteral ilacı hazırlarken ampülü uygun dozda sulandırabilme</p> <p>- Flakondan parenteral ilacı doğru dozda ayarlayabilme/çekebilme</p> <p>- Ampulden parenteral ilacı doğru dozda ayarlayabilme/çekebilme</p> <p>- Çocuğa oral ilaç verirken yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak yaklaşımda bulunabilme</p> <p>- Çocuklardaki farmakokineti sürecindeki farklılıkları</p>	<p><b>Öğretim Yöntemleri</b></p> <p>Anlatım</p> <p>Soru cevap</p> <p>Demonstrasyon</p> <p>Koçluk</p> <p><b>Araçlar</b></p> <p>İnternet</p> <p>Projeksiyon</p> <p>Yazı tahtası</p> <p>Enjektör</p> <p>Flakon</p> <p>Ampul</p> <p><b>Kaynaklar</b></p> <p>1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı, Sistem Ofset Basımevi, Ankara, 2013.</p> <p>2. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning Inc., NY, 2012.</p> <p>3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong's Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed, Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2017.</p> <p>4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B</p>	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</p> <p>AD</p>

	ifade edebilme	<p>(Eds). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2018.</p> <p>5. Törüner EK, Büyükgönce L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2017.</p> <p>6. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Ed, Elsevier Inc., Philadelphia, 2019.</p> <p>7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Pearson, Manhattan, 2017.</p> <p>8. Çavuşoğlu H (Ed). Pediatri Hemşireliği Akıl Notları. Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017.</p> <p>9. Canbulat Şahiner N, Açıkgöz A, Demirgöz Bal M (Çev Eds). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2014.</p> <p>10. Dağoğlu T, Görak G (Eds). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.</p> <p>11. Taşçı S, Başer M, Görüş S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, 3. Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2018.</p> <p>12. Aşti TA, Karadağ A, Hemşirelik Esasları</p>	
--	----------------	---	--

