

T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
4. SINIF İNTERN UYGULAMASI MODÜL III
(İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ)
MÜFREDAT KİTABI

2020-2021

Kayseri

T.C. ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
4. SINIF 2020-2021 GÜZ-BAHAR DÖNEMİ
İTERN UYGULAMASI MODÜL III
(İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ)
MÜFREDAT KİTABI

Modül Adı: İntern Uygulaması Modül III (İç Hastalıkları Hemşireliği)

Modül Amacı: Bu uygulamanın sonunda öğrencilerin iç hastalıkları hemşireliğine ilişkin uygulamalarını kanıta dayalı olarak yapabilmesi beklenmektedir.

Modül Hedefleri:

Kardiyak problemi olan hastaya bakım verebilme

- MI geçirmiş bir hastanın izlem ve takibini yapabilme
- Koroner anjiyografi, PTCA, Stent uygulama öncesi hastanın preop işlem hazırlığını yapabilme
- Koroner anjiyografi, PTCA, Stent uygulama sonrası hastanın takibini yapabilme
- Kalp yetmezlikli hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Ritim bozukluğu olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Koroner arter hastalığı olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- TEE sonrası hastanın takibini yapabilme
- Kardiyolojik problemlere ilişkin hasta bakımı içerisinde hasta eğitimi yapabilme

Nefrolojik problemi olan hastaya bakım verebilme

- KBY'si olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- ABY'si olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Biyopsi öncesi hastanın preop işlem hazırlığını yapabilme
- Biyopsi sonrası hastanın takibini yapabilme
- Böbrek transplantasyon hazırlığı yapılan hastalara bakım verebilme
- Böbrek transplantasyonu yapılmış hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- İmmünosupresif tedavi alan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Renal hastalığı bulunan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Hemodiyaliz sonrası hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Periton diyalizi yapan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Fistül açılan hastanın işlem sonrası bakım, izlem ve eğitimlerini yapabilme
- AÇT izlemine yapabilme
- Renal problemlere ilişkin hasta bakımı içerisinde hasta eğitimi yapabilme

Gastrolojik problemi olan hastaya bakım verebilme

- Sirozu olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Akut pankreatit olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Hepatiti bulunan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Hepatik ensafalopati gelişen hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Endoskopi, ERCP, kolonoskopi öncesi işlem hazırlığını yapabilme
- Endoskopi, ERCP, kolonoskopi sonrası hastanın takibini yapabilme
- Parasetez yapılan hastanın bakım ve izlemine yapabilme
- Gastro-enterolojik hastalığı bulunan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Gastro-enterolojik problemlere ilişkin hasta bakımı içerisinde hasta eğitimi yapabilme

Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan hastaya bakım verebilme

- KOAH'ı olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Pulmoner emboli gelişen hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Astım, bronşiti olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Ventilatöre bağımlı solunum problemi olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- T-Tüpü bulunan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Trakeostomisi bulunan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- B-bap uygulamasını yapabilme
- Solunum yolu ilaçlarını uygun araç ve gereçle doğru şekilde uygulayabilme
- Solunum egzersizlerini yaptırabilme
- Bronkoskopi işlemi öncesi işlem hazırlığını yapabilme
- Bronkoskopi işlemi sonrası hastanın takibini yapabilme
- Monitör takip ve izlemine yapabilme
- Göğüs hastalıklarına ilişkin hastalığı bulunan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Göğüs hastalıkları problemlerine ilişkin hasta bakımı içerisinde hasta eğitimi yapabilme

Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan hastaya bakım verebilme

- SVO geçirmiş olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- KİBA gelişme riski olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Lomber ponksiyon yapılan hastanın izlemine yapabilme
- Alzheimerlı hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Parkinsonlu olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- MS'i olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Ventilatöre bağımlı nörolojik hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- NG tüpten hastanın ilaçlarını ve beslenmesini yapabilme
- Nörolojik hastalıklara ilişkin problemi bulunan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Nörolojik hastalıklara ilişkin problemi olan hastanın bakımı içerisinde hasta eğitimi yapabilme
- Yatağa bağımlı hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Bilinç takibi yapabilme

