

**T.C.**  
**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**4. SINIF İNTERN UYGULAMASI MODÜL VI**  
**(ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ)**  
**MÜFREDAT KİTABI**

**2020- 2021**

**KAYSERİ**

**T.C. ERCİYES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**4. SINIF 2020-2021 GÜZ-BAHAR DÖNEMİ**  
**İTERN UYGULAMASI MODÜL VI**  
**(ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ)**  
**MÜFREDAT KİTABI**

**Modül Adı:** İntern Uygulaması Modül 4 (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)

**Modülün Amacı:** Bu uygulamanın sonunda öğrencilerin çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğine ilişkin uygulamalarını kanıta dayalı olarak yapabilmesi beklenmektedir.

**Modül Hedefleri:** Öğrenci bu modül sonunda;

- Yenidoğan/bebek/çocuğun fizik muayenesini yapabilme
- Yenidoğan/bebek/çocuğun sistem fonksiyonlarını açıklayabilme
- Yenidoğan/bebek/çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme
- Yenidoğan/bebek/çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme
- Bebek/çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme
- Bebek/çocuğun ahlak gelişimini değerlendirebilme
- Bebek/çocuğun oyun özelliklerini değerlendirebilme
- Hastanede yatmanın çocuk ve üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- Yenidoğan/bebek/çocuğun bakımında aile katılımını planlayabilme
- Yenidoğanın bakımını bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım uygulamaları ile planlayabilme
- Kalp defektlerinin çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- Solunum yolu hastalıklarının çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- Endokrin sistem hastalıklarının çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- Hematoloji-onkoloji hastalıklarının çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- GIS anomalilerinin çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- GÜS anomalilerinin çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- MSS anomalilerinin çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- Kas iskelet sistemi hastalıklarının çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- Sinir sistemi hastalıklarının çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- Hiperterminin çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- Yenidoğan/bebek/çocuğun hastalığına ve gelişim dönemine uygun hemşirelik bakım planı yapabilme
- Yenidoğan/bebek/çocuğun yaş dönemi ve hastalığına uygun çocuk ve ailesine eğitim verebilme
- Çocuğun özelliklerini dikkate alarak uygulama yapabilme (ilaç uygulamaları, sıvı takibi, NG ile besleme...)
- Çocuk sağlığına ilişkin riskli durumları tanımlayabilme
- Yabancı cisim aspirasyonunun çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme
- Yenidoğan/bebek/çocuğa ve ailesine danışmanlık yapabilme
- Yenidoğan/bebek/çocuğun sağlığının korunmasına yönelik hemşirelik bakımı verebilme
- Yenidoğan/bebek/çocuğun sağlığının sürdürülmesine yönelik hemşirelik bakımı verebilme
- Yenidoğan/bebek/çocuğun sağlığının geliştirilmesine yönelik hemşirelik bakımı verebilme

**Modül Konuları:** Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğini ilgilendiren tüm konular

**Vaka konuları:**

- Yüksek riskli yenidoğan ve hemşirelik bakımı
- Merkezi sinir sistemi defekti olan bebek/yenidoğan ve hemşirelik bakımı
- Respiratuvar Distress Sendrom'u (RDS) olan yenidoğan ve hemşirelik bakımı
- Hiperbilirubinemi olan bebek ve hemşirelik bakımı
- Yabancı cisim aspirasyonu olan bebek/çocuk ve hemşirelik bakımı
- Hipertermi olan bebek/çocuk ve hemşirelik bakımı
- Dehidratasyon olan bebek/çocuk ve hemşirelik bakımı
- Kalp defekti olan çocuk ve hemşirelik bakımı
- Solunum sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı
- T1DM olan çocuk ve hemşirelik bakımı
- Menenjit olan çocuk ve hemşirelik bakımı
- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı
- Üriner sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı
- Nörolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı
- Endokrin sistem hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı
- Hematoloji-onkoloji hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı

**Modül Deđerlendirilmesi:**

- **Vize için;** Klinik sınav (%25), öğretim elamanı (%65) ve klinik hemşiresi (%10) değerlendirme notu
- **Final için;** Final sınavı (%100)