		<p>Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basım ve Yayıncılık, İstanbul, 2012.</p> <p>13. Kılıçarslan-Törüner E, Erdemir F. Pediatrik hastalarda ilaç uygulama hatalarının önlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi 2010; 17: 63- 67.</p> <p>14. Bülbül A, Kunt A, Selalmaz M, Sözeri Ş, Uslu S, Nuhoğlu A. Çocuk hemşirelerinin ilaç uygulama ve hazırlama bilgi durumunun değerlendirilmesi. Türk Ped Arş 2014; 49: 333-9.</p> <p>15. İnternette konu ile ilgili kaynaklar</p>	
Solunum Sistemine Özgü Hemşirelik Uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre nebülizatör ile ilaç uygulayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre inhaler ilaç uygulayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre derin solunum ve öksürük egzersizlerini uygulatabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre postür al drenaj yapabilme</li> <li>- Oksijen uygulamasında çocukların farklılıklarını sayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatım</p> <p>Soru cevap</p> <p>Tartışma</p> <p>Beyin Fırtınası</p> <p>Uygulama</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <p>1. Karadokovan A, Aslan FE. Dahiliye ve Cerrahi</p>	Hemşirelik Esasları AD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balgam örneği almayı açıklayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre nazal kanül ile oksijen uygulayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre nazal kateter ile oksijen uygulayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre yüz maskesi ile oksijen uygulayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre buhar uygulamasını yapabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre ağız/burun/trakeal aspirasyon yapabilme</li> <li>- Mekanik ventilasyonun kullanıldığı durumları açıklayabilme</li> <li>- Göğüs tüpü bakımını açıklayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre trakeostomi bakımını yapabilme</li> <li>- CPAB'ı tanımlayabilme</li> <li>- CPAB'ın kullandığı durumları açıklayabilme</li> <li>-BPAB'ı açıklayabilme</li> <li>-BPAB'ın kullanıldığı durumları açıklayabilme</li> </ul>	<p>Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</p> <p>2. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.</p> <p>3. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018.</p> <p>4. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013.</p> <p>5. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020.</p> <p>6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Edt.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</p> <p>7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Edt.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015.</p>	
<p>- Su ve Besinlerle Bulaşan Hastalıklar ve Özellikleri</p> <p>- Tifo</p> <p>- Paratifo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tifonun etkenini söyleyebilme</li> <li>- Tifonun epidemiyolojisini açıklayabilme</li> <li>- Tifonun bulaşma yollarını sıralayabilme</li> <li>-Tifonun inkübasyon süresini söyleyebilme</li> </ul>	<p><b>Öğretim Yöntemleri</b></p> <p>Anlatım</p> <p>Soru cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Halk Sağlığı Hemşireliği</p> <p>AD</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botilismus</li> <li>- Salmonella</li> <li>- Amipli- Basilli Dizanteri</li> <li>- Kolera</li> <li>- Enfeksiyöz hepatit</li> <li>- Brusellozis</li> <li>- Poliomyelit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tifonun belirti bulgularını sayabilme</li> <li>- Tifonun tedavisini açıklayabilme</li> <li>- Tifonun komplikasyonlarını açıklayabilme</li> <li>-Tifonun bulaşma yoluna yönelik önlemleri sıralayabilme</li> <li>-Tifoda sağlam kişiye yönelik önlemleri açıklayabilme</li> <li>- Paratifonun etkenini söyleyebilme</li> <li>- Paratifonun epidemiyolojisini açıklayabilme</li> <li>-Paratifonun inkübasyon süresini söyleyebilme</li> <li>- Paratifonun belirti ve bulgularını sayabilme</li> <li>- Botilismusun etkenini söyleyebilme</li> <li>-Botilismusun epidemiyolojisini açıklayabilme</li> <li>-Botilismusun bulaşma yollarını sıralayabilme</li> <li>-Botilismusun inkübasyon süresini söyleyebilme</li> <li>-Botilismusun belirti ve bulgularını sayabilme</li> <li>- Botilismusun tedavisini açıklayabilme</li> <li>-Botilismusun komplikasyonlarını açıklayabilme</li> <li>-Botilismusun bulaşma yoluna yönelik önlemleri sıralayabilme</li> <li>-Botilismusda sağlam kişiye yönelik önlemleri açıklayabilme</li> <li>-Salmonellanın etkenini söyleyebilme</li> <li>-Salmonellanın bulaşma yollarını sıralayabilme</li> <li>-Salmonellanın inkübasyon süresini söyleyebilme</li> </ul>	<p>Grup çalışması</p> <p>Role-Play</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020.</li> <li>2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public's health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014: 70-75, 156-167.</li> <li>3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014: 25-46.</li> <li>4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul.</li> <li>5. Berkow R. (Ed.) The Merck Manuel. Pekus R.M.(Çev. Ed.) Merk Yayıncılık, 14. Baskı, İstanbul, 2002.</li> <li>6. Karna G, Akalın E. (Ed.) İnfeksiyon Hastalıkları. Güneş Kitapevi, Ankara, 1993.</li> <li>7. Doğanay M, Ünal S. (Ed.) Hastane</li> </ol>	
---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Salmonellanın belirti ve bulgularını sayabilme</li><li>- Salmonellanın tedavi ilkelerini sıralayabilme</li><li>- Amipli dizanterinin etkenini söyleyebilme</li><li>-Amipli dizanterinin bulaşma yollarını sıralayabilme</li><li>-Amipli dizanterinin inkübasyon süresini söyleyebilme</li><li>-Amipli dizanterinin tedavi ilkelerini sıralayabilme</li><li>- Koleranın etkenini söyleyebilme</li><li>- Koleranın epidemiyolojisini açıklayabilme</li><li>- Koleranın bulaşma yollarını sıralayabilme</li><li>-Koleranın inkübasyon süresini söyleyebilme</li><li>-Koleranın belirti ve bulgularını sayabilme</li><li>-Koleranın tedavi ilkelerini sıralayabilme</li><li>-Koleranın komplikasyonlarını açıklayabilme</li><li>-Koleranın bulaşma yoluna yönelik önlemleri sıralayabilme</li><li>-Kolerada sağlam kişiye yönelik önlemleri açıklayabilme</li><li>- Enfeksiyöz hepatitin etkenini söyleyebilme</li><li>-Enfeksiyöz hepatitin epidemiyolojisini açıklayabilme</li><li>-Enfeksiyöz hepatitin bulaşma yollarını sıralayabilme</li><li>-Enfeksiyöz hepatitin inkübasyon süresini söyleyebilme</li><li>-Enfeksiyöz hepatitin tedavi ilkelerini sıralayabilme</li></ul>	Enfeksiyonları. Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara 2003.	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Enfeksiyöz hepatitin komplikasyonlarını açıklayabilme</li><li>- Brusellozisin etkenini söyleyebilme</li><li>- Brusellozisin epidemiyolojisini açıklayabilme</li><li>- Brusellozisin bulaşma yollarını sıralayabilme</li><li>-Brusellozisin inkübasyon süresini söyleyebilme</li><li>- Brusellozisin belirti ve bulgularını sayabilme</li><li>- Brusellozisin tedavi ilkelerini sıralayabilme</li><li>-Brusellozisin komplikasyonlarını açıklayabilme</li><li>-Brusellozisi bulaşma yoluna yönelik önlemleri sıralayabilme</li><li>-Brusellozide sağlam kişiye yönelik önlemleri açıklayabilme</li><li>- Poliomyelitinin etkenini söyleyebilme</li><li>-Poliomyelitinin epidemiyolojisini açıklayabilme</li><li>-Poliomyelitinin bulaşma yollarını sıralayabilme</li><li>-Poliomyelitinin inkübasyon süresini söyleyebilme</li><li>-Poliomyelitinin belirti ve bulgularını sayabilme</li><li>- Poliomyelitinin tedavi ilkelerini sıralayabilme</li><li>-Poliomyelitinin komplikasyonlarını açıklayabilme</li><li>-Poliomyelitinin bulaşma yoluna yönelik önlemleri sıralayabilme</li><li>- Poliomyelitide sağlam kişiye yönelik önlemleri açıklayabilme</li></ul>		
--	---	--	--

