

T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MÜFREDATI

2020- 2021

Kayseri

T.C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLER FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
1. SINIF GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK
MODÜL I-II-III MÜFREDATI

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL I, ÜNİTE 1

Ünite Konuları:

- Müfredat programı tanıtımı
- Kütüphane tanıtımı
- İnsan
- İletişim
- Benlik
- Kendini tanıma
- Çevre
- Küresel ısınma
- Kültür
- Sağlık
- Sağlığı koruma ve geliştirme
- Tıbbın tarihsel gelişimi
- Hemşirelik
- Biyokimyanın amacı ve önemi

Ünite Genel Hedefleri:

- Kütüphane olanaklarını kullanabilme
- İnsanın özelliklerini ifade edebilme
- Temel insan gereksinimleri ile hemşirelik, sağlık, çevre arasında ilişki kurabilme
- İnsanın temel gereksinimlerini hemşire kuramcılara göre organize edebilme
- İnsan haklarını yorumlayabilme
- İnsanın kişisel değerlerini örneklerle açıklayabilme
- İletişimi tanımlayabilme
- İletişim ile kültürün arasında ilişki kurabilme
- Benlik kavramını tanımlayabilme
- Benlik gelişimini açıklayabilme
- Benlik saygısını tanımlayabilme
- Benlik saygısının yükseltilmesi için yapılması gerekenleri önerebilme
- Gelişim dönem özellikleri ile benlik gelişimi arasında ilişki kurabilme
- Kendini tanıma kavramını açıklayabilme
- Kendini tanımanın insan ilişkilerindeki önemini ilişkilendirebilme

- Çevre, küresel ısınma, kültür, sağlık kavramlarının birbiriyle ve hemşirelikle ilişkisini kurabilme
- Sağlık kavramı ile sağlığı geliştirme ve hastalıkları önleme aktiviteleri arasında ilişki kurabilme
- Tarihsel süreç içerisinde hemşireliğin rol değişimini açıklayabilme
- Hemşirelik tanımını yapabilme
- Hemşireliğin tarihsel gelişimini tartışabilme
- Hemşirelik rol ve fonksiyonlarını açıklayabilme
- Hemşirelik yönetmeliği ile hemşirelik, hemşirenin rol ve sorumlulukları arasında ilişki kurabilme
- Biyokimyanın amacı ve önemini açıklayabilme
- İnsan sağlığı ile klinik biyokimya arasında ilişki kurabilme

Ünite Değerlendirilmesi:

- Sınav

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL I, ÜNİTE 1

KONULAR	HEDEFLER	ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR	ANA BİLİM DALI
Müfredat programı tanıtımı	-Bölüm hedeflerini ifade edebilme -Konuların işlenişlerini açıklayabilme -Derslere hazırlık yaparak gelme	Öğretim Yöntemleri -Anlatım -Soru cevap	Hemşirelik Bölüm Başkanı Modül Sorumlusu
Kütüphane tanıtımı	- Kütüphanenin yerini ve kullanım saatlerini bilme - Kütüphanenin olanaklarını ifade edebilme - Kütüphane olanaklarını kullanabilme - Kütüphanede otomasyon sistemini kullanarak aradığı kaynağı bulabilme	Öğretim Yöntemleri Anlatma Tartışma Soru-cevap Gezi (Kütüphane) Video	Kütüphane Personeli
İnsan - İnsan tanımı - İnsanın özellikleri - Kişisel değerler - İnsanın gereksinimleri (Uyku, boşaltım, beslenme, cinsellik vb) - İnsan hakları	- İnsanı tanımlayabilme - İnsanın özelliklerini açıklayabilme - İnsanın temel gereksinimlerini Maslow'a göre planlayabilme - İnsanın temel gereksinimlerini Henderson'a göre planlayabilme - İnsanın temel gereksinimlerini günlük yaşam aktivitelerine göre planlayabilme - İnsanın temel gereksinimlerini Gordon'un fonksiyonel sağlık örüntülerine göre planlayabilme - Temel insan gereksinimleri ile hemşirelik arasında ilişki kurabilme - Temel insan gereksinimleri ile sağlık arasında ilişki kurabilme - Temel insan gereksinimleri ile çevre arasında ilişki kurabilme -İnsan haklarını yorumlayabilme -İnsanın kişisel değerlerini örneklerle açıklayabilme - Homeostazis kavramını tanımlayabilme - İnsanı bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilme - İnsanların farklılıklarını ayırt edebilme - Kendi duygularını ifade edebilme - Kendi düşüncelerini ifade edebilme - Kendi davranış özelliklerini açıklayabilme	Öğretim Yöntemleri Anlatma Tartışma Soru-cevap Araç-Gereç-Materyal İnternet Kaynaklar 1. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. 2. baskı. Ankara: İmaj İç ve Dış Ticaret AŞ; 2010. 2. Birol L. Hemşirelik Süreci Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım. 10. baskı. İzmir: Berke Ofset Matbaacılık; 2016. 3. Ay FA. Mesleki temel kavramlar. İçinde: Ay FA, editör. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. 6. baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2015. 4. Türk dil kurumu, Türk dil kurumu sözlükleri, Güncel Türkçe Sözlük, http://sozluk.gov.tr/ (Erişim tarihi: 20.07.2020). 5. Mete S. Hemşireliğin temel kavramları. İçinde: Atabek Aştı T, Karadağ A, editörler. Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık, 2014.	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD

	<p>- İnsanın duygu, düşünce ve davranışları arasındaki ilişkiyi bir örnekle yorumlayabilme</p> <p>- Bireyin öznelliğinin farkında olduğunu açıklayabilme</p>	<p>6. Ünsal A. Hemşireliğin Dört Temel Kavramı: İnsan, Çevre, Sağlık & Hastalık, Hemşirelik. Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. 2017;1(1):11-25.</p> <p>7. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM, Ostendorf WR. Fundamentals of Nursing. 9th ed. USA: Elsevier; 2017.</p> <p>8. Kaur A. Maslow's Need Hierarchy Theory: Applications and Criticims. Global Journal of Management and Business Studies. 2013;3(10):1061-1064.</p> <p>9. Ahtisham Y, Jacoline S. Integrating Nursing Theory and Process into Practice; Virginia's Henderson Need Theory. International Journal of Caring Sciences. 2015;8(2):443-450.</p> <p>10. Korkut Bayındır S, Biçer S. Holistik Hemşirelik Bakımı. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi. 2019;4(1):25-29.</p> <p>11. American Holistic Nurses Association (n.d.). What is holistic nursing, http://www.ahna.org/About-Us/What-is-Holistic-Nursing. (Erişim tarihi:14.07.2020).</p> <p>12. Alpar Şule E. Çağdaş Hemşirelikte Etik. 3. Baskı. İstanbul Medikal Yayıncılık; 2013.</p> <p>13. Geçtan E. İnsan Olmak. Metis Yayınları; 2016.</p> <p>14. Ay Demireğen K. Martı Jonathon Livingston. 3. Baskı. Epsilon Yayınları; 2015.</p> <p>15. Uyar T, Süreya C. Küçük Prens. 21. baskı. 2019.</p> <p>16. İmre E. Şeker Portakalı. 142. baskı. 2019.</p> <p>17. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışları. 37. baskı. Remzi Kitabevi; 2019.</p> <p>18. Cüceloğlu D. İnsan İnsana. 58. baskı. Remzi Kitabevi; 2019.</p> <p>19. Yılmaz N, Erdem R. Uzmanlaşma Ve Tıpta Bütüncül Yaklaşım Üzerine Bir Değerlendirme, Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi,</p>	
--	--	---	--

		Yıl: 2016, Cilt: 7, Sayı: 16, ss.35-47. 20. Arslan-Özkan İ, Okumuş H. Bakım ve İyileşmenin Kesiştiği Bir Model: Watson'ın İnsan Bakım Modeli. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi 2012 -2	
<p>İletişim</p> <ul style="list-style-type: none"> - İletişimin tanımı - İletişim türleri - Sözsüz iletişim - Beden dili - Sözsüz iletişim özellikleri ve kullanım alanları - Sözlü iletişim - Sözlü iletişim özellikleri ve kullanım alanları - İletişim modeli - İletişimi etkileyen faktörler - İletişim engelleri - İletişim- kültür ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> - İletişimi tanımlayabilme - İletişimin amacını açıklayabilme - İletişimin türlerini açıklayabilme -Sözsüz iletişimi tanımlayabilme - Sözlü iletişimi tanımlayabilme - Sözsüz iletişim özelliklerini açıklayabilme - Sözlü iletişim özelliklerini açıklayabilme - Sözsüz iletişimin iletişimdeki rolünü ilişkilendirebilme - Sözlü ve sözsüz iletişim arasındaki etkileşimi bir örnekle açıklayabilme - İletişim sırasında uygun ses tonu kullanabilme - İletişim sırasında beden dili ile etkin dinlemeyi kullanabilme - Göz teması kurabilmenin iletişimdeki önemini kavrayabilme - İletişim sırasında beden dilinden kişinin duygularını analiz edebilme - Yüz ifadelerinden duyguları analiz edebilme - İletişim sırasında sade bir dil kullanabilme - İletişim modelini açıklayabilme - İletişimi etkileyen bireysel faktörleri açıklayabilme - İletişimi etkileyen çevresel faktörleri açıklayabilme - Birey ile iletişimde "iletişimi engelleyen yaklaşımları" açıklayabilme - İletişimi engelleyen bireysel koşulları tanımlayabilme - İletişimi engelleyen bireysel koşulları açıklayabilme - İletişimi engelleyen çevresel koşulları tanımlayabilme - İletişimi engelleyen çevresel koşulları açıklayabilme - İletişim ile kültürün arasında ilişki kurabilme - Etkili iletişim basamaklarını role play ile gösterebilme 	<p><u>Öğretim yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>Yüz ifadeleri Şeması Posterler /Resimler / Fotoğraflar Yazılı mesaj (15-20 cümle örneği) İletişim- öğrenim rehberi Nesneler (top, küp, logo, oyun hamuru gibi) Göz bağları Broşür Projektör İnternet Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010. 2. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Saray Tıp Kitabevi; 2015. 3. Üstün B, Demir S. Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık; 2019. 4. Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi. Okullar Yayınevi; 2005. 5. Cüceloğlu D. İnsan İnsana. 58.baskı. İstanbul: Remzi kitabevi; 2019. 6. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017. 7. Gürüz D, Temel Eğinli A. İletişim Becerileri. Nobel Akademik Yayınları; 2016. 	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.