Yoğun bakımda yatan hastaya bakım verebilme

- Ventilatöre bağımlı hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Yatağa bağımlı hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Sürekli diyaliz yapılan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- İnotropik ajan alan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Total parantral beslenen hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Acil resüsitasyon işleminde yardımcı olabilme
- Yoğun bakımda yatan hastanın bakımı içerisinde hasta ve aile eğitimi yapabilme

Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan hastaya bakım verebilme

- Diyabeti olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- İnsülin takibini yapabilme

- Tiroid hastalığı alan bireyin izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Cushing sendromu olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Akromegalisi olan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi bulunan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan hastanın bakımı içerisinde hasta eğitimi yapabilme

Onkolojik problemi olan hastaya bakım verebilme

- Solid tümörü bulunan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Kemoterapi alan hastanın öncesi hazırlığını yapabilme
- Kemoterapi alan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Radyoterapi alan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Onkolojik hastada semptom yönetimini uygulayabilme
- Palyatif bakım ilkelerini uygulayabilme
- Onkolojik hastalıklara ilişkin problemi olan hastanın bakımı içerisinde hasta eğitimi yapabilme

Hematolojik problemi olan hastaya bakım verebilme

- Lenfomalı hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Lösemili hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Multiple myelomlu hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Aplastik anemisi bulunan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- İzolasyon kurallarını uygulayabilme
- Hematolojik hastalıklara ilişkin problemi bulunan hastanın izlem, tedavi ve bakımını yapabilme
- Hematolojik hastalıklara ilişkin problemi olan hastanın bakımı içerisinde hasta eğitimi yapabilme

Modül Konuları: İç Hastalıkları Hemşireliğini ilgilendiren tüm konular

Vaka Konuları:

- Nefrolojik problemi olan birey ve hemşirelik bakımı
- Kardiyak problemi olan birey ve hemşirelik bakımı
- Gastrolojik problemi olan birey ve hemşirelik bakımı
- Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan birey ve hemşirelik bakımı
- Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan birey ve hemşirelik bakımı
- Yoğun bakımda yatan birey ve hemşirelik bakımı
- Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan birey ve hemşirelik bakımı
- Onkolojik/Hematolojik problemi olan birey ve hemşirelik bakımı

Modül Değerlendirilmesi:

- **Vize için;** Klinik sınav (%25), öğretim elamanı (%65) ve klinik hemşiresi (%10) değerlendirme notu
- **Final için;** Final sınavı (%100)

MODÜL III (İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ) TEORİK / VAKA DERS PLANI