<p>Gastrointestinal Sistem Uygulamaları</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gastrointestinal sistem uygulamalarında kullanılan kateter çeşitlerini sıralayabilme</li> <li>- Tüplerin yerleştirilmesinde/çıkarılmasında temel ilkeleri açıklayabilme</li> <li>- Lavman tiplerini tanımlayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre lavman uygulayabilme</li> <li>- Kolostomi ve ileostominin tanımını yapabilme</li> <li>- Kolostomi ve ileostominin endikasyonlarını sıralayabilme</li> <li>- Kolostomi açılan hastanın duygusal tepkilerini açıklayabilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre stoma bakımı yapabilme</li> <li>-NG uygulama basamaklarını sıralayabilme</li> <li>-Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre NG/OG yerleştirebilme</li> <li>- Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre NG/OG'den besleyebilme</li> <li>-Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre NG/OG çıkarabilme</li> <li>-NG beslemenin komplikasyonlarını açıklayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Anlatım</p> <p>Soru.-cevap</p> <p>Demonstrasyon</p> <p>Koçluk</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>Projeksiyon</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.</li> <li>2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018.</li> <li>3. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020.</li> <li>4. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 6 th Edition, Mosby, 2016.</li> <li>5. Karadokovan A, Aslan FE. Dahiliye ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011.</li> <li>6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.),</li> </ol>	<p>Hemşirelik Esasları AD</p>
---	--	---	-------------------------------

		Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015.	
Özbakım Kavramı	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öz bakımın tanımını yapabilme (Orem ve Levin'e göre)</li> <li>- Öz bakım gereksinimlerini açıklayabilme</li> <li>- Gelişimsel öz bakım gereksinimlerini etkileyen faktörleri tartışabilme</li> <li>- Öz bakım gücünün tanımını yapabilme</li> <li>- Öz bakım gücünü kullanabilmesi için bireyin sahip olması gereken özellikleri sıralayabilme</li> <li>- Öz bakımın nitelik ve niceliğini etkileyen temel durumsal faktörleri değerlendirebilme</li> <li>- Bireyin öz bakım gereksiniminin karşılanması için kullanılan hemşirelik sistemlerini açıklayabilme</li> <li>- Bireyin öz bakım gereksiniminin karşılanması için kullanılan hemşirelik sistemlerindeki girişimleri planlayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Beyin Fırtınası Anlatma Soru-Cevap Tartışma</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>İnternet Projektör Yazı Tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Velioglu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Alaş Ofset, İstanbul, 1999.</li> <li>2. Birol L. Hemşirelik Süreci. 9. Baskı, Etki Matbaacılık, İzmir, 2009.</li> <li>3. Altay N, Çavuşoğlu H. Using Orem's self-care model for asthmatic adolescents. Journal for Specialists in Pediatric Nursing 2013; 18: 233-242.</li> <li>4. Avdal EÜ, Kızılcı S. Diyabet ve özbakım eksikliği hemşirelik teorisinin kavram analizi. DEUHYO ED 2010; 3: 164-168.</li> </ol>	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD

		<ol style="list-style-type: none"><li>5. Bal Özkaptan B, Kapucu S. Home nursing care with the self-care model improves self-efficacy of patients with chronic obstructive pulmonary disease. <i>Jpn J Nurs Sci</i> 2016; 13(3): 365-77.</li><li>6. Hançerlioğlu S, Şenuzun Aykar F. Kronik Hastalıklarda Öz Bakım Yönetimi Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması, geçerlik ve güvenilirliği. <i>GÜSBD</i> 2018; 7(1): 175-183.</li><li>7. Ertekin Pınar Ş, Demirel G. Huzurevinde yaşayan orta yaş ve yaşlı bireylerde günlük yaşam aktiviteleri, öz-bakım gücü ve yaşam doyumunun incelenmesi. <i>Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi (YSAD)</i> 2016; 9: 39-52.</li><li>8. Bayrak B, Yıldırım G, Oğuz S, Sağaltıcı Ç, Doğanay E, Özdemir F, Enez ÖF. Kalp yetersizliği hastalarında öz bakımı değerlendirme ve etkileyen risk faktörlerin belirlenmesi. <i>Turk J Cardiovasc Nurs</i> 2019; 10(23): 114-121.</li><li>9. Erci B, Yılmaz, D, Budak F. Yaşlı bireylerde özbakım gücü ve yaşam doyumunun umut düzeylerine etkisi. <i>Psikiyatri Hemşireliği Dergisi</i> 2017; 8(2): 72-76.</li><li>10. İnternette konu ile ilgili kaynaklar</li></ol>	
--	--	--	--

Yaşam Kalitesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yaşam kalitesinin tanımını yapabilme</li> <li>- Yaşam kalitesinin boyutlarını açıklayabilme</li> <li>- Yaşam kalitesini etkileyen faktörleri tartışabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Beyin fırtınası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aydıner Boylu A, Paçacıoğlu B. Yaşam kalitesi ve göstergeleri. Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi 2016; 8 (15): 137-150.</li> <li>2. Kankaya H, Karadakovan A. Yaşlı bireylerde günlük yaşam aktivite düzeylerinin yaşam kalitesi ve yaşam doyumuna etkisi. GÜSBD 2017; 6(4): 21-29.</li> <li>3. Altay B, Çavuşoğlu F, Çal A. Yaşlıların sağlık algısı, yaşam kalitesi ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini etkileyen faktörler. TAF Preventive Medicine Bulletin 2016; 15(3): 181-189.</li> <li>4. Fertelli TK, Tuncay FÖ. İnmeli bireye bakım verenlerde bakım yükü, sosyal destek ve yaşam kalitesi arasındaki ilişki. JAREN 2019;</li> </ol>	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD
----------------	---	--	---