		<p>8. Cüceloğlu D. İletişim Donanımları. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017.</p> <p>9. Pease AB. Beden Dili: Mimik ve Hareketlerin Ardındaki Gizli Anlam. Epsilon Yayınları; 2018.</p> <p>10. Hendekçi A. Hemşirelik öğrencilerinin iletişim becerileri ve ilişkili bazı değişkenler. Samsun Sağlık Bil Der, 2020;5(1):36-41</p> <p>11. Bullington J, Söderlund M, Bos Sparén E, Kneck Å, Omérov P, Cronqvist A. Communication skills in nursing: A phenomenologically-based communication training approach Nurse Educ Pract. 2019 Aug;39:136-141. doi: 10.1016/j.nepr.2019.08.011. Epub 2019 Aug 28.</p> <p>12. Bramhall E. Effective communication skills in nursing practice. Nurs Stand. 2014 Dec 9;29(14):53-9. doi: 10.7748/ns.29.14.53.e9355.</p>	
<p>Benlik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benlik kavramı - Benliğin tipleri - Benliğin elemanları - Benliğin işlevleri - Freud'a göre benlik kuramı (id, ego, süperego) - İd, ego ve süperego arasındaki etkileşim - Gelişim dönem özelliklerine göre benliğin gelişimi - Sağlıklı benlik kavramının önemi - Benliğin savunma düzenekleri - Benlik saygısı - Benlik saygısının özellikleri - Benlik saygısı düşük 	<ul style="list-style-type: none"> - Benlik kavramını tanımlayabilme - Benlik tiplerini açıklayabilme - Benliğin öğelerini açıklayabilme - Benliğin işlevlerini açıklayabilme - Freud'a göre benliğin bölümlerini açıklayabilme - İd'i açıklayabilme - Ego'yu açıklayabilme - Süperego'yu açıklayabilme - İd, ego ve süperego arasındaki etkileşimi örnek bir durumla ilişkilendirebilme - İd, ego ve süperego arasındaki etkileşimde savunma mekanizmalarının kullanımını ilişkilendirebilme - Gelişim dönem özellikleri ile benlik gelişimi arasında ilişki kurabilme - Sağlıklı benlik kavramının önemini açıklayabilme - Benliğin savunma düzeneklerini açıklayabilme - Savunma düzeneklerinin olumlu yönlerini açıklayabilme - Savunma düzeneklerinin olumsuz yönlerini açıklayabilme - Benlik saygısını tanımlayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010.</p> <p>2. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Saray Tıp Kitabevi; 2015.</p> <p>3. Üstün B, Demir S. Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık; 2019.</p> <p>4. Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi. Okullar Yayınevi; 2005.</p> <p>5. Cüceloğlu D. İnsan İnsana. 58.baskı. İstanbul: Remzi kitabevi; 2019.</p> <p>6. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı. İstanbul:</p>	<p>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.</p>

<p>ve yüksek olanların karşılaştırılması</p> <p>- Benlik saygısının yükseltilmesi için yapılması gerekenler</p>	<p>- Benlik saygısının özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- Benlik saygısı düşük ve yüksek olan bireylerin özelliklerini yorumlayabilme</p> <p>- Benlik saygısının yükseltilmesi için yapılması gerekenleri önerebilme</p>	<p>Remzi Kitabevi; 2017.</p> <p>7. Lin H, Saunders B, Friese M, Evans N, Inzlicht M. Strong Effort Manipulations Reduce Response Caution: A Preregistered Reinvention of the Ego-Depletion Paradigm. Psychological Science 2020, Vol. 31(5) 531–547.</p>	
<p>Kendini tanıma</p> <p>Beden İmajı</p> <p>- Beden imajını etkileyen faktörler</p>	<p>- Kendini tanıma kavramını tanımlayabilme</p> <p>- Kendini tanımının boyutlarını açıklayabilme</p> <p>- Kendini tanımada psikolojik boyutu açıklayabilme</p> <p>- Kendini tanımada fiziksel boyutu açıklayabilme</p> <p>- Kendini tanımada çevresel boyutu açıklayabilme</p> <p>- Kendini tanımada felsefi boyutu açıklayabilme</p> <p>- Kendini tanımayı etkileyen faktörleri ifade edebilme</p> <p>- Kendini tanımının insan ilişkilerindeki önemini ilişkilendirebilme</p> <p>- Kendini tanımayı arttıran becerileri ifade edebilme</p> <p>- Kendini tanıma penceresini açıklayabilme</p> <p>- İnsanlarla ilişkilerinde kendini tanıma penceresini kullanabilme</p> <p>- Örnek bir olay üzerinde kendi duyguları ile ilişki kurabilme</p> <p>- Örnek bir olay üzerinde kendi düşünceleri ile ilişki kurabilme</p> <p>- Örnek bir olay üzerinde kendi davranışları ile ilişki kurabilme</p> <p>- Kendini tanıma ile duygu, düşünce ve davranış arasında ilişkiyi kurabilme</p> <p>- Kendini tanıma ile homeostazis arasındaki ilişkiyi kurabilme</p> <p>- Kendini açmak ifadesini açıklayabilme</p> <p>- Kendini tanıma için yapılması gerekenleri ifade edebilme</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010.</p> <p>2. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Saray Tıp Kitabevi; 2015.</p> <p>3. Üstün B, Demir S. Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık; 2019.</p> <p>4. Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi. Okullar Yayınevi; 2005.</p> <p>5. Cüceloğlu D. İnsan İnsana. 58.baskı. İstanbul: Remzi kitabevi; 2019.</p> <p>6. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017.</p> <p>7. Gürüz D, Temel Eğinli A. İletişim Becerileri. Nobel Akademik Yayınları; 2016.</p> <p>8. Cüceloğlu D. İletişim Donanımları. İstanbul:</p>	<p>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Duygularımızı tanıyabilmek için yapılması gerekenleri ifade edebilme - Beden imajını tanımlayabilme - İdeal beden, gerçek beden ve ortaya koyulan beden kavramlarını açıklayabilme - Beden imajının özelliklerini açıklayabilme - Beden imajını etkileyen faktörleri açıklayabilme 	<p>Remzi Kitabevi; 2017.</p> <p>9. Pease AB. Beden Dili: Mimik ve Hareketlerin Ardındaki Gizli Anlam. Epsilon Yayınları; 2018.</p> <p>10. Ay Demireğen K. Martı Jonathon Livingston. 3. Baskı. Epsilon Yayınları; 2015.</p> <p>11. Kulaksızoğlu A. Kişisel Gelişim Uygulamaları. Nobel Akademik Yayıncılık; 2014.</p> <p>12. Yüceol N. Maslow'un Gözünden "Kendini Gerçekleştiren İnsan". Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (2020) Cilt 04, Sayı 01, s. 84-91.</p> <p>13. Bullington J, Söderlund M, Bos Sparén E, Kneck Å, Omérov P, Cronqvist A. Communication skills in nursing: A phenomenologically-based communication training approach Nurse Educ Pract. 2019 Aug;39:136-141. doi: 10.1016/j.nepr.2019.08.011. Epub 2019 Aug 28.</p> <p>14. Bramhall E. Effective communication skills in nursing practice. Nurs Stand. 2014 Dec 9;29(14):53-9. doi: 10.7748/ns.29.14.53.e9355.</p>	
<p>Çevre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biyolojik çevre - Fiziksel çevre (Aydınlatma, havalandırma, mobilya, zemin vb.) - Sosyal çevre - Kişi-çevre-sağlık ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Çevreyi tanımlayabilme - Ekolojiyi tanımlayabilme - İnsan ekolojisini tanımlayabilme - Biyolojik çevrenin tanımını yapabilme - Fiziksel çevrenin tanımını yapabilme - Sosyal çevrenin tanımını yapabilme - Fiziksel çevre ile sağlık arasında ilişki kurabilme - Sosyal çevre ile sağlık arasında ilişki kurabilme - Biyolojik çevre ile sağlık arasında ilişki kurabilme - Çevre-sağlık arasında ilişki kurabilme - Fiziksel çevrelerini uygun hale getirmek için plan geliştirebilme - Sosyal çevrelerini uygun hale getirmek için plan geliştirebilme - Biyolojik çevrelerini uygun hale getirmek için plan geliştirebilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Beyin fırtınası</p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Gözlem</p> <p>Projektör</p> <p>Ders notları</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.</p> <p>2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.</p> <p>3. Dirican R, Toplum Hekimliği. Ankara: Hatipoğlu yayınları; 1990.</p>	Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

		<p>4. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010.</p> <p>5. Bertan M. Halk sağlığı kitabı Lemon projesi</p> <p>6. Araştırma Dairesi Başkanlığı Klimatoloji Şube Müdürlüğü. İklim değişikliğinin sağlık üzerine etkileri. Nisan, 2012.</p> <p>7. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. 1. Cilt. Ankara; Hacettepe Üniversitesi Yayınları; 2012.</p> <p>8. Veliöğlü P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. 2012.</p> <p>9. Kruize H. Ve ark., Exploring mechanisms underlying the relationship between the natural outdoor environment and health and well-being – Results from the PHENOTYPE project. <u>Environment International</u> <u>Volume 134</u>, January 2020, 105173</p>	
Küresel ısınma	<ul style="list-style-type: none"> - Küresel ısınmayı tanımlayabilme - Küresel ısınma nedenlerini açıklayabilme - Küresel ısınma ile çevre üzerine etkileri arasında ilişki kurabilme - Küresel ısınma ile insan sağlığı üzerine etkileri arasında ilişki kurabilme - Küresel ısınmaya engel olabilecek uygulamaları açıklayabilme - Küresel ısınmadan kaçınmak/ korunmak için yapılması gerekenleri açıklayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Beyin fırtınası</p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Gözlem</p> <p>Projektör</p> <p>Ders notları</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.</p> <p>2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.</p> <p>3. Bertan M. Halk sağlığı kitabı Lemon projesi</p> <p>4. Araştırma Dairesi Başkanlığı Klimatoloji Şube Müdürlüğü. İklim değişikliğinin sağlık üzerine</p>	Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

		<p>etkileri. Nisan, 2012.</p> <p>5. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. 1. Cilt. Ankara; Hacettepe Üniversitesi Yayınları; 2012.</p> <p>6. Küresel Isınma ve Etkileri 2011, http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/k%C3%BCresel%20Is%C4%B1nma%20Ve%20Etkileri.pdf (Erişim Tarihi: 20.07.2020)</p> <p>7. Akın G. Küresel Isınma Nedenleri ve Sonuçları, http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/26/918/11444.pdf (Erişim Tarihi: 20.07.2020)</p> <p>8. Aslan M, Islattı Mutlu Ç. Küresel Isınmanın Etkileri ve Hemşirelik. Sağlık Ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi. 2019. 3 (6): 249-255.</p>	
<p>Kültür</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kültür tanımı - Kültürün çeşitleri - Kültürün özellik ve ilkeleri - Kültürel süreçler - Sağlığı etkileyen kültürel faktörler - Geleneksel sağlık uygulamaları - Değer ve inançlar - Kültürel yeterlilik - Kültürel yeterliliğin bileşenleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Kültürün tanımını yapabilme - Kültürün çeşitlerini açıklayabilme - Kültürün ilkelerini tanımlayabilme - Kültürün ilkelerini birer örnekle açıklayabilme - Kültürel süreçleri tanımlayabilme - Sağlıkla ilgili olan kültürel faktörleri açıklayabilme - Toplumun değer ve inançlarını bilmenin önemini örneklerle açıklayabilme - Kültürel yeterliliğin bileşenlerini açıklayabilme -Transkültürel hemşirelik bakımı kavramını örneklendirebilme - Sağlığı olumlu etkileyen geleneksel uygulamalara örnek verebilme - Sağlığı olumsuz etkileyen geleneksel uygulamalara örnek verebilme - Geleneksel uygulamalar ile sağlık arasında ilişki kurabilme - Kendi sağlığını etkileyen kültürel etmenleri yorumlayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p> <p>Vaka Tartışması (Senaryo)</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Video gösterisi</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.</p> <p>2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.</p> <p>3. Seviğ Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi; 2012.</p> <p>3.Güvenç B. İnsan ve Kültür. 5. Baskı. İstanbul: Remzi Kitabevi; 1991.</p> <p>5. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık;</p>	Halk Sağlığı Hemşireliği AD