VAKA KONULARI	HEDEFLER	ÖĞRETİM METODLARI	KAYNAKLAR
Nefrolojik problemi olan birey ve hemşirelik bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Nefrolojik problemi olan bireyin hastalığını tanımlayabilme - Nefrolojik problemi olan bireyin hastalığının etiyolojisini açıklayabilme - Nefrolojik problemi olan bireyin hastalığının patofizyolojisini açıklayabilme - Nefrolojik problemi olan bireyin hastalığının belirti ve bulgularını açıklayabilme - Nefrolojik problemi olan bireyde gelişen sorunların klinik bakımlarını açıklayabilme - Nefrolojik problemi olan bireye hemşirelik bakım planı oluşturabilme - Nefrolojik problemi olan bireye hemşirelik bakım planını uygulayabilme - Nefrolojik problemi olan bireyde hemşirelik bakımının sonuçlarını karşılaştırabilme - Nefrolojik problemi olan bireye yönelik oluşturulan hemşirelik bakım planı ilkelerini sınıf ortamında tartışabilme - Nefrolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik öncelikli eğitim konusu belirleyebilme - Nefrolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim planı yapabilme - Nefrolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim uygulayabilme - Nefrolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik verilen eğitimi değerlendirebilme 	<p><u>Öğretim yöntemleri</u> Anlatım Tartışma Soru cevap Beyin Fırtınası</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Yazı tahtası</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Güncellenmiş 5. Baskı, Akademisyen kitapevi, Ankara, 2020. 2. Karadakovan A, Aslan Eti F. (Ed.) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Güncellenmiş 5. Baskı, Akademisyen kitapevi, Ankara, 2020. 3. Ovayolu N, Ovayolu Ö, Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Fraklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar, Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016. 4.Çelik S, YeşilBalkan Usta Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Kitabevi, Ankara, 2015. 5. Ovayolu N, Ovayolu Ö. (Edit.) Patofizyoloji. Pratik bir yaklaşım. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016. 6. İliçin G, Biberoğlu K, Süleymanlar G, Ünal S. (Ed.) İç Hastalıkları. 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2012. 7. Guyton A, Hall J. Guyton Tıbbi Fizyoloji. Yeğen BÇ, (Çev.Ed.) Alican İ, Solakoğlu Z (ed. Yrd.) Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017. 8. Altıparmak MR, Hamuryudan V, Sonsuz A. Yazıcı H. Cerrahpaşa İç Hastalıkları. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2016. 9. Sümer ve ark. Diyaliz Hastalarında Hemşirelik Bakımının Planlanması: Olgu Sunumu. Nefroloji Hemşireliği Dergisi 2020; 15 (1) 37-44 10. Yılmaz ve Yazgı. Onkoloji Hastalarının Yaşadığı Psikososyal Sorunlarla Baş Etmesinde Hemşirenin Rolü. Adnan Menderes Üniversitesi
Gastrolojik problemi olan birey ve hemşirelik bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Gastrolojik problemi olan bireyin hastalığını tanımlayabilme - Gastrolojik problemi olan bireyin hastalığının etiyolojisini açıklayabilme - Gastrolojik problemi olan bireyin hastalığının patofizyolojisini açıklayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Tartışma Soru-cevap Beyin Fırtınası Vaka tartışması</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Gastrolojik problemi olan bireyin hastalığının belirti ve bulgularını sıralayabilme - Gastrolojik problemi olan bireyde gelişen sorunların klinik bakımlarını açıklayabilme - Gastrolojik problemi olan bireye hemşirelik bakım planı oluşturabilme - Gastrolojik problemi olan bireye hemşirelik bakım planını uygulayabilme - Gastrolojik problemi olan bireyde hemşirelik bakımının sonuçlarını karşılaştırabilme - Gastrolojik problemi olan bireye yönelik oluşturulan hemşirelik bakım planı ilkelerini sınıf ortamında tartışabilme - Gastrolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik öncelikli eğitim konusu belirleyebilme - Gastrolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim planı yapabilme - Gastrolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim uygulayabilme - Gastrolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik verilen eğitimi değerlendirebilme 	<p><u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Yazı tahtası</p>	<p>Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi 2020: 4(1); 60-70</p> <p>11. Uysal H, Enç N. Diyabetik kalp hastalarında hemşirelik bakımı. Yiğit Z, editör. Diyabet ve Kalp Hastalıkları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2020. p.72-81.</p> <p>12. Durmuş İskender M. Çalışkan N. Konstipasyon Yönetiminde Akupresür Uygulaması ve Hemşirenin Rolü. Van Tıp Derg 27(1): 103-108, 2020.</p> <p>13. Chow SK, Wong FK. Health-related quality of life in patients under going peritoneal dialysis: effects of a nurse-led case management programme. J. Adv. Nurs, 2010; 66 (8): 1780-1792.</p> <p>14. ChenSH, Tsai YF, Sun CY, Wu IW, Lee CC, Wu MS. The impact of self-management support on the progression of chronic kidney disease – a prospective randomized controlled trial. Nephrol. Dial. Transplant, 2011; 26 (11):3560-3566.</p>
<p>Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan birey ve hemşirelik bakımı</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığını tanımlayabilme - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığının etiyolojisini açıklayabilme - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığının patofizyolojisini açıklayabilme - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığının belirti ve bulgularını sıralayabilme - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyde gelişen sorunların klinik bakımlarını açıklayabilme - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireye hemşirelik bakım planı oluşturabilme - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Fonksiyonel sağlık örüntülerine uygun hazırlanmış PowerPoint sunusu Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u> Bilgisayar Projeksiyon</p>	<p>15. Aylaz R, Erci B. Sürekli Ayaktan Periton Diyalizi Hastalarına Evde Verilen Bakımın ve İzlemin Hastaların Öz-Bakım Gücüne ve Diyalize Bağlı Enfeksiyonlardan Korunmalarına Etkisi, İ.U.F.N. Hem. Derg, 2010; 18 (1): 40-46.</p> <p>16. Pungchompoo W, Parinyajittha S, Pungchompoo S, Kumtan P. Effectiveness of a self-management retraining program improving the quality of life of people receiving continuous ambulatory peritoneal dialysis. Nurs Health Sci, 2019. doi: 10.1111/nhs.12672.</p>