		<p>5(2): 107-15.</p> <p>5. Yılmaz A. Üniversite öğrencilerinde fiziksel aktivite, sedanter süre ve yaşam kalitesi ilişkisinin değerlendirilmesi. Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi 2019; 10(17): 1433-1453.</p> <p>6. 4. Ulusal Sağlıkta Yaşam Kalitesi Kongresi Kitabı, 04-06 Nisan 2013 İzmir <a href="http://kongre.saykad.net/wp-content/uploads/2013/05/SAYKAD_2013_kongrekitabi.pdf">http://kongre.saykad.net/wp-content/uploads/2013/05/SAYKAD_2013_kongrekitabi.pdf</a></p> <p>7. Eser S, Saatli G, Eser E, Baydur H, Fidaner C. Yaşlılar için dünya sağlık örgütü yaşam kalitesi modülü WHOQOL-OLD: Türkiye alan çalışması Türkçe sürüm geçerlilik ve güvenilirlik sonuçları. Türk Psikiyatri Dergisi 2010; 21(1): 37-48.</p> <p>8. Şahin N, Öztop DB, Yılmaz S, Altun H. Tip 1 Diyabetes Mellitus tanılı ergenlerde psikopatoloji, yaşam kalitesi ve ebeveyn tutumlarının değerlendirilmesi. Arch Neuropsychiatr 2015; 52: 133-138.</p> <p>9. Karakoç Kumsar A, taşkın Yılmaz F. Kronik hastalıklarda yaşam kalitesine genel bakış.</p>	
--	--	---	--



		<p>Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi 2014; 2 (2): 62-70.</p> <p>10. Bozkurt N, Bozkurt Aİ. Astımda semptom kontrolü ve yaşam kalitesi ilişkisi, Dicle Medical Journal 2015; 42 (2): 208-213.</p> <p>11. Öztürk C, Ayar D. Tip 1 Diabetes Mellitus'lu çocuklarda yaşam kalitesi ve önemi. DEUHYO ED 2013,6 (2), 99-101.</p> <p>12. Aras D, Uskun E. Hemşirelerin çalışma ortamı riskleri ve yaşam kalitesi ile ilişkisi. Tıp Araştırmaları Dergisi 2015; 13(2): 62-69.</p> <p>13. Yılmaz F, Çağlayan Ç. Yaşlılarda sağlıklı yaşam tarzının yaşam kalitesi üzerine etkileri. Türk Aile Hek Derg 2016; 20: 129-140.</p> <p>14. Sönmez B, Kasım İ. Diabetes mellitus'lu hastaların anksiyete, depresyon durumları ve yaşam kalitesi düzeyleri. Türk Aile Hek Derg 2013; 17: 119-124.</p> <p>15. Gelin D, Ulus B. Hastanede kemoterapi alan hastaların yaşam kalitesi ve bunu etkileyen faktörler. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi 2015; 6: 31-35.</p> <p>16. İnternette konu ile ilgili kaynaklar</p>	
Kan Gazı Numunesi ve Analizi	-Kan gazı örneği almada dikkat edilecek kriterleri	<b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b>	Biyokimya AD

	<p>açıklayabilme</p> <p>-Kan gazı örneğinin laboratuvara taşınması sırasında dikkat edilmesi gereken kriterleri sayabilme</p>	<p>Beyin fırtınası</p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><b><u>Araçlar</u></b></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><b><u>Kaynaklar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mehmetoğlu İ. Klinik biyokimya el kitabı (Hematoloji ve seroloji laboratuvarları ilaveli), Nobel Kitabevi, İstanbul, 2013.</li><li>2. Bahattin A, Kıyıcı A, Ardıçoğlu Y. Temel ve klinik biyokimya, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2013.</li></ol>	
--	---	---	--