		2010. 6. Kongar E. İmparatorluktan Günümüze Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. 7. baskı. İstanbul: Evrim Matbaacılık; 1993. 7. Lee E, Jang İ. Nurses' Fatigue, Job Stress, Organizational Culture, and Turnover Intention: A Culture-Work-Health Model. Western Journal of Nursing Research 2020, Vol. 42(2) 108-116.	
<p>Sağlık</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sağlığın tanımı - Fiziksel sağlık - Sosyal sağlık - Ruhsal sağlık - Hemşirelik kuramcılarına göre sağlık - Sağlığın algılanması - Sağlık davranışı - Sağlık düzeyleri - Sağlıklı yaşam davranışı - Sağlığı etkileyen faktörler - Sağlıklı yaşam için yapılacaklar - Hastalık tanımı - Hastalık evreleri, hastalık davranışı ve etkileyen faktörler 	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlığı tanımlayabilme - Fiziksel sağlığı açıklayabilme - Sosyal sağlığı açıklayabilme - Ruhsal sağlığı açıklayabilme - F. Nightngale'e göre sağlığı açıklayabilme - Betty Neuman'a göre sağlığı açıklayabilme - D. Johnson'a göre sağlığı açıklayabilme - D. Orem'e göre sağlığı açıklayabilme - I. King'e göre sağlığı açıklayabilme - Sağlık kavramını kuramcılara göre tartışabilme - Kendi sağlık algılayışını açıklayabilme - Sağlık düzeylerini açıklayabilme - Sağlığı etkileyen faktörleri açıklayabilme - Sağlıklı bir insanda olması gereken özellikleri açıklayabilme - Hastalığı tanımlayabilme - Hastalık evrelerini açıklayabilme - Hastalık davranışını örneklendirebilme - Hastalığı etkileyen faktörleri açıklayabilme 	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Beyin fırtınası Anlatma Tartışma (resimler) Soru-cevap</p> <p>Araç-Gereç-Materyal</p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası</p> <p>Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020. 2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014. 3. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010. 4. Seviğ Ü. Yaşam Sağlık ve Çevre. Lemon T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları No: 601, Ankara, 1998. 5. Erefe İ. Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı. İstanbul: Vehbi Koç Vakfı Yayınları; 1998. 6. Orhan NT. Kaos Teorisi ve "Sağlık- Hastalık Kavramı" Üzerine Etkisi. F.N. Hem. Derg. 2013;21(2);116-121. 7. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. 3. Cilt. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları; 2012. 	Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

		8. Demir B. Sağlığın Kavramsallaştırılması ve İnsan Odaklı Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon Perspektifi. İnsan&İnsan, Yıl/Year 7, Sayı/Issue 24, Bahar/Spring 2020, 62-83	
<p>Sağlığı koruma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sağlığı korumanın tanımı - Sağlığı koruma basamakları - Birincil koruma - İkincil koruma - Üçüncül koruma <p>Sağlığı geliştirme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sağlığı geliştirmenin tanımı - Sağlığı koruma ve geliştirmenin homeostazis ile ilişkisi - Sağlıklı yaşam tanımı - Sağlıklı yaşam davranışları - Sağlığı geliştirme uygulama alanları - Politikalarda sağlığı geliştirme çalışmaları (Ottawa Bildirgesi, eylem planları vb.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlıklı yaşamı tanımlayabilme -Sağlığı korumanın tanımını yapabilme - Birincil korumayı bir örnekle açıklayabilme - İkincil korumayı bir örnekle açıklayabilme - Üçüncül korumayı bir örnekle açıklayabilme - Sağlığı koruma ve sürdürme ile homeostazis arasında ilişki kurabilme - Sağlığı koruma ve sürdürmenin önemini açıklayabilme - Sağlığı koruma ile sağlıklı yaşam davranışı arasında ilişki kurabilme - Sağlığı geliştirme tanımını yapabilme - Kendi sağlıklı yaşam davranışlarını açıklayabilme - Sağlığı geliştirme aktivitelerini planlayabilme - Sağlık kavramı ile sağlığı geliştirme ve hastalıkları önleme aktiviteleri arasında ilişki kurabilme - Sağlığı geliştirmede sektörler arası iş birliğinin önemini kavrayabilme - Sağlığı geliştirme ile ilgili bildireleri açıklayabilme - Sağlığı geliştirme ile ilgili bildirelerin hazırlanma gerekçelerini açıklayabilme - Kendi sağlığını etkileyen davranışsal etmenleri açıklayabilme - Sağlık politikalarında yer alan sağlığı geliştirme çalışmalarını açıklayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Beyin fırtınası Anlatma Soru- Cevap Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020. 2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014. 3. Evans D, Coutsaftiki D, Fathers CP. Health promotion and public health for nursing students. 2nd ed. California: Sage Publications; 2014. 4. Raingruber B. Contemporary health promotion in nursing practice. USA: Jones&Barlett Learning; 2014. 5. Bertan M, Güler Ç, Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ankara: Güneş Kitabevi; 1995. 6. Dirican R. Toplum Hekimliği. Ankara: Hatipoğlu Yayınları; 1990. 7. Erefe İ. Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı. İstanbul: Vehbi Koç Vakfı Yayınları; 1998. 8. Velioğlu P, Hemşirelikte Kavram Kuram. İzmir: Alaş Ofset; 1999. 9. Özvarış ŞB. Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirme. 	Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

		Ankara: Hacettepe Halk sağlığı vakfı; 2001. 10. Gyasi R.M. ve ark., The Role of a Health Protection Scheme in Health Services Utilization Among Community-Dwelling Older Persons in Ghana The Journals of Gerontology: Series B, Volume 75, Issue 3, March 2020, Pages 661–673, https://doi.org/10.1093/geronb/gby082	
Tıbbın tarihsel gelişimi - İlk çağ, orta çağ ve Rönesans döneminde tıbbın gelişimi - Florence Nightingale döneminde tıp - Dünyada ve Türkiye’de hemşirelik	- İlk çağlarda tıptaki gelişmeleri açıklayabilme - Mitolojik düşüncenin tıbbı etkisini açıklayabilme - Orta çağda batı uygarlıklarında tıbbın durumunu açıklayabilme - Orta çağda doğu uygarlıklarındaki tıbbın gelişimini açıklayabilme - Dinlerin tıbbı etkisini açıklayabilme - Rönesans döneminde (Aydınlanma döneminde) tıbbın gelişimini açıklayabilme - Florence Nightingale ‘in hemşirelik felsefesini açıklayabilme - Türkiye’de hemşireliğin gelişimini açıklayabilme - Tarihsel süreç içerisinde hemşireliğin rol değişimini açıklayabilme	<u>Öğretim Yöntemleri</u> Soru-Cevap Tartışma Grup Tartışması <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u> 1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020. 2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014. 3. Oktay S, Aksayan S. 2000’e İki Kala Türkiye’de Hemşirelik için Yasal Düzenlemelere Bir Bakış. Hemşirelik Forumu. 1998;1(2); 77-80. 4. Akdemir N. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, 1961’den 1995’e. Ankara: Metaksan Anonim Şirketi. http:// www.nursing.society.org/ 5. Eren N. Çağlar Boyunca Toplum Sağlık ve İnsan. Ankara, 1996. 6. Şentürk S. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. İstanbul: Can Kitapçılık; 1990. 7. Sarı N, Hatemi H. Tıp Tarihi Araştırmaları. İstanbul, 1991. 8. Akyay N. Osmanlı İmparatorluğu’nda Sağlık Örgütleri ve Sosyal Kuruluşlar. Ankara, 1982.	Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

		<p>9. Jackson R. Roma İmparatorluğunda Doktorlar ve Hastalıklar.</p> <p>10. Yıldırım C. Bilim Felsefesi. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2000.</p> <p>11.</p> <p>http://w2.anadolu.edu.tr/aos/kitap/IOLTP/2292/unite03.pdf (Erişim: 26.08.2020).</p> <p>12. Pektekin Ç. Hemşirelik Felsefesi. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013: 3-7.</p>	
<p>Hemşirelik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hemşirelik tanımı - Hemşireliğin tarihsel gelişimi - Hemşirenin rol ve işlevleri - Hemşirelik yasası ve yönetmeliği 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşireliğin tanımını yapabilme - Hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklayabilme - Hemşirenin rollerini açıklayabilme - Hemşirenin işlevlerini açıklayabilme - Hemşirenin rolleri ile bireye yaklaşım arasında ilişki kurabilme -Hemşirelik yasasının maddelerini açıklayabilme -Eski ve yeni hemşirelik yasası arasındaki farkları yorumlayabilme -Hemşirelik yönetmeliği ile hemşirelik, hemşirenin rol ve sorumlulukları arasında ilişki kurabilme -Hemşirelik yönetmeliğine göre hemşirenin rol ve sorumluluklarını geliştirebilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p> <p>Beyin fırtınası</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p>Grup çalışması</p> <p>Sınıf içi sunum</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. 2. baskı. Ankara: İmaj İç ve Dış Ticaret AŞ; 2010.</p> <p>2. Birol L. Hemşirelik Süreci Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım. 10. baskı. İzmir: Berke Ofset Matbaacılık; 2016.</p> <p>3. Ay FA. Mesleki temel kavramlar. İçinde: Ay FA, editör. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. 6. baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.</p> <p>4. Atabek Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul: Akademi</p>	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</p> <p>Hemşireliği AD.</p>

		<p>Basın ve Yayıncılık; 2014.</p> <p>5. Ünsal A. Hemşireliğin Dört Temel Kavramı: İnsan, Çevre, Sağlık & Hastalık, Hemşirelik. Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. 2017;1(1):11-25.</p> <p>6. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM, Ostendorf WR. Fundamentals of Nursing. 9th ed. USA: Elsevier; 2017.</p> <p>7. Smith MC, Parker ME. Nursing Theories and Nursing Practice. 4th ed. USA: F.A. Davis Company; 2015.</p> <p>8. Kozier B, Erb G, Berman A, Snyder SJ, Frandsen G, Buck M, Ferguson L, Yiu L, Stamler LL. Fundamentals of Canadian Nursing Concepts, Process, and Practice. 4th Canadian ed. USA: Pearson Canada Inc; 2018.</p> <p>9. Wilkinson JM, Treas LS, Barnett K, Smith MH. Fundamentals of Nursing. 3rd ed. USA: Philadelphia; 2016.</p> <p>10. Taylan S, Alan S, Kadioğlu S. Hemşirelik Roller ve Özerklik. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi. 2012;2:66-74.</p> <p>11. Gedük EA. Hemşirelik Mesleğinin Gelişen Roller. HSP. 2018;5(2):253-258.</p> <p>12. Tomey AM, Allgood MR, Nursing Theorists and Their Work. Mosby, 9th ed. 2017.</p> <p>13. Torun S. Florence Nightingale, Hasta Bakım Meleği. Güneş Tıp Kitabevi; 2014.</p> <p>14. Karadağ A, Çalışkan N, Baykara ZG. Hemşirelik Teorileri ve Modeller. Akademi Basın; 2017.</p> <p>15. Nursing Definitions, 1987. https://www.icn.ch/nursing-policy/nursing-definitions.</p> <p>16. Hemşirelik Kanunu.</p> <p>17. Hemşirelik Yönetmeliği.</p> <p>18. İnsan Hakları Evrensel Beyanamesi.</p> <p>19. Pektekin Ç. Hemşirelik Felsefesi. İstanbul Tıp</p>	
--	--	---	--

		Kitabevi, İstanbul, 2013: 3-7.	
<p>Biyokimyanın amacı ve önemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biyokimyanın tanımı - Biyokimyanın içinde yer alan temel alanlar (biyomoleküller) - İnsan sağlığında biyokimyanın yeri (klinik biyokimya) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biyokimyanın tanımını yapabilme - Hücrenin temel bileşenleri olan su, protein, karbonhidrat, lipid gibi organik bileşiklerin yapısını açıklayabilme -Nükleik asitlerin, vitaminlerin, hormonların özelliklerini açıklayabilme 	<p>Öğretim yöntemleri</p> <p>Beyin fırtınası Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p>Araç-Gereç-Materyal</p> <p>Projektör Yazı tahtası Ders notu</p> <p>Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biyokimya, Prof.Dr. K. Muzaffer Üstdal, Prof.Dr. Levent Karaca, Doç.Dr. Yusuf Türköz, Prof. Dr. Haluk Testereci, Prof.Dr. Sezai Kuş, Prof. Dr. Hatice Paşaoğlu, Medipres, 2003. 2. Harper'ın Biyokimyası; çeviri editörü: Yücel D. Güneş tıp kitabevi, 31.baskı, 2019. 3. Amanvermez R, Avcı B. Marks Temel Tıbbi Biyokimyası, İstanbul Tıp Kitapevleri, 2. Baskı. 2016. 4. Lippincott Biyokimya, Çeviri Editörü: Prof.Dr. Engin Ulukaya, Nobel Tıp Kitapevleri, 2019. 5.Gürdöl F. Tıbbi Biyokimya. 4.baskı. Nobel Tıp Kitapevleri, 2019. 	Tıp Fakültesi Biyokimya AD.