**MODÜL IV (ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ) TEORİK/VAKA DERS PLANI**

<b>VAKA KONULARI</b>	<b>HEDEFLER</b>	<b>ÖĞRETİM METODLARI</b>	<b>KAYNAKLAR</b>
Yüksek Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yüksek riskli yenidoğanın fizik muayenesini yapabilme</li> <li>- Yüksek riskli yenidoğanın fizik muayenesi bulguları sonucu olası riskleri öngörebilme</li> <li>- Yüksek riskli yenidoğanın sistem fonksiyonlarını açıklayabilme</li> <li>- Hastanede yatmanın yenidoğan ve üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Yüksek riskli yenidoğanın bakımına ailenin katılımını planlayabilme</li> <li>- Yenidoğana bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım uygulayabilme</li> <li>- Yüksek riskli yenidoğana kavram haritası ile hemşirelik bakım planı oluşturabilme</li> <li>- Yüksek riskli yenidoğan için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında sunabilme</li> <li>- Yüksek riskli yenidoğan için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında tartışabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b> Kavram haritası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b> İnternet Kağıt (Farklı boyutlarda) Kalem (Farklı renklerde) İzolabant</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı, Sistem Ofset Basımevi, Ankara, 2013.</li> <li>2. Potts NL, Mandelco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning Inc., NY, 2012.</li> <li>3. Hockenberry M, Wilson D, Rodgers CC. Wong's Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed, Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2017.</li> <li>4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (Eds). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2018.</li> <li>5. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2017.</li> <li>6. Marcadante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Ed, Elsevier Inc., Philadelphia, 2019.</li> <li>7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Pearson, Manhattan, 2017.</li> <li>8. Çavuşoğlu H (Ed). Pediatri Hemşireliği Akıl Notları. Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017.</li> <li>9. Canbulat Şahiner N, Açıkgöz A, Demirgöz Bal M (Çev Eds). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2014.</li> <li>10. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Sistem Ofset, Ankara, 2009.</li> <li>11. Senemoğlu N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim. 27. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2018.</li> <li>12. Santrock JW. Child Development. 14th Ed, McGraw Hill, NY, 2014.</li> <li>13. Feldman RS. Child Development, 7th Ed, Pearson, Boston, 2016.</li> <li>14. Gökçay G, Beyazova U. İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2017.</li> </ol>
Merkezi Sinir Sistemi (MSS) defekti olan bebek/yenidoğan ve hemşirelik bakımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MSS defektlerinin patofizyolojisini açıklayabilme</li> <li>- MSS defekti olan yenidoğan/bebeğin fizik muayenesini yapabilme</li> <li>- MSS defekti olan yenidoğan/bebeğin fizik muayenesi bulguları sonucu olası riskleri öngörebilme</li> <li>- MSS defekti olan yenidoğan/bebeğin sistem fonksiyonlarını açıklayabilme</li> <li>- MSS defekti olan yenidoğan/bebeğin bilişsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- MSS defekti olan yenidoğan/bebeğin sosyal gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- MSS defekti olan yenidoğan/bebeğin cinsel gelişimini değerlendirebilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b> Kavram haritası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b> İnternet Kağıt (Farklı boyutlarda) Kalem (Farklı renklerde) İzolabant</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hastanede yatmanın çocuk ve üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- MSS defekti olan yenidoğan/bebeğin bakımına ailenin katılımını planlayabilme</li> <li>- MSS anomalilerinin çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- MSS defekti olan bebeğe kavram haritası ile hemşirelik bakım planı oluşturabilme</li> <li>- MSS defekti olan bebek için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında sunabilme</li> <li>- MSS defekti olan bebek için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında tartışabilme</li> </ul>		<p>15. Dağoğlu T, Görak G (Eds). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.</p> <p>16. Okumuş N, Zenciroğlu A (Çev. Eds). Bir Bakışta Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2013.</p> <p>17. Okumuş N, Zenciroğlu A (Çev. Eds). Yenidoğan Muayenesi: Kanıtı Dayalı Bir Rehber. Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2014.</p> <p>18. American Diabetes Association. 13. Children and adolescents: Standards of Medical Care in Diabetes2020. Diabetes Care 2020; 43(Suppl. 1): S163-S182.</p> <p>19. American Diabetes Association. 2. Classification and diagnosis of diabetes: Standards of Medical Care in Diabetes2020. Diabetes Care 2020; 43(Suppl. 1): S14-S31.</p> <p>20. American Diabetes Association. 6. Glycemic targets: Standards of Medical Care in Diabetes2020. Diabetes Care 2020; 43(Suppl. 1):S66-S76.</p> <p>21. American Diabetes Association. 7. Diabetes Technology: Standards of Medical Care in Diabetes-2020. Diabetes Care 2020; 43(Suppl. 