**ERÜ SBF 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DIŞ PAYDAŞ RAPORU**

2019-2020 eğitim öğretim yılında pandemi nedeniyle dış paydaş toplantısı online olarak yapılmıştır. Dış paydaş görüşleri ilde bulunan hastanelerin hemşire yöneticileri, temel tıp bilimleri öğretim üyeleri, seçmeli ders veren öğretim elemanları ve lisans/lisansüstü eğitimini Erciyes Üniversitesinde tamamlayan başka kurumlarda çalışan öğrencilerden alınmıştır.

**Eğitim öğretim müfredatının program çıktılarına uygunluğu**

Genel olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitim ve öğretim müfredatının program çıktılarına uygun olduğu bildirilmiştir. Anatomi Anabilim Dalı öğretim üyesi laboratuvarda maket ve kadavra üzerinde eğitimin daha kalıcı olduğunu bu nedenle teorik derslerin yanı sıra pratik derslerin sayısının artırılması gerektiğine ilişkin öneri sunmuştur.

Lisans/lisansüstü eğitimini Erciyes Üniversitesinde tamamlayan başka kurumlarda çalışan öğrenciler, bölümün eleştirel düşünebilen, sürekli kendini geliştiren mezunlar yetiştirdiğini düşündüklerini ifade etmişlerdir.

**Eğitim öğretim müfredat konularına yönelik önerileri**

Farmakoloji derslerinin ders sürelerinin arka arkaya 2-3 saati geçmemesi gerektiği bildirilmiştir. Eğitim müfredatında hemşirelikte iletişim, hasta eğitimi ve yabancı dil konularına daha fazla yer verilmesi konusunda tavsiyelerde bulunulmuştur.

**Öğrenci/mezunların klinik/sahaya uyum ve beceri yeterlilikleri**

Öğrenci/mezunların klinik/sahaya uyum ve becerilerinin yeterli olduğu bildirilmiştir. Öğrencilerin sınav başarı oranlarının yüksek olduğu ifade edilmiştir.

**Öğrenci/mezunların klinik/sahada uyum ve beceri yeterliliklerini artırmaya yönelik öneriler**

Öğrencilerin uygulama yapacakları kliniğe gitmeden önce kliniğe ilişkin bilgi ve iletişim yönüyle hazırlık yapmaları önerilmiştir. Kliniğe dayalı örnek vakalarla simülasyonla hasta bakımı konusunda eğitimlerin desteklenmesi konusunda öneride bulunulmuştur.