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL I, ÜNİTE 2

Ünite Konuları:

- Aile ve toplum
- Hücre
- Protein sentezi
- Mikroorganizmalar/Mikroskop
- Problem Çözme Süreci
- 0-1 yaş çocuğun özellikleri
- Duyusal yoksunluk
- Sağlık örgütlenmesi, sağlık politikaları

Ünite Genel Hedefleri:

- Aile tutumlarının sağlığa etkisini örneklendirebilme
- Toplum, kültür ve sağlık arasında ilişki kurabilme
- Gözlemediği toplum ve ailenin özelliklerini değerlendirebilme
- Hücrenin organellerini şekil üzerinde gösterebilme
- Hücre organellerinin fonksiyonunu bir örnekle açıklayabilme
- Genetik kontrolü şematize edebilme
- Protein sentezini açıklayabilme
- Mikroskopta örnek preparatlara bakabilme
- Problem çözme basamaklarını örnek üzerinde kullanabilme
- Gelişim teorilerinin aşamalarını tanımlayabilme
- Yaş özelliklerine göre büyüme gelişme ilkelerini açıklayabilme
- 0-1 yaş çocuğun özelliklerini sıralayabilme
- Büyüme gelişmeyi etkileyen faktörler ile 0-1 yaş çocuğun büyüme gelişmesi arasında ilişki kurabilme
- 0-1 yaş çocuğun beslenmesinde aylara göre alınması gereken ek gıdalara örnek verebilme
- Duyusal yoksunluk kavramını açıklayabilme
- Sağlık politikalarını yorumlayabilme

Ünite Değerlendirilmesi:

- Sınav

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL I, ÜNİTE 2

KONULAR	HEDEFLER	ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR	ANABİLİM DALI
<p>Aile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ailenin tanımı - Ailenin fonksiyonları - Aile tutumları - Sağlıklı aile - Sağlıksız aile - Aile tipleri - Aile tiplerinin sağlığa etkisi - Aile Yaşam Döngüsü - Aile Sistemi - Aile Sisteminin ana kavramları - Ailenin CS/ÜS'na etkisi (sevgi, güvenlik, güvenli CS/ÜS, bilgi, tutum ve öğretilerin nesillere aktarımı) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ailenin tanımını yapabilme - Aile ve öğeleriyle ilgili kavramları tanımlayabilme -Ailenin işlevlerini açıklayabilme -Aile fonksiyonlarını sıralayabilme -Ailenin özelliklerini sayabilme -Türk toplumunda aile özelliklerini açıklayabilme -Çeşitli aile yapılarını açıklayabilme -Kültürel değişimlerin aile yapısına etkisini açıklayabilme -Sağlıklı ailenin özelliklerini açıklayabilme - Sağlıksız ailenin özelliklerini açıklayabilme - Aile tiplerinin sağlığa etkisini örneklendirebilme - Ailenin yaşam döngüsüne göre gelişim ve aşamalarını açıklayabilme -Aile sistemini açıklayabilme -Aile sisteminin ana kavramlarını açıklayabilme - Ailenin gelişim dönemleri ile CS/ÜS arasında ilişki kurabilme - Ailenin CS/ÜS'na etkilerini açıklayabilme 	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Beyin fırtınası Anlatma Tartışma Öğrencilere ders öncesi çalışma soruları verilmesi Soru-cevap</p> <p>Araç-Gereç-Materyal</p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası</p> <p>Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020. 2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014. 3.Nazlı S. Aile danışmanlığı Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık; 2011. 4.Sekizinci Beş yıllık kalkınma planı, "Aile özel İhtisas komisyonu Raporu" Ankara 2001 5. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının kitapları 6. Canatan K, Yıldırım E. Aile sosyolojisi. İstanbul: Açılım Yayınları; 2011. 7. Aile Sosyolojisi. Eskişehir: T.C. Anadolu Üniversitesi Yayın; 2012. 8.Bulut ND,Asan A. Evli Bireylerin Aile Yaşam Döngüsü Basamaklarında Algıladıkları Stres ve Aile Stresörleri ile Başa Çıkma Yöntemlerinin İncelenmesi. Academic Platform Journal of Education and Change 3(1), 01. 06. 2020 	Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

<p>Toplum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toplumunu tanıma - Toplumun yapısı - Toplumun nüfus özellikleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumun tanımını yapabilme - Toplumun yapısını açıklayabilme - Topluma ilişkin veri kaynaklarını açıklayabilme - Toplumun fizik yapısını açıklayabilme - Toplumun biyolojik yapısını açıklayabilme - Toplumun coğrafi özelliklerini açıklayabilme - İncelediği bölgenin krokisini çizebilme - İncelediği toplumun idari yapısını açıklayabilme - Toplumun resmi liderlerini sayabilme - Toplumun resmi olmayan liderlerini sayabilme - İncelediği toplumun nüfus özelliklerini açıklayabilme - Toplumun geçmişi ile ilgili veri kaynaklarını açıklayabilme - Toplumun kültürel özelliklerini açıklayabilme - Toplumun ekonomik özelliklerini açıklayabilme - Toplumun eğitim özelliklerini açıklayabilme - Toplumunu tanıma formu ile toplumdaki bilgi toplayabilme - Sağlıkla ilgili kurum ve kuruluşları açıklayabilme - Sağlıkla ilgili kayıt ve istatistikleri (ölüm, doğum, hastalık hızları) yorumlayabilme - Toplum, kültür ve sağlık arasında ilişki kurabilme 	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Anlatma Vaka Tartışması Soru-cevap Öğrencilere ders öncesi çalışma soruları verilmesi Tartışma</p> <p>Araç-Gereç-Materyal</p> <p>İnternet Projektör Gözetim</p> <p>Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020. 2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014. 1.TNSA, Türkiye'de Nüfus, 5'er Yıllık Kalkınma Planları, DİE yayınları 2. Kongar E. Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, 2010. 4.https://tr.wikipedia.org/wiki/K%C3%BCreselle%C5%9Fme 5. Büyüksoy, GD.(2020). Bir devlet üniversitesinde okuyan öğrenci hemşirelerin topluma hizmet ederek öğrenme deneyimi: Nitel Bir Araştırma. Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi, 2(1): 14- 25. 	<p>Halk Sağlığı Hemşireliği AD.</p>
<p>Aile ve toplumu tanıma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gözlemlendiği toplumun fiziksel ve sosyal özelliklerini açıklayabilme - Gözlemlendiği ailenin işlevsel rollerini açıklayabilme - Gözlemlendiği ailenin sağlık durumunu değerlendirebilme -Toplumun, gözlemlendiği aile üzerine etkisini değerlendirebilme 	<p>Saha uygulaması</p>	<p>Halk Sağlığı Hemşireliği AD.</p>
<p>Hücrenin histolojisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hücre tanıma 	<ul style="list-style-type: none"> - Hücreyi tanımlayabilme -Hücrenin genel yapısını açıklayabilme 	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Anlatma</p>	<p>Histoloji AD</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hücre yapısı ve organelleri - Hücre bölünmesi /çoğalması - Mitoz,mayoz bölünme - Epitel doku 	<ul style="list-style-type: none"> - Hücrenin fiziksel yapısını oluşturan organelleri açıklayabilme - Hücrenin fonksiyonlarını açıklayabilme - Hücreyi bir bütün olarak çizibilme - Hücrenin organellerini şekil üzerinde gösterebilme - Hücrenin fonksiyonları ile günlük yaşam aktivitelerini ilişkilendirebilme - Epitel dokunun görevlerini açıklayabilme - Epitel dokunun çeşitlerini açıklayabilme - Örtü epitelinin sınıflandırılmasını açıklayabilme - Bez epitelinin çeşitlerini açıklayabilme - Protein sentezini tanımlayabilme - Protein sentezi basamaklarını açıklayabilme - Mitoz bölünme basamaklarını açıklayabilme - Mayoz bölünme basamaklarını açıklayabilme 	<p>Vaka Tartışması Soru-cevap Öğrencilere ders öncesi çalışma soruları verilmesi Tartışma <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Gözlem <u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel Histoloji. Birkan Yakan, Arzu Yay, Esra Balcıoğlu. Pegem Akademi, 2020. 2. Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas. Michael H Ross, Wojciech Pawlina. (Barış BAYKAL, Çev. Ed.). Palme Yayıncılık, 2017. 3. Histoloji ve Hücre Biyolojisi. Abraham L. Kierszenbaum. (Prof. Dr. Ramazan DEMİR, Çev. Ed.). Palme Yayıncılık, 2006. 4. Junqueira's Temel Histoloji. Anthony L. Mescher. (Seyhun SOLAKLIOĞLU, Çev.Ed.). Nobel Tıp Kitabevleri, 2015. 5. Netter Temel Histoloji. William K. Ovale, Patrick C. Nahirney. (Sevda MÜFTÜOĞLU, Figen KAYMAZ, Pergin ATILLA, Çev. Ed.). Güneş Tıp Kitabevleri, 2009. 	
<p>Hücrenin fizyolojisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hücre membranının genel yapısı ve organizasyonu - Hücre organellerinin genel fonksiyonları - Hücre membranından transport 	<ul style="list-style-type: none"> - Hücrenin genel yapısını açıklayabilme - Hücrenin fiziksel yapısını oluşturan organelleri açıklayabilme - Hücrenin fonksiyonlarını açıklayabilme - Hücreyi bir bütün olarak çizibilme - Hücrenin organellerini şekil üzerinde gösterebilme - Hücrenin fonksiyonları ile günlük yaşam aktivitelerini ilişkilendirebilme - Kapiller dinamiğin tanımını yapabilme - Kapiller yapıyı çizerek açıklayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Vaka Tartışması Soru-cevap Öğrencilere ders öncesi çalışma soruları verilmesi Tartışma <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Gözlem</p>	Fizyoloji AD

