

## **2020- 2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ERÜ SBF BDB DIŞ VE İÇ PAYDAŞLARIN BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU**

03.07.2020-15.07.2020 tarihleri arasında 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı mezunlarına (99 katılımcı), 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı öncesi mezunlarına (35 katılımcı), öğretim üyelerine (katılımcı sayısı 11) ve birim/kurum yöneticilerine (işverenlere 8 diyetisyen, 3 akademisyen, 5 yönetici toplam 16 katılımcı) bölüm program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmeleri için çevrimiçi anket uygulanmıştır. Katılımcıların verdiği cevaplara göre oluşturulan tablolar aşağıda verilmiştir.

### **2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Mezunları (İç paydaş)**

Mezunların beşinci program çıktısı ("*Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir*") hariç diğer program çıktılarına %95 ve üzeri düzeyde olumlu cevap (*katılıyorum- kararsızım*) verdiği belirlenmiştir. Program çıktılarına mezuniyet aşamasındaki öğrenciler açısından başarılı bir şekilde ulaşıldığı söylenebilir. Program çıktıları arasında beşinci program çıktısında olumlu cevap veren mezunların oranı en düşük olmasına rağmen bu oran %85.8 olarak saptanmıştır.

### **2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı öncesi mezunları (dış paydaş)**

Program çıktılarına ulaşma düzeyine dış paydaşların %85 ve üzerinde olumlu yanıt (*katılıyorum, kısmen katılıyorum*) verdiği; en yüksek oranda olumsuz yanıtın %14.3 ile beşinci program çıktısına verildiği saptanmıştır.

### **Öğretim Elemanları (dış paydaş)**

Öğretim elemanları beşinci program çıktısı hariç diğer program çıktılarının tamamına olumlu yanıt vermiştir. Beşinci program çıktısında olumsuz cevap verenlerin oranının %9,1 olduğu saptanmıştır.

### **Birim/kurum yöneticileri (dış paydaş)**

İşverenlerin %62,6'sı 5 yıldan uzun süredir çalıştıklarını beyan etmişlerdir. Katılımcılar, mezunların program çıktılarını karşılama durumuna 3. ve 5. Program çıktısı hariç %85 ve üzerinde "*katılıyorum*" yanıtını vermiştir. 3. Program çıktısına "*katılıyorum*" yanıtını verenlerin oranı %81,3'tir. 5. Program çıktısına "*katılıyorum*" yanıtını verenlerin oranının ise %56,3 olduğu görülmüştür.

Tüm iç ve dış paydaşların değerlendirme sonuçlarına göre; Bölümümüz 4 yıllık eğitim öğretim sürecinin sonunda ulaşmak istediğimiz program çıktılarından 5.'sine en düşük oranda ulaşıldığı saptanmıştır. "*Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir*" olan 1. Program çıktısına ulaşma düzeyi tüm paydaşlar tarafından %100 oranında olumlu olarak değerlendirilmiştir.

## 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Mezunlarının (Öğrenci) Anket Sonuçları

Program Çıktısı*	Verilen Yanıtlar (%)		
	Katlıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
PÇ1	94,5	4,4	1,1
PÇ2	92,3	7,7	-
PÇ3	87,9	9,9	2,2
PÇ4	85,7	12,1	2,2
PÇ5	49,5	36,3	14,3
PÇ6	87,9	11,0	1,1
PÇ7	95,6	3,3	1,1
PÇ8	94,5	5,5	-
PÇ9	94,5	5,5	-

\*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözüme ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

## Eski Mezun Anket Sonuçları

Program Çıktıları	Verilen Yanıtlar (%)		
	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
PÇ1	100,0	-	-
PÇ2	91,4	5,7	2,9
PÇ3	94,3	2,9	2,9
PÇ4	82,9	17,1	-
PÇ5	57,1	28,6	14,3
PÇ6	82,9	8,6	8,6
PÇ7	88,6	8,6	2,9
PÇ8	97,1	2,9	-
PÇ9	85,7	11,4	2,9

\***PÇ1:** Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. **PÇ2:** Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözüme ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. **PÇ3:** Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. **PÇ4:** Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. **PÇ5:** Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. **PÇ6:** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. **PÇ7:** Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. **PÇ8:** Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. **PÇ9:** Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

## 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Öğretim Elemanları (Dış Paydaş) Anket Sonuçları

Program Çıktıları	Verilen Yanıtlar (%)		
	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
PÇ1	81,8	18,2	-
PÇ2	90,9	9,1	-
PÇ3	81,8	18,2	-
PÇ4	72,7	27,3	-
PÇ5	36,4	54,5	9,1
PÇ6	63,6	36,4	-
PÇ7	63,6	36,4	-
PÇ8	81,8	18,2	-
PÇ9	81,8	18,2	-

\***PÇ1:** Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. **PÇ2:** Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmeye ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. **PÇ3:** Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. **PÇ4:** Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıt dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. **PÇ5:** Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. **PÇ6:** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. **PÇ7:** Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. **PÇ8:** Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. **PÇ9:** Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

**Birim/kurum yöneticilerinin (işverenlerin) gözünden mezunların program çıktılarını karşılama durumu**

Program Çıktıları*	Yanıtlar		
	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
PÇ1	%100,0	-	-
PÇ2	%93,8	%6,2	-
PÇ3	%81,3	%18,7	-
PÇ4	%93,8	%6,2	-
PÇ5	%56,3	%37,5	%6,2
PÇ6	%87,5	%6,3	%6,3
PÇ7	%87,5	%6,3	%6,3
PÇ8	%93,8	%6,2	-
PÇ9	%100	-	-

\*PÇ1:Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. PÇ2:Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözüme ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. PÇ3:Bireysel olarak ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır. veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır. işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. PÇ5:Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.. PÇ6:Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler.. PÇ7:Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme. uygulama yapabilme. araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. PÇ8:Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. PÇ9:Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.