1): S77-S88.</p> <p>22. International Diabetes Federation. IDF Diabetes Atlas. 9th ed. USA, 2019.</p> <p>23. Classification of diabetes mellitus. Geneva: World Health Organization; 2019. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.</p> <p>24. American Diabetes Association. The Type 1 Diabetes Self-Care Manual. USA, 2018. <a href="https://doi.org/10.2337/9781580406208">https://doi.org/10.2337/9781580406208</a></p> <p>25. Niemarkt HJ, Hütten MC, Kramer BW. Surfactant for Respiratory Distress Syndrome: New Ideas on a Familiar Drug with Innovative Applications. Neonatology 2017;111(4):408-414.</p> <p>26. Abda A, Bolduc ME, Tsimicalis A, Rennick J, Vatcher D, Brossard-Racine M. Psychosocial Outcomes of Children and Adolescents With Severe Congenital Heart Defect: A</p>
Yabancı cisim aspirasyonu olan bebek/çocuk ve hemşirelik bakımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yabancı cisim aspirasyonuna neden olan durumları açıklayabilme</li> <li>- Yabancı cisim aspirasyonu olan bebek/çocuğun fizik muayenesini yapabilme</li> <li>- Yabancı cisim aspirasyonu olan çocuğun fizik muayenesi bulguları sonucu olası riskleri öngörebilme</li> <li>- Yabancı cisim aspirasyonu olan bebek/çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Yabancı cisim aspirasyonu olan bebek/çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Yabancı cisim aspirasyonu olan bebek/çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Yabancı cisim aspirasyonu olan bebek/çocuğun ahlak gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Yabancı cisim aspirasyonu olan bebek/çocuğun oyun özelliklerini değerlendirebilme</li> <li>- Hastanede yatmanın çocuk üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Kavram haritası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet Kağıt (Farklı boyutlarda) Kalem (Farklı renklerde) İzolabant</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yabancı cisim aspirasyonu olan bebek/çocuğun bakımına ailenin katılımını planlayabilme</li> <li>- Yabancı cisim aspirasyonunun çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Yabancı cisim aspirasyonu olan çocuğa kavram haritası ile bakım planı yapabilme</li> <li>- Yabancı cisim aspirasyonu olan çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında sunabilme</li> <li>- Yabancı cisim aspirasyonu olan çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında tartışabilme</li> </ul>		Systematic Review and Meta-Analysis. J Pediatr Psychol. 2019; 44(4):463-477.
Hipertermisi olan bebek/çocuk ve hemşirelik bakımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiperterminin fizyopatolojisini açıklayabilme</li> <li>- Hipertermisi olan bebek/çocuğun fizik muayenesini yapabilme</li> <li>- Hipertermisi olan bebek/çocuğun fizik muayenesi bulguları sonucu olası riskleri öngörebilme</li> <li>- Hipertermisi olan bebek/çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Hipertermisi olan bebek/çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Hipertermisi olan bebek/çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Hipertermisi olan bebek/çocuğun ahlak gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Hipertermisi olan bebek/çocuğun oyun özelliklerini değerlendirebilme</li> <li>- Hastanede yatmanın çocuk ve üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Hipertermisi olan bebek/çocuğun bakımına ailenin katılımını planlayabilme</li> <li>- Hiperterminin çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Kavram haritası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet Kağıt (Farklı boyutlarda) Kalem (Farklı renklerde) İzolabant</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipertermisi olan bebek/çocuğa kavram haritası ile bakım planı oluşturabilme</li> <li>- Hipertermisi olan bebek/çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında sunabilme</li> <li>- Hipertermisi olan bebek/çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında tartışabilme</li> </ul>		
Kalp defekti olan çocuk ve hemşirelik bakımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalp defektlerini açıklayabilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuğun fizik muayenesini yapabilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuğun fizik muayenesi bulguları sonucu olası riskleri öngörebilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuğun sistem fonksiyonlarını açıklayabilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuğun ahlak gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuğun oyun özelliklerini değerlendirebilme</li> <li>- Hastanede yatmanın çocuk ve üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuğun bakımına ailenin katılımını planlayabilme</li> <li>- Kalp defektlerinin çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuğa kavram haritası ile hemşirelik bakım planı oluşturabilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında sunabilme</li> <li>- Kalp defekti olan bebek/çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında tartışabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Kavram haritası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet Kağıt (Farklı boyutlarda) Kalem (Farklı renklerde) İzolabant</p>	