<p>(diffüzyon,ozmoz,aktif transport)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uyarılabilen hücrelerde membran dinlenim potansiyeli - Aksiyon potansiyeli (Kısa giriş) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ozmozunu açıklayabilme - Difüzyonu açıklayabilme - Aktif transportu açıklayabilme - Lenfatiklerin fonksiyonlarını açıklayabilme 	<p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guyton Hall. Tıbbi Fizyoloji Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2017. 2. Ziydan Z. Özet Fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevi; 2019. 3. Kopuz C. Ross ve Wilson Sağlıkta ve Hastalıkta Anatomi ve Fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri; 2016. 4. Vander İnsan Fizyolojisi, 14.Baskı 2017. 5. Temel Fizyoloji Kitabı, Editör Prof.Dr. Cem Süer 3.Baskı 2015. 6. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji, Rof.Dr. Halis Köylü, 3. Baskı 2019. 	
<p>Hücrenin biyokimyası</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protein Sentezi - Membran transport sistemleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Protein sentezini tanımlayabilme - Protein sentezi basamaklarını açıklayabilme - Mitoz bölünme basamaklarını açıklayabilme - Mayoz bölünme basamaklarını açıklayabilme - Ozmozunu açıklayabilme - Difüzyonu açıklayabilme - Aktif transportu açıklayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Vaka Tartışması Soru-cevap Öğrencilere ders öncesi çalışma soruları verilmesi Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Projektör Gözlem</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biyokimya, Prof.Dr. K. Muzaffer Üstdal, Prof.Dr. Levent Karaca, Doç.Dr. Yusuf Türköz, Prof. Dr. Haluk Testereci, Prof.Dr. Sezai Kuş, Prof. Dr. Hatice Paşaoğlu, Medipres, 2003. 2. Harper'ın Biyokimyası; çeviri editörü: Yücel D. Güneş tıp kitabevi, 31.baskı, 2019. 3. Amanvermez R, Avcı B. Marks Temel Tıbbi Biyokimyası, İstanbul Tıp Kitapevleri, 2. Baskı. 2016. 4. Lippincott Biyokimya, Çeviri Editörü: Prof.Dr. Engin Ulukaya, Nobel Tıp Kitapevleri, 2019. 5.Gürdöl F. Tıbbi Biyokimya. 4.baskı. Nobel Tıp Kitapevleri, 2019. 6.http://users.rcn.com/jkimball.ma.ultranet/Biol 	<p>Biyokimya AD</p>

		ogyPages/D/Diffusion.html 7. http://fajerpc.magnet.fsu.edu/Education/2010/Lectures/12_Membrane_Transport.htm	
Hücrenin genetiği - Hücre çoğalmasının genetik kontrolü - Mutasyon	- Mutasyonu tanımlayabilme - Genetik kontrolü şematize edebilme	Öğretim Yöntemleri Anlatma Soru- Cevap Tartışma Laboratuvar çalışması Araç-Gereç-Materyal İnternet Projektör Yazı tahtası Kaynaklar 1. Tıbbi Genetik. Thomson&Thomson. 6. baskı. Güneş Kitabevi, 2005. 2. Nussbaum RL, McInnes RR and Willard HF. (2015). Thompson & Thompson Genetics in Medicine, 8th Edition. Elsevier. ISBN-13: 978-1437706963 3. Pierce BA. (2019). Genetics: A Conceptual Approach, 7th Edition. W. H. Freeman. ISBN-13: 978-1319216801 4. Turnpenny PD and Ellard S. (2017). Emery's Elements of Medical Genetics, 15th Edition. Elsevier. ISBN-13: 978-0702066856 5. Schaefer GB, Thompson J. (2014). Medical Genetics, 1st Edition. McGraw-Hill Education / Medical. ISBN-13: 978-0071664387	Tıbbi Biyoloji ve Genetik AD
Mikroorganizmalar - Mikroorganizma tanımı - Patojen mikroorganizmalar - Nonpatojen mikroorganizmalar	- Mikroorganizmayı tanımlayabilme - Mikroorganizma türlerini açıklayabilme - Normal vücut florasını açıklayabilme - Patojen mikroorganizmalardan en sık görülenleri açıklayabilme - Mikroskobun bölümlerini sayabilme - Mikroskopta örnek preparatlara bakabilme	Öğretim Yöntemleri Anlatma Soru-cevap Laboratuvar çalışması Araç-Gereç- Materyal Mikroskop Projektör	Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji AD.

<p>- Mikroskoplar ve mikroskopi</p>		<p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michael R. Barer, Medical Microbiology: A Guide to Microbial Infections: Pathogenesis, Immunity, Laboratory Investigation and Control, 19th edition, 2018, Elsevier 2. Robert W. Bauman Ph.D., Microbiology with Diseases by Taxonomy, 5th Edition, 2017, Pearson. 3. Carroll KC., Butel J., Morse S. (2016). Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology, 27th Ed., McGraw Hill, USA. 4. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. (2016). Tıbbi Mikrobiyoloji, Çeviri Ed.: Us DA., Başustaoğlu A. 7. Baskı. Pelikan Kitabevi, Ankara. 5. Arda M. (2015). Temel Mikrobiyoloji. 5. Baskı, Medisan Kitabevi, Ankara. 6. Bilgehan H. (2005). Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi, Barış Yayınları, Fakülteler Kitabevi, İzmir. 7. Bilgehan H. (2000). Klinik Mikrobiyoloji, Özel Bakteriyoloji ve Bakteri Enfeksiyonları, Uygulama Konuları ile , 10. Baskı, Barış Yayınları, Fakülteler Kitabevi, İzmir. 	
<p>Problem çözme süreci - Problem çözme basamakları</p>	<p>- Problem çözme sürecini tanımlayabilme - Problem çözme basamaklarını açıklayabilme - Problem çözme basamağına göre problemi belirleyebilme - Problem çözme basamaklarına göre çözüm seçenekleri üretebilme - Problemin çözüm seçenekleri arasında seçim</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Beyin fırtınası Anlatma Soru- Cevap Tartışma Grup çalışması</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p>	<p>Halk Sağlığı Hemşireliği AD.</p>

	<p>yapabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problem çözüm seçeneklerini uygulayabilme - Problemin çözümünü değerlendirebilme - Problemi, problem çözme basamaklarına göre örnek üzerinde uygulayabilme 	<p>İnternet Projektör</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020. 2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014. 3. Taşçı S. Hemşirelikte problem çözme süreci. Sağlık Bilimleri Dergisi. 2005;14;73-78. 4. Birol L. Hemşirelik Süreci Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım. 10. baskı. İzmir: Berke Ofset Matbaacılık; 2016. 5. Özsoy AS. Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. Aydın: Aydın Tuna Matbaacılık; 2010. 6. Aydınöz ve ark., Hemşirelerin Problem Çözme Beceri Düzeyleri ve Etkileyen Faktörler: Bir Eğitim ve Araştırma Hastanesi Örneği. SBÜHD Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Dergisi, Cilt/Volume: 2, Sayı/Number: 1, 2020 7. Baykul Y. Problem çözme stratejileri, Gençlik Kitabevi Yayınları, 2010. 	
<p>Büyüme – gelişme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelişim teorileri (Piaget, Freud, Erikson, Kohlberg kuramları) - Büyüme gelişme ilkeleri - Büyüme gelişmeyi etkileyen faktörler - 0-1 yaş çocuğun fiziksel, psikolojik, cinsel, sosyal ve bilişsel gelişimi - Kişi çevre, sağlık ilişkisi (çocuk 	<ul style="list-style-type: none"> -Büyüme-gelişmeyi tanımlayabilme -Büyüme gelişmeyi değerlendirme ölçütlerini açıklayabilme - Büyüme gelişme ilkelerini açıklayabilme - Büyüme gelişmeyi etkileyen faktörleri açıklayabilme - Gelişim teorilerini açıklayabilme -Piaget'in gelişim teorisinin aşamalarını açıklayabilme - Freud'un gelişim teorisinin aşamalarını açıklayabilme - Erickson'un gelişim teorisinin aşamalarını açıklayabilme - 0-1 yaş çocuğun fiziksel gelişimini değerlendirebilme - 0-1 yaş çocuğun psikomotor gelişimini değerlendirebilme - 0-1 yaş çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme - 0-1 yaş çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası Posterler</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basımevi; 2013. 2. Potts NL, Mandelco BL. Pediatric Nursing: 	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.</p>

<p>yuvalarının / kreş / ailenin bebeğin gelişimine etkisi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kazalardan korunma - Oyuncak seçimi - Çocuk-ebeveyn etkileşimi 	<ul style="list-style-type: none"> - 0-1 yaş çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme - Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet ile ilgili sosyokültürel faktörlerin büyüme ve gelişmeye etkisini tartışabilme - Çocuk yuvası ortamının, 0-1 yaş dönemi çocuğun psikososyal gelişimi üzerine etkisini tartışabilme - Aile ortamının 0-1 yaş dönemi çocuğun psikososyal gelişimi üzerine etkisini tartışabilme - Ebeveyn-çocuk etkileşiminin çocuk gelişimi üzerine etkisini açıklayabilme - 0-1 yaş grubu çocukta görülebilecek kazaları sayabilme - 0-1 yaş grubu çocuğu kazalardan korumada alınabilecek önlemleri örneklendirebilme - Oyuncak seçiminde dikkat edilecek noktaları açıklayabilme - 0-1 yaş grubu çocuğa uygun oyuncak seçebilme - Sağlık Bakanlığının aşı takviminde yer alan aşıları ve uygulama zamanlarını açıklayabilme 	<p>Caring for Children and Their Families. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning Inc., NY, 2012.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong's Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed. Louis-Missouri: Elsevier Inc.; 2017. 4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (Eds). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2018. 5. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2017. 6. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Ed. Philadelphia: Elsevier Inc.; 2019. 7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Manhattan: Pearson; 2017. 8. Çavuşoğlu H (Ed). Pediatri Hemşireliği Akıl Notları. İstanbul: Güneş Tıp Kitabevleri; 2017. 9. Canbulat Şahiner N, Açıköz A, Demirgöz Bal M (Çev Eds). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık; 2014. 10. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset; 2009. 11. Senemoğlu N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim. 27. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık; 2018. 12. Santrock JW. Child Development. 14th Ed. McGraw Hill, NY, 2014. 13. Feldman RS. Child Development. 7th Ed. Boston: Pearson; 2016. 14. Gökçay G, Beyazova U. İlk Beş Yaşta Çocuk 	
---	---	---	--

		Sağlığı İzlemi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2017. 15. Altınbaş ve ark., Altı-12 Aylık Bebeklerin Beslenme ve Büyüme-Gelişme Durumlarının Değerlendirilmesi. Journal of Child 2020;20(1):13-19	
0-1 yaş çocuğun beslenmesi - Anne sütü - Ek gıdalarla besleme	- Anne sütünün özelliklerini açıklayabilme - Ek gıdalara başlarken ve verirken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklayabilme - Aylara göre alınması gereken ek gıdaları önerebilme - Çocuğun beslenmesine yönelik ailesine eğitim verebilme	<u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Beyin fırtınası Tartışma Soru-cevap Grup çalışması <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Yazı tahtası Posterler <u>Kaynaklar</u> 1. Köksal G, Özel G. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. Hatiboğlu Yayınevi, 2019. 2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basımevi; 2013. 3. Altınbaş ve ark., Altı-12 Aylık Bebeklerin Beslenme ve Büyüme-Gelişme Durumlarının Değerlendirilmesi. Journal of Child 2020;20(1):13-19 4. Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Eylül 2019. 5. Aliye Özenoğlu, Beslenme Ve Diyetetiğin Psikososyal Boyutu, Mayıs 2020. 6. Gamze Akbulut, Besin Ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 2019. 7. Aliye Özenoğlu, Beslenmenin Esasları Ve Sağlığın Korunmasında Beslenme, 2016. 8. Obezite El Kitabı, Çocuk Endokrinoloji Ve Diyabet Derneği,2017.	Beslenme ve Diyetetik AD.