	<p>bireye hemşirelik bakım planını uygulayabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyde hemşirelik bakımının sonuçlarını karşılaştırabilme - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireye yönelik oluşturulan hemşirelik bakım planı ilkelerini sınıf ortamında tartışabilme - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik öncelikli eğitim konusu belirleyebilme - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim planı yapabilme - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim uygulayabilme - Göğüs hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik verilen eğitimi değerlendirebilme 		<p>17. Song W, Eaton LH, Gordon DB, Hoyle C, Doorenbos AZ. Evaluation of Evidence-based Nursing Pain Management Practice. Pain Manag Nurs. 2015 Aug;16(4):456-63. doi: 10.1016/j.pmn.2014.09.001.</p> <p>18. Nagy K, Hill M, Kroustos KR, Sobota KF. Music Therapy: A Novel Student Pharmacy Outreach to Manage Symptoms of Alzheimer's Dementia. Sr Care Pharm. 2019 Oct 1;34(9):600-603. doi: 10.4140/TCP.n.2019.600.</p> <p>19. Dreyer P, Angel S, Langhorn L, Pedersen BB, Aadal L. Nursing Roles and Functions in the Acute and Subacute Rehabilitation of Patients With Stroke: Going All In for the Patient. J Neurosci Nurs. 2016 Apr;48(2):108-15. doi: 10.1097/JNN.000000000000191.</p> <p>20. Clarke DJ. Nursing practice in stroke rehabilitation: systematic review and meta-ethnography. J Clin Nurs. 2014 May;23(9-10):1201-26. doi: 10.1111/jocn.12334. Epub 2013 Sep 16.</p> <p>21. Capriotti T, Terzakis K. Parkinson Disease. Home Healthc Now. 2016 Jun;34(6):300-7. doi: 10.1097/NHH.0000000000000398.</p> <p>22. Rahn AC, Köpke S, Backhus I, Kasper J, Anger K, Untiedt B, Alegiani A, Kleiter I, Mühlhauser I, Heesen C. Nurse-led immunotreatment DEcision Coaching In people with Multiple Sclerosis (DECIMS) - Feasibility testing, pilot randomised controlled trial and mixed methods process evaluation. Int J Nurs Stud. 2018 Feb;78:26-36. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2017.08.011.</p>
<p>Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan birey ve hemşirelik bakımı</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığını tanımlayabilme - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığının etiyolojisini açıklayabilme - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığının patofizyolojisini açıklayabilme - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığının belirti ve bulgularını sıralayabilme - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyde gelişen sorunların klinik bakımlarını açıklayabilme - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireye hemşirelik bakım planı oluşturabilme - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireye hemşirelik bakım planını uygulayabilme - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyde hemşirelik bakımının sonuçlarını 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Fonksiyonel sağlık örüntülerine uygun hazırlanmış PowerPoint sunusu</p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>Bilgisayar</p> <p>Projeksiyon</p>	