<p>Solunum sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çocuklarda görülen solunum sistemi sorunlarını açıklayabilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuğun fizik muayenesini yapabilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuğun fizik muayenesi bulguları sonucu olası riskleri öngörebilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuğun sistem fonksiyonlarını açıklayabilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuğun ahlak gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuğun oyun özelliklerini değerlendirebilme</li> <li>- Hastanede yatmanın çocuk ve üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuğun bakımına ailenin katılımını planlayabilme</li> <li>-Solunum sistemi hastalıklarının çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuğa kavram haritası ile hemşirelik bakım planı oluşturabilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında sunabilme</li> <li>- Solunum sistemi sorunu olan çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında tartışabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b> Kavram haritası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b> İnternet Kağıt (Farklı boyutlarda) Kalem (Farklı renklerde) İzolabant</p>	
<p>T1DM olan çocuk ve hemşirelik bakımı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T1DM fizyopatolojisini açıklayabilme</li> <li>- T1DM olan çocuğun fizik muayenesini yapabilme</li> <li>- Tip1DM olan çocuğun fizik muayenesi bulguları sonucu olası riskleri öngörebilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b> Kavram haritası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T1DM olan çocuğun sistem fonksiyonlarını açıklayabilme</li> <li>- T1DM olan çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- T1DM olan çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- T1DM olan çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- T1DM olan çocuğun ahlak gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- T1DM olan çocuğun oyun özelliklerini değerlendirebilme</li> <li>- Hastanede yatmanın çocuk ve üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- T1DM olan çocuğun bakımına ailenin katılımını planlayabilme</li> <li>- T1DM'nin çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- T1DM olan çocuğa kavram haritası ile hemşirelik bakım planı yapabilme</li> <li>- T1DM olan çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında sunabilme</li> <li>- T1DM olan çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında tartışabilme</li> </ul>	<p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet Kağıt (Farklı boyutlarda) Kalem (Farklı renklerde) İzolabant</p>	
<p>Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gastrointestinal sistem sorunlarını açıklayabilme</li> <li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuğun fizik muayenesini yapabilme</li> <li>- Gastrointestinal sorunu olan çocuğun fizik muayenesi bulguları sonucu olası riskleri öngörebilme</li> <li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuğun sistem fonksiyonlarını açıklayabilme</li> <li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Kavram haritası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet Kağıt (Farklı boyutlarda) Kalem (Farklı renklerde) İzolabant</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuğun ahlak gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuğun oyun özelliklerini değerlendirebilme</li> <li>- Hastanede yatmanın çocuk ve üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuğun bakımına ailenin katılımını planlayabilme</li> <li>- Gastrointestinal sistem hastalıklarının çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuğa kavram haritası ile hemşirelik bakım planı yapabilme</li> <li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuk için yapıyı kavram haritasını sınıf ortamında sunabilme</li> <li>- Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuk için yapıyı kavram haritasını sınıf ortamında tartışabilme</li> </ul>		
<p>Üriner sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üriner sistem sorunlarını açıklayabilme</li> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuğun fizik muayenesini yapabilme</li> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuğun fizik muayenesi bulguları sonucu olası riskleri öngörebilme</li> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuğun sistem fonksiyonlarını açıklayabilme</li> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Kavram haritası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet Kağıt (Farklı boyutlarda) Kalem (Farklı renklerde) İzolabant</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuğun ahlak gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuğun oyun özelliklerini değerlendirebilme</li> <li>- Hastanede yatmanın çocuk ve üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuğun bakımına ailenin katılımını planlayabilme</li> <li>- Üriner sistem hastalıklarının çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuğa kavram haritası ile hemşirelik bakım planı yapabilme</li> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında sunabilme</li> <li>- Üriner sistem sorunu olan çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında tartışabilme</li> </ul>		
Nörolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nörolojik sorunları açıklayabilme</li> <li>- Nörolojik sorunu olan bebek/çocuğun fizik muayenesini yapabilme</li> <li>- Nörolojik sorunu olan çocuğun fizik muayenesi bulguları sonucu olası riskleri öngörebilme</li> <li>- Nörolojik sorunu olan bebek/çocuğun sistem fonksiyonlarını açıklayabilme</li> <li>- Nörolojik sorunu olan bebek/çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Nörolojik sorunu olan bebek/çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Nörolojik sorunu olan bebek/çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Nörolojik sorunu olan bebek/çocuğun ahlak gelişimini değerlendirebilme</li> <li>- Nörolojik sorunu olan bebek/çocuğun oyun özelliklerini değerlendirebilme</li> <li>- Hastanede yatmanın çocuk ve üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li> <li>- Nörolojik sorunu olan bebek/çocuğun bakımına ailenin katılımını planlayabilme</li> </ul>	<p><b><u>Öğretim Yöntemleri</u></b></p> <p>Kavram haritası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><b><u>Araç-Gereç-Materyal</u></b></p> <p>İnternet Kağıt (Farklı boyutlarda) Kalem (Farklı renklerde) İzolabant</p>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nörolojik sistem hastalıklarının çocuk/aile üzerindeki etkilerini değerlendirebilme</li><li>- Nörolojik sorunu olan bebek/çocuğa kavram haritası ile hemşirelik bakım planı oluşturabilme</li><li>- Nörolojik sorunu olan bebek/çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında sunabilme</li><li>- Nörolojik sorunu olan bebek/çocuk için yaptığı kavram haritasını sınıf ortamında tartışabilme</li></ul>		
--	--	--	--