<p>Duyusal yoksunluk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyusal yoksunluğun nedenleri - Duyusal yoksunluğun etkileri - Duyusal değişimi etkileyen etmenler 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyusal yoksunluğu tanımlayabilme - Duyusal yoksunluğun nedenlerini açıklayabilme - Duyusal yoksunluğun etkilerini açıklayabilme - Duyusal yoksunluğun kavramsal etkilerini örneklendirebilme - Duyusal yoksunluğun duyusal etkilerini örneklendirebilme - Duyusal yoksunluğun algılama alanı üzerine etkilerini örneklendirebilme - Duyusal değişimi etkileyen etmenleri açıklayabilme - İlaç ya da tıbbi uygulamaların duygu durumuna etkilerini örneklendirebilme - Çevrenin duygu durumuna etkilerini açıklayabilme - Gürültü düzeyinin duygu durumuna etkilerini açıklayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Projektör</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çınar Yücel Ş. Bilinci kapalı hastanın psikososyal gereksinimlerini karşılamada hemşirenin rolü. Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi. 2011;4(1):174-181. 2. Erdeve Ö, Atasay B, Arsan S ve ark. Yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatış deneyiminin aile ve prematüre bebek üzerine etkileri. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi. 2008;51:104-109. 3. Gök MŞ, Akpınar RB. Yoğun Bakımda İşitsel Uyarıların Kullanımı: Müzik ve Doğa Temelli Sesler. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği-Özel Konular. 2019;5(3):63-69. 4. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010. 5. Özçetin YSU, Hiçdurmaz D. İhmal Edilen Bir Gerçek: Duyusal Problemlerin Yoğun Bakım Hastalarına Etkileri. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi. 2015;2(2):75-81. 6. Uzelli D, Korhan EA. Yoğun bakım hastalarında duyusal girdi sorunları ve hemşirelik yaklaşımı. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi. 2014;22(2):120-128. 7. Üzar Özçetin YS, Hiçdurmaz D. İhmal edilen bir gerçek: Duyusal problemlerin yoğun bakım hastalarına etkileri. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi. 2015:75-81. 	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.</p>
---	--	---	--

<p>Sağlık örgütlenmesi Sağlık politikaları - Refik Saydam döneminin sağlık politikası - Behçet Uz Döneminin sağlık politikası - 1950-1960 dönemi - Sosyalleştirilmiş sağlık hizmetleri - Temel Sağlık Hizmetleri - TSH'ın tanımı - TSH'ın felsefesi - Alma-Ata Bildirgesi - 2000 yılında herkese sağlık</p>	<p>- Cumhuriyet dönemi sağlık politikalarını açıklayabilme - Refik Saydam döneminde yürütülen sağlık politikalarının ilkelerini açıklayabilme - Behçet Uz Döneminde yürütülen sağlık politikalarının ilkelerini açıklayabilme - 1950-1960 döneminin özelliğini açıklayabilme - 1960-1980 dönemi sağlık politikalarının özelliklerini açıklayabilme - Sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesi ilkelerini açıklayabilme - Sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesi kanununun felsefesini açıklayabilme - Sağlık hizmetleri sosyalleştirme kanununa göre, sağlık hizmetleri örgütlenme yapısını yorumlayabilme - Türkiye'de sağlık örgütlenmesini açıklayabilme - Sağlık hizmetlerinin tanımını yapabileme - Temel Sağlık Hizmetleri (TSH) kavramını tanımlayabilme - TSH'nin önemini açıklayabilme - TSH'nin felsefesini açıklayabilme - TSH'nin temel ilkelerini açıklayabilme - TSH'nin örgütlenme ilkelerini açıklayabilme - TSH hizmet anlayışı içinde yer alan minimal (en az) bakım içinde yer alan faaliyetleri açıklayabilme - Geleneksel tıbbi bakım anlayışı ile TSH anlayışı arasındaki farkları karşılaştırabilme - UNICEF'in TSH'indeki faaliyetlerini açıklayabilme - TSH anlayışı içinde hemşirenin görevlerini açıklayabilme - Alma-Ata konferansının yapıldığı yıllarda dünyadaki sağlık koşullarını açıklayabilme - Alma-Ata Bildirgesine götüren nedenleri açıklayabilme - 2000 yılında herkese sağlık hedeflerinin gerekçesini açıklayabilme - 2000 yılında herkese sağlık hedeflerini yorumlayabilme</p>	<p>Öğretim Yöntemleri Anlatma Beyin fırtınası Soru-cevap Araç-Gereç-Materyal İnternet Projektör Gözlem raporları Kaynaklar 1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020. 2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014. 3. Erci B, Avcı İA, Hacıoğlu N ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. İçinde: Temel Sağlık Hizmetleri. Türkiye'de Sağlık Örgütlenmesi. Behice E, editör. Amasya: Göktuğ Yayınları; 2009. 4. Öztekin Z. Sağlıkta Dönüşüm ve Aile Hekimliği. Toplum Hekimliği Bülteni. 2006;25(2):1-6. 5. Erdoğan S. Dünyada ve Türkiye'de Sağlık Politikaları ve Hemşireliğe Yansımaları. 14. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 4-7 Ekim 2011. 6. Eskikocak M. Kentisel bölgede Sağlık Örgütlenmesi: Çok sektörlü Yaklaşım Aile Hekimliği Ülkemiz İçin Uygun Bir Model Midir? 1. baskı. Ankara: Türk Tabipleri Yayınları; 2007. 7. Seviğ Ü. "Sağlık Hizmetleri ve Hemşirelik", Toplum ve Hekim. 2000;15(3); 162-165. 8. Temel Halk Sağlığı Kitabı (I. Cilt). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları; 2012. 9. Türedi Ve Ark. Son Dönem Sağlık Politikalarının Hemşirelik Mesleğine Etkisi. Sağlık Bilimleri Ve Araştırmaları Dergisi / Journal Of Health Sciences And Research Cilt/Volume: 1 Sayı/Issue: 2 Aralık / December 2019 Ss./Pp. 130-142</p>	<p>Halk Sağlığı Hemşireliği AD.</p>
---	--	--	-------------------------------------

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL II, ÜNİTE 3

Ünite Konuları:

- Besin Metabolizması (Karbonhidrat, Protein, Yağ)
- Besin Grupları
- Sıvı Elektrolit Dengesi
- Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi
- Gözlem
- 1-3 yaş dönemi
- Su Sanitasyonu
- Zekâ-Bellek
- Algılama
- Hemşirelikte Öğretim
- Öğretim Teknikleri

Ünite Genel Hedefleri:

- CHO metabolizmasını açıklayabilme

- Yağ metabolizmasını açıklayabilme
- Protein metabolizmasını açıklayabilme
- Sağlıklı beslenme ilkelerini açıklayabilme
- Yeterli ve dengeli beslenme ile yetersiz ve dengesiz beslenmeyi karşılaştırabilme
- Suyun görevlerini sıralayabilme
- Aldığı çıkardığı sıvı dengesini yorumlayabilme
- Çocuklarda sıvı elektrolit dengesine ilişkin farklılıkları tartışabilme
- Gözlemi tanımlayabilme
- 1-3 yaş grubu çocuğun gelişimini değerlendirebilme
- İçme suyunun özelliklerini açıklayabilme
- Su dezenfeksiyonunda kullanılan yöntemleri karşılaştırabilme
- Zekâ ve bellek kavramlarını açıklayabilme
- Belleğin geliştirilmesinde kullanılabilecek uygulamaları örneklendirebilme
- Öğretimi tanımlayabilme
- Öğrenme kuramlarını açıklayabilme
- Uygun öğrenme yöntemlerini kullanabilme
- Sağlık eğitimi planlayabilme
- Algılamayı açıklayabilme

Ünite Değerlendirilmesi:

- Sınav

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL II, ÜNİTE 3

KONULAR	HEDEFLER	ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR	ANABİLİM DALI
Metabolizma - CHO metabolizması - Yağ metabolizması - Protein metabolizması	- ATP oluşum sürecini açıklayabilme - ATP oluşum sürecini şematize edebilme - Yağ metabolizma sürecini açıklayabilme - Yağ metabolizma sürecini şematize edebilme - Protein metabolizmasını açıklayabilme - Protein metabolizmasını şematize edebilme - Besin gruplarının özelliklerini açıklayabilme	<u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Beyin fırtınası Tartışma Soru-cevap Grup çalışması (sunum) <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Tepegöz Projektör Yazı tahtası	Beslenme ve Diyetetik AD

		<p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Eylül 2019. 2. Aliye Özenoğlu, Beslenme Ve Diyetetiğin Psikososyal Boyutu, Mayıs 2020. 3. Gamze Akbulut, Besin Ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 2019. 4. Aliye Özenoğlu, Beslenmenin Esasları Ve Sağlığın Korunmasında Beslenme, 2016. 5. Obezite El Kitabı, Çocuk Endokrinoloji Ve Diyabet Derneği, 2017. 6. Ayşe Baysal, Yaşlılıkta beslenme, Hatiboğlu Yayınevi, 2014. 7. Lehninger AL. Biochemistry. New York: Worth Pub Inc.; 2004. 8. The Nutrition Society. Introduction to Human Nutrition. Blackwell Publishing, 2003. 	
Besin grupları Sağlıklı beslenme ilkeleri	<ul style="list-style-type: none"> - Beslenmenin tanımını yapabilme - Besin ve besin ögesi arasındaki farkları açıklayabilme - Yeterli ve dengeli beslenmeyi açıklayabilme - Yeterli ve dengeli beslenen bir bireyin görünümü ile yetersiz ve dengesiz beslenen bir bireyin görünümünü karşılaştırabilme - Besin sindiriminde görevli olan enzimleri açıklayabilme - Besin emilimini açıklayabilme - Besinleri gruplandırabilme - Etlerin hazırlanması/saklanması/pişirilmesinde dikkat edilecek noktaları açıklayabilme - Süt ve sütte yapılan yiyeceklerin hazırlanması/saklanması/pişirilmesinde dikkat edilecek 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Tartışma Soru-cevap Grup çalışması (sunum)</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Tepegöz Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Eylül 2019. 2. Aliye Özenoğlu, Beslenme Ve Diyetetiğin 	Beslenme ve Diyetetik AD.

	<p>noktaları açıklayabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tahıllar ve tahıllardan yapılan yiyeceklerin hazırlanması/saklanması/pişirilmesinde dikkat edilecek noktaları açıklayabilme - Sebze ve meyvelerin hazırlanması/saklanması/pişirilmesinde dikkat edilecek noktaları açıklayabilme <p>Sağlıklı beslenme ilkeleri konusunda öneride bulunabilme</p>	<p>Psikososyal Boyutu, Mayıs 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Gamze Akbulut, Besin Ve Beslenme Bakım Süreci, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 2019. 4. Aliye Özenoğlu, Beslenmenin Esasları Ve Sağlığın Korunmasında Beslenme, 2016. 5. Obezite El Kitabı, Çocuk Endokrinoloji Ve Diyabet Derneği,2017. 	
Sıvı elektrolit dengesi	<ul style="list-style-type: none"> - Suyun görevlerini açıklayabilme - Beden sıvılarının dağılımını şematize edebilme - Vücuda alınan ve atılan günlük sıvı miktarını hesaplayabilme - Sıvı elektrolit dengesinde sistemlerin görevlerini açıklayabilme - Elektrolitlerin görevlerini açıklayabilme - Sodyumun görevlerini açıklayabilme - Potasyumun görevlerini açıklayabilme - Kalsiyumun görevlerini açıklayabilme - Magnezyumun görevlerini açıklayabilme - Aksiyon-membran potansiyelini açıklayabilme - Elektrolitlerin dağılımını şematize edebilme - Hidrojen iyonunun görevlerini açıklayabilme - Sıvı elektrolit dengesini düzenleyen hormonların görevlerini açıklayabilme - Kendisinin aldığı çıkardığı takibini yapabilme -Kendisinin aldığı çıkardığı sıvı dengesini yorumlayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Beyin fırtınası Anlatma Soru-cevap Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası Ders notları</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Güncellenmiş 5. Baskı. Ankara: Akademisyen kitabevi; 2020. 2. Karadakovan A, Aslan Eti F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Güncellenmiş 5. Baskı. Ankara: Akademisyen kitabevi; 2020. 3. Ovayolu N, Ovayolu Ö, Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Fraklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Adana: Nobel Tıp Kitabevi; 2016. 4. Çelik S, YeşilBalkan Usta Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği. Ankara: Nobel Kitabevi; 2015. 5. Ovayolu N, Ovayolu Ö. Patofizyoloji. Pratik bir yaklaşım. Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi; 	İç Hastalıkları Hemşireliği AD.