	<p>karşılaştırabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireye yönelik oluşturulan hemşirelik bakım planı ilkelerini sınıf ortamında tartışabilme - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik öncelikli eğitim konusu belirleyebilme - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim planı yapabilme - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim uygulayabilme - Nöroloji hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik verilen eğitimi değerlendirebilme 		
Yoğun bakımda yatan birey ve hemşirelik bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımda yatan bireye yönelik multiorgan yetmezliğinin tanımını ve risk faktörlerini açıklayabilme - Yoğun bakımda yatan, multiorgan yetmezliği olan bireyin verilerini fonksiyonel sağlık örüntülerine uygun şekilde toplayabilme - Yoğun bakımda yatan, multiorgan yetmezliği olan bireye hemşirelik bakım planı oluşturabilme -Yoğun bakımda yatan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim planı yapabilme -Yoğun bakımda yatan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim uygulayabilme -Yoğun bakımda yatan bireylere ve ailelerine yönelik verilen eğitimi değerlendirebilme - Yoğun bakımda yatan, multiorgan yetmezliği olan bireye oluşturduğu hemşirelik bakım planı sınıf ortamında sunabilme - Yoğun bakımda yatan, multiorgan yetmezliği olan bireye oluşturduğu hemşirelik bakım planı sınıf ortamında tartışabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Fonksiyonel sağlık örüntülerine uygun hazırlanmış PowerPoint sunusu</p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>Bilgisayar</p> <p>Projeksiyon</p>	
Kardiyak problemi olan birey ve hemşirelik bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Kardiyak problemi olan bireyin hastalığını tanımlayabilme - Kardiyak problemi olan bireyin hastalığının 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Fonksiyonel sağlık örüntülerine uygun</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> etiyojisinin açıklayabilme - Kardiyak problemi olan bireyin hastalığının patofizyolojisini açıklayabilme - Kardiyak problemi olan bireyin hastalığının belirti ve bulgularını sıralayabilme - Kardiyak problemi olan bireyde gelişen sorunların klinik bakımlarını açıklayabilme - Kardiyak problemi olan bireye hemşirelik bakım planı oluşturabilme - Kardiyak problemi olan bireye hemşirelik bakım planını uygulayabilme - Kardiyak problemi olan bireyde hemşirelik bakımının sonuçlarını karşılaştırabilme - Kardiyak problemi olan bireye yönelik oluşturulan hemşirelik bakım planı ilkelerini sınıf ortamında tartışabilme - Kardiyak problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik öncelikli eğitim konusu belirleyebilme - Kardiyak problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim planı yapabilme - Kardiyak problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim uygulayabilme - Kardiyak problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik verilen eğitimi değerlendirebilme 	<p>hazırlanmış PowerPoint sunusu Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u> Bilgisayar Projeksiyon</p>	
Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan birey ve hemşirelik bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığını tanımlayabilme - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığının etiyojisinin açıklayabilme - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığının patofizyolojisini açıklayabilme - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyin hastalığının belirti ve bulgularını sıralayabilme - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyde gelişen sorunların klinik bakımlarını açıklayabilme - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireye hemşirelik bakım planı oluşturabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Fonksiyonel sağlık örüntülerine uygun hazırlanmış PowerPoint sunusu Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u> Bilgisayar Projeksiyon</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireye hemşirelik bakım planını uygulayabilme - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireyde hemşirelik bakımının sonuçlarını karşılaştırabilme - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireye yönelik oluşturulan hemşirelik bakım planı ilkelerini sınıf ortamında tartışabilme - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik öncelikli eğitim konusu belirleyebilme - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim planı yapabilme - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim uygulayabilme - Endokrin hastalıklarına ilişkin problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik verilen eğitimi değerlendirebilme 		
<p>Onkolojik /Hematolojik problemi olan birey ve hemşirelik bakımı</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireyin hastalığını tanımlayabilme - Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireyin hastalığının etiyolojisini açıklayabilme - Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireyin hastalığının patofizyolojisini açıklayabilme - Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireyin hastalığının belirti ve bulgularını sıralayabilme - Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireyde gelişen sorunların klinik bakımlarını açıklayabilme - Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireye hemşirelik bakım planı oluşturabilme - Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireye hemşirelik bakım planını uygulayabilme - Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireyde hemşirelik bakımının sonuçlarını karşılaştırabilme - Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireye 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Fonksiyonel sağlık örüntülerine uygun hazırlanmış PowerPoint sunusu Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u> Bilgisayar Projeksiyon</p>	

	<p>yönelik oluşturulan hemşirelik bakım planı ilkelerini sınıf ortamında tartışabilme</p> <ul style="list-style-type: none">- Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik öncelikli eğitim konusu belirleyebilme- Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim planı yapabilme- Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik eğitim uygulayabilme- Onkolojik /Hematolojik problemi olan bireylere ve ailelerine yönelik verilen eğitimi değerlendirebilme		
--	--	--	--