		<p>2016.</p> <p>6. İliçin G, Biberoglu K, Süleymanlar G, Ünal S. İç Hastalıkları. 2 Cilt 3. Baskı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri; 2012.</p> <p>7. Akyolcu N, Kanan N, Aksoy G. Cerrahi Hemşireliği I. Genişletilmiş 2. Baskı. İstanbul: Güneş Tıp Kitabevleri; 2017.</p>	
Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi farklılıkları	<ul style="list-style-type: none"> - Çocuklarda vücut sıvılarının dağılımını açıklayabilme - Yenidoğanda vücut sıvılarının dağılımını açıklayabilme - Çocukların/yenidoğanların sıvı-elektrolit dengesizliklerine yetişkinlerden daha fazla yatkın olmasının nedenlerini açıklayabilme - m² formülüne göre çocuğun günlük alması gereken maksimum sıvı miktarını bir örnekle hesaplayabilme - m² formülüne göre çocuğun günlük alması gereken minimum sıvı miktarını bir örnekle hesaplayabilme - Kiloya göre günlük alınması gereken sıvı miktarını hesaplayabilme - Çocuklarda kullanılan izotonik sıvılara örnek verebilme (1/3 SF, 1/4 SF, vb.) 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Grup Çalışması Soru-cevap Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası Ders notları</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basımevi; 2013.</p> <p>2. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning Inc., NY, 2012.</p> <p>3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong's Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed. Louis-Missouri: Elsevier Inc.; 2017.</p> <p>4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolşık B (Eds). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2018.</p> <p>5. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2017.</p> <p>6. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials</p>	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.

		<p>of Pediatrics. 8th Ed. Philadelphia: Elseiver Inc.; 2019.</p> <p>7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Manhattan: Pearson; 2017.</p> <p>8. Tok Özen A, Enç N. Kritik hastalıklarda sıvı elektrolit dengesi değişikliklerinde hemşirenin rolü. Türk Kardiyol Dern Kardiyovasküler Hemşirelik Dergisi. 2013;4:9-13.</p>	
Gözlem	<ul style="list-style-type: none"> - Gözlemi tanımlayabilme - Gözlem basamaklarını sıralayabilme - Bireyin konuşma özelliklerinin gözleminde dikkat edilecek ilkeleri açıklayabilme - Bireyin motor-hareket özelliklerinin gözleminde dikkat edilecek ilkeleri açıklayabilme - Bireyin yüz ifadesi özelliklerinin gözleminde dikkat edilecek ilkeleri açıklayabilme - Bireyin kendine bakım özelliklerinin gözleminde dikkat edilecek ilkeleri açıklayabilme - Bireyin düşünce özelliklerinin gözleminde dikkat edilecek ilkeleri açıklayabilme - Bireyin duygulanım özelliklerinin gözleminde dikkat edilecek ilkeleri açıklayabilme - Bireyin çevresiyle ilişkisinin gözleminde dikkat edilecek ilkeleri açıklayabilme - Bir vaka çalışmasında gözlemin önemini açıklayabilme - Bir role-play çalışmasında gözlem basamaklarını uygun şekilde gözlem yapabilme - Gözlem raporunun önemini açıklayabilme - Gözlem raporunun yararlarını sıralayabilme - Gözlem raporu hazırlama ilkelerini açıklayabilme - Bir role-play çalışmasında gözlem raporu hazırlayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Soru-cevap Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Güleç C, Köroğlu E. Psikiyatri temel kitabı. 2. baskı. Ankara: Hekimler Yayın Birliği; 2007. 2. Çam O, Engin E. Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi; 2014. 3. Özcan CT, Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri. 6.baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2016. 4. Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2016. 5. Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2018. 6. Varcarolis E. Manual of Psychiatric Nursing Care Planning. 6th ed. New York: Elsevier; 2019. 7. Yüksel N. Ruhsal Hastalıklar. 4. baskı. Ankara: 	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.

		<p>Hatiboğlu Kitabevi; 2020.</p> <p>8. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010.</p> <p>9. Erdat, yıldız. Mesleki Uygulamaların Hemşire Gözlem Formunda Görünürlüğü İle İlgili Hemşire Görüşlerinin İncelenmesi. Hacettepe üniversitesi. 2020.</p>	
1-3 yaş dönemi	<p>-1-3 yaş grubu çocuğun fiziksel gelişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- 1-3 yaş grubu çocuğun psikomotor gelişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- 1-3 yaş grubu çocuğun cinsel gelişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- 1-3 yaş grubu çocuğun sosyal gelişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- 1-3 yaş grubu çocuğun bilişsel gelişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- 1-3 yaş grubu çocuğu beslenme özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- 1-3 yaş grubu çocuğun tuvalet eğitiminde dikkat edilecek noktaları açıklayabilme</p> <p>- 1-3 yaş grubu çocuk-aile etkileşim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- 1-3 yaş grubu çocukta görülebilecek kazaları açıklayabilme</p> <p>- 1-3 yaş grubu çocuğu kazalardan korumada alınabilecek önlemleri açıklayabilme</p> <p>- Oyuncak seçiminde dikkat edilecek noktaları açıklayabilme</p> <p>- Öfke nöbetlerinde yapılacak girişimleri örnek bir vaka üzerinde yorumlayabilme</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Ders notları</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basımevi; 2013.</p> <p>2. Potts NL, Mandelco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning Inc., NY, 2012.</p> <p>3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong's Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed. Louis-Missouri: Elsevier Inc.; 2017.</p> <p>4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (Eds). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2018.</p> <p>5. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2017.</p> <p>6. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials</p>	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.

		<p>of Pediatrics. 8th Ed. Philadelphia: Elseiver Inc.; 2019.</p> <p>7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Manhattan: Pearson; 2017.</p> <p>8. Çavuşoğlu H (Ed). Pediatri Hemşireliği Akıl Notları. İstanbul: Güneş Tıp Kitabevleri; 2017.</p> <p>9. Canbulat Şahiner N, Açıkgöz A, Demirgöz Bal M (Çev Eds). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık; 2014.</p> <p>10. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset; 2009.</p> <p>11. Senemoğlu N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim. 27. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık; 2018.</p> <p>12. Santrock JW. Child Development. 14th Ed. McGraw Hill, NY, 2014.</p> <p>13. Feldman RS. Child Development. 7th Ed. Boston: Pearson; 2016.</p> <p>14. Gökçay G, Beyazova U. İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2017.</p> <p>15. Başay B, Tezer D. Üç yaş öncesi konuşma gecikmesi nedeniyle çocuk psikiyatri polikliniklerine başvuran çocuklara ne oldu? 2 yıl sonrasına ait veriler. Pamukkale Tıp Dergisi 2020;13(2):373-384</p>	
Su sanitasyonu	<p>-Suyun sağlık üzerine etkilerini açıklayabilme</p> <p>-Su hijyeni ve su sanitasyonu kavramlarını tanımlayabilme</p> <p>- İçme suyunun özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- Kullanma suyunun özelliklerini açıklayabilme</p> <p>-Su kirliliğine yol açan faktörleri açıklayabilme</p>	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Beyin fırtınası</p> <p>Anlatma</p> <p>Grup Çalışması</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p>	Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

	<ul style="list-style-type: none">- Su kirliliğini azaltmak için bireysel ve toplumsal sorumluluk anlayışını açıklayabilme- Su kirliliğine karşı alınabilecek önlemleri sıralayabilme- Su kirliliğinin sağlık üzerine etkilerini açıklayabilme- Su ile ilişkisi olan enfeksiyon hastalıklarını açıklayabilme- Su dezenfeksiyonunda kullanılan yöntemleri örneklerle açıklayabilme- Suyun saklanma koşullarını açıklayabilme- Su analizi yaptırabileceği yerleri sıralayabilme- İçme suyunun analiz edilmesinin önemini ifade edebilme- Kullanma suyunun analiz edilmesinin önemini ifade edebilme- Su dezenfeksiyonunda kullanılan yöntemleri karşılaştırabilme	<p><u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.3. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. 3. Cilt. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları; 2012.4. Erci B, Avcı İA, Hacıoğlu N ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. İçinde: Temel Sağlık Hizmetleri. Türkiye'de Sağlık Örgütlenmesi. Behice E, editör. Amasya: Göktuğ Yayınları; 2009.5. Avcı HH, Pehlivan E, Avcı S, Selçuk EB. Evaluation of results of control monitoring in drinking water from aspect of public health in Malatya province. J Turgut Özal Med Cent. 2014;21:21-266. Akgün İ. Yeni Bir Su Politikasına Doğru Türkiye'de Su Yönetimi, Alternatifler ve Öneriler. 1.baskı. İstanbul: Sosyal Değişim Derneği; 2011.	
--	--	---	--

<p>Bireysel farklılıklar Zekâ Bellek -Zekânın biyolojik temelleri -Zekânın yaşa göre gelişimi -Zekânın soyaçekimle ilgisi -Zekâ ve çevre -Zekâ ve başarı -Zekâ alanları -Zekâ düzeyleri -Zekâ ölçümü - Bellek türleri - Belleğin geliştirilmesi</p>	<p>-Zekânın tanımını yapabilme -Zekânın soyaçekimle ilgisini açıklayabilme -Zekânın yaşa göre gelişimini açıklayabilme -Zekâ ve çevre arasında ilişki kurabilme -Zekâ ve başarı arasında ilişki kurabilme -Zekâ alanlarını sıralayabilme -Zekâyı etkileyen faktörleri açıklayabilme -Belleğin tanımını yapabilme -Belleğin türlerini açıklayabilme -Belleğin temel işlevlerini açıklayabilme -Belleğin geliştirilmesinde yapılabilecek uygulamaları önerebilme</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Soru-cevap Tartışma <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör <u>Kaynaklar</u> 1. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017. 2. http://www.hakkindabilgiler.org/bellek-ve-zeka/ 3. https://hafizacalistayi2011.files.wordpress.com/2011/11/yapayzekavebellek-azizzambak.pdf 4. Avery ve ark. Distributed Patterns of Functional Connectivity Predict Working Memory Performance in Novel Healthy and Memory-impaired Individuals. Journal of Cognitive NeurosciencE. 32(2): 241-255, 2020.</p>	<p>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD</p>
<p>Algılama modeli - Algının nörofizyolojik temelleri - Algılamada örgütlenme - Algılamada değişmezlik - Algılamayı etkileyen faktörler - Algı aldanmaları</p>	<p>- Duyumu tanımlayabilme - Algılamanın tanımını yapabilme - Algıyla önyargı arasında ilişki kurabilme - Algının nörofizyolojik temellerini açıklayabilme - Algılamada örgütlenmeyi açıklayabilme - Algılamada değişmezliği açıklayabilme - Algılamayı etkileyen faktörleri sıralayabilme - Algı aldanmalarını açıklayabilme</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Soru-cevap Tartışma <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Yazı tahtası Kısa film (sağlık kültürden alınacak film) Resimler <u>Kaynaklar</u> 1. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017. 2. https://davranisbilimlerineiris.wordpress.com/2010/05/14/duyum-ve-almi/ 3. http://docs.neu.edu.tr/staff/fatmagul.cirhinliog</p>	<p>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.</p>

		lu/PS%C4%B0KOLOJ%C4%B0YE%20G%C4%B0R%C4%B0C5%9E%20B%C3%96L%C3%9CM%205-ALGI_4.pdf 4. Özdağ Ü. Algı Yönetimi, Kripto Basın Yayın, 2020.	
<p>Öğretim</p> <ul style="list-style-type: none"> -Öğrenme kuramları -Bloom Taksonomisi -Olumlu eğitim atmosferi -Öğretim teknikleri (planlama, hazırlama, sunma) -Görsel işitsel 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenmeyi tanımlayabilme - Öğretimi tanımlayabilme - Öğretimin temel ilkelerini sayabilme - Öğrenme yeteneğini etkileyen faktörleri açıklayabilme -Olumlu öğrenme atmosferini açıklayabilme -Bloom taksonomisini sıralayabilme -Bloom taksonomisine göre öğrenme alanlarını açıklayabilme -Öğrenme alanlarına göre hedef yazabilme - Davranışçı öğrenme kuramlarının temel kavramlarını açıklayabilme - Bilişsel öğrenme kuramlarının temel kavramlarını açıklayabilme - Yapısalcı öğrenme kuramlarının temel kavramlarını açıklayabilme - Nörofizyolojik öğrenme kuramlarının temel kavramlarını açıklayabilme -Öğrenmeyi etkileyen faktörleri açıklayabilme -Öğrenme motivasyonunu etkileyen faktörleri örneklendirebilme - Etkili bir sınıf dersinin planlanmasının ve yürütülmesinin adımlarını sıralayabilme -Küçük grup çalışmalarının özelliklerini açıklayabilme -Oyunlaştırma (role play) yönteminin özelliklerini açıklayabilme -Vaka çalışmasının özelliklerini açıklayabilme -Beyin fırtınasını yürütmede dikkat edilecek noktaları açıklayabilme -Bir beceriyi yaparak göstermenin (demonstrasyon) ilkelerini açıklayabilme -Bir beceriyi öğretirken yetiştiricilik (coaching) 	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <ul style="list-style-type: none"> Anlatma Grup Çalışması Soru-cevap Tartışma Gözlem <p>Araç-Gereç-Materyal</p> <ul style="list-style-type: none"> İnternet Projektör Yazı tahtası Kağıt tahtası <p>Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bayat M, Öğretim Süreci ve Hemşirelik. Sağlık Bilimleri Dergisi. 2005;14:66-72. 2. Hacıoğlu N, Hemşirelikte Öğretim, Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2019. 3. Kaya S. Öğrenme ve Öğretme Kuramlar, Modeller, Yaklaşımlar. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık; 2012. 4. Oral B. Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2018. 5. Senemoğlu N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Yargı yayınları; 2015. 6. Güneri B, Arslan A. Olguya Dayalı Öğrenme. Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi. 2020. 	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.</p>

	yapmada dikkat edilmesi gereken noktaları açıklayabilme		
Öğretim teknikleri uygulaması	<p>-Konuyla ilgili uygun öğretim yöntem ve tekniğini seçebilme</p> <p>-Öğretim yöntem ve tekniklerini karşılaştırabilme</p> <p>- Öğretim yöntemine uygun görsel işitsel araçları seçebilme</p> <p>- Öğrenme yöntemlerini kurallarına uygun uygulayabilme</p> <p>-Öğretim tekniklerine uygun olarak bir sunuyu planlayabilme</p> <p>-Öğretim tekniklerine uygun olarak bir sunumu hazırlayabilme</p> <p>-Sunuma etkili giriş yapabilme</p> <p>-Sunumu özetleyebilme</p> <p>-Uygun görsel işitsel araçları kullanabilme</p> <p>-Soru sorma tekniklerini etkili kullanabilme</p> <p>-Örnek küçük grup etkinlikleri yapabilme</p> <p>-Örnek vaka çalışması yapabilme</p> <p>-Örnek rol play yapabilme</p> <p>-Beyin fırtınası tekniğini kullanabilme</p> <p>-Büyük grup çalışmasını kurallarına uygun yapabilme</p> <p>-Kullanılan öğretim yöntem ve tekniğinin uygunluğunu tartışabilme</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bayat M, Öğretim Süreci ve Hemşirelik. Sağlık Bilimleri Dergisi. 2005;14:66-72. 2. Hacıoğlu N, Hemşirelikte Öğretim, Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2019. 3. Kaya S. Öğrenme ve Öğretme Kuramlar, Modeller, Yaklaşımlar. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık; 2012. 4. Oral B. Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2018. 5. Senemoğlu N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Yargı yayınları; 2015. 6. Süt H, Küçükkaya B. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Klinik Uygulaması Öncesi Laboratuvarında Verilen Mesleki Beceri Uygulamaları Eğitiminin Öğrencilerin Kaygı Düzeyi Üzerine Etkisi. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi 2020, Cilt 6, Sayı 2, 166-173. 	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.</p> <p>Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD,</p>

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL II, ÜNİTE 4

Ünite Konuları:

- Termoregülasyon

- Vücut ısı ölçümü
- Sıcak-soğuk uygulamalar
- Anatomik terimler
- Hareket sistemi anatomisi
- Hareket sistemi histolojisi
- İlk yardım
- Yaralanmalar
- Yanıklar, Donmalar, güneş çarpması
- Sivil savunma
- Vücut mekaniği, pozisyonlar
- Kırık, çıkıklarda ve burkulmalarda ilkyardım
- Yaralı/hasta taşıma tekniği
- Anksiyete ve korku

Ünite Genel Hedefleri:

- Termoregülasyon mekanizmasını açıklayabilme
- Beceri rehberine göre vücut sıcaklığını ölçebilme
- Ölçtüğü vücut sıcaklığı sonucunu yorumlayabilme
- Beceri rehberine göre sıcak-soğuk uygulama yapabilme
- Sıcak soğuk uygulama yapılabilecek durumları açıklayabilme
- Anatomik terminoloji ve sağlık bilimlerinde kullanımını açıklayabilme
- Hareket sisteminin pasif ve aktif unsurlarını açıklayabilme
- Baş iskeletinin genel yapısını açıklayabilme
- Alt tarafı oluşturan kemikleri ve vücuttaki yerleşimini açıklayabilme
- Eklem ve genel eklem fonksiyonlarını açıklayabilme
- Kemik, kas ve eklemleri göstermede anatomik modelleri kullanabilme
- Kemik dokusunu açıklayabilme
- Kemik hücreleri arasındaki farklılıkları karşılaştırabilme
- İlk yardımın temel kurallarını sıralayabilme
- Yaralanmalarda ilk yardım uygulamalarını açıklayabilme
- Yanık/donma/güneş çarpması durumunda uygulanacak ilk yardım girişimlerini açıklayabilme
- Sivil savunma ilkelerini açıklayabilme
- Vücut mekaniği ilkelerini açıklayabilme
- Vücut mekaniğine uygun olan ve olmayan hareketleri karşılaştırabilme
- Hastaya verilen pozisyonları ve verilmiş amaçlarını örneklerle açıklayabilme

- Hastaya verilebilecek pozisyonları gösterebilme
- Kırık/çıkık/burkulmalarda ilk yardım uygulamalarını açıklayabilme
- Yaralı/hasta taşıma tekniğini açıklayabilme
- Anksiyete ve korku kavramını tanımlayabilme

Ünite Değerlendirilmesi:

- Sınav

ERÜ. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL II, ÜNİTE 4

KONULAR	HEDEFLER	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ / KAYNAKLAR	ANABİLİM DALI
----------------	-----------------	---------------------------------------	----------------------

<p>Termoregülasyon mekanizması Vücut sıcaklığı ölçümü Vücut sıcaklığı ölçümü yapılan bölgeler - Yetişkinlerde ve çocuklarda bölgelere göre vücut sıcaklığı ölçüm değerleri - Vücut sıcaklığının ölçümü ve değerlendirilmesi</p>	<p>- Termoregülasyon mekanizmasını açıklayabilme -Vücut sıcaklığı ölçümü yapılan bölgeleri gösterebilme - Çocuklarda bölgelere göre vücut sıcaklığı ölçüm değerlerini ifade edebilme - Yetişkinlerde bölgelere göre vücut sıcaklığının ölçüm değerlerini ifade edebilme - Vücut sıcaklığının beceri öğrenim rehberine göre ölçebilme</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Demonstrasyon Role-play Anlatma Soru-cevap Tartışma <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Yazı tahtası Derece <u>Kaynaklar</u> 1. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020. 2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. 3. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2018. 3. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 6th Ed. Mosby, 2016. 4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: Medikal Yayıncılık; 2008. 5. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2010. 6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Edt.). Adana: Nobel Kitabevi; 2011. 7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H. (Çev. Edt.). Ankara: Nobel Kitabevi; 2015. 8. Yıldız ve ark. Çocuk acil birimine yüksek ateş şikâyetiyle başvuran hastaların annelerinin ateşe ilişkin bilgi ve tutumlarının değerlendirilmesi. http://www.guvenplus.com.tr/imagesbuyuk/0976a5-kadin-ocuk-saaliai-kongresa.pdf#page=61</p>	<p>Hemşirelik Esasları AD.</p>
<p>Sıcak uygulama çeşitleri - Kuru sıcak</p>	<p>- Sıcak uygulama çeşitlerini sayabilme - Sıcak uygulamanın etkilerini açıklayabilme</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Demonstrasyon</p>	<p>Hemşirelik Esasları AD.</p>

<p>uygulamalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isı lambası - Termofor <p>- Lokal yaş sıcak uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompres yöntemi <p>-Genel yaş sıcak uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Çarşaf yöntemi <p>Soğuk uygulama çeşitleri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokal kuru soğuk uygulama - Buz kesesi - Lokal yaş soğuk uygulama - Genel yaş soğuk uygulama 	<ul style="list-style-type: none"> - Sıcak uygulamanın yapıldığı durumları örneklendirebilme - Sıcak uygulama yaparken dikkat edilmesi gereken durumları ifade edebilme - Isı lambası uygulamasında dikkat edilmesi gereken durumları ifade edebilme - Termofor uygulamasında dikkat edilmesi gereken durumları ifade edebilme - Lokal yaş sıcak uygulamada kullanılacak yöntemleri sayabilme - Lokal yaş sıcak uygulamada dikkat edilmesi gereken durumları ifade edebilme - Kompres yönteminde dikkat edilmesi gereken durumları ifade edebilme - Kompres yönteminde dikkat edilmesi gereken durumları ifade edebilme - Soğuk uygulama çeşitlerini sayabilme - Soğuk uygulamanın etkilerini açıklayabilme - Lokal yaş soğuk uygulamada dikkat edilmesi gereken durumları ifade edebilme - Genel yaş soğuk uygulamada dikkat edilmesi gereken durumları ifade edebilme 	<p>Role-play</p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p>Grup çalışması</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p>Derece</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020. 2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. 3. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2018. 3. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 6th Ed. Mosby, 2016. 4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: Medikal Yayıncılık; 2008. 5. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2010. 6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Aştı TA, Karadağ A. (Çev. Edt.). Adana: Nobel Kitabevi; 2011. 7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H. (Çev. Edt.). Ankara: Nobel Kitabevi; 2015. 8. İnanç N, Hatipoğlu S, Yurt V, Avcı E, Akbayrak N, Öztürk E. Hemşirelik Esasları. Ankara: Damla Matbaacılık; 1999. 9. Akın E. ve ark. Hemşirelik birinci sınıf öğrencilerinin palyatif bakımda ilk klinik uygulama deneyimleri. Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2020;6(1):1-6. 	
<p>Vücut sıcaklığı ölçümü</p>	<p>- Öğrenim becerisi rehberine göre vücut sıcaklığını</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p>	<p>Hemşirelik Esasları AD.</p>

Sıcak ve soğuk uygulamalar	ölçebilme -Ölçtüğü vücut sıcaklığını yorumlayabilme - Öğrenim becerisi rehberine göre sıcak ve soğuk uygulamaları yapabilme -Uygulanan sıcak ve soğuk uygulamanın etkilerini değerlendirebilme	Demonstrasyon Anlatma Soru-cevap Tartışma <u>Araç-Gereç-Materyal</u> Isı lambası Termofor Kompres Buz kesesi	
Anatomik terimler - Genel bilgiler - Anatomi çeşitleri - Anatomik eksenler ve düzlemler - Terminoloji	- Anatomi ve anatomik duruşu tanımlayabilme - Anatomik düzlem ve eksenleri tanımlayabilme - Anatomik terminoloji ve sağlık bilimlerinde kullanımını açıklayabilme	<u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Soru-cevap Tartışma Grup çalışması Demonstrasyon Laboratuvar uygulama <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Kitap Tepegöz Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u> 1.EDİTÖR: Prof.Dr. Erdoğan UNUR Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları İçin Temel Anatomi Kıvılcım Kitabevi, 1. basım 2017, İstanbul 2.'İnsan' ANATOMİ, Prof.Dr.Davut ÖZBAĞ,1. baskı,2020, İstanbul Tıp Kitabevleri 3. Her yönüyle ANATOMİ, Prof.Dr. Yasin ARİFOĞLU, 1. baskı,2016, İstanbul Tıp Kitabevleri 4. İnsan Anatomi Atlası Editörler; Giuseppe Anastasi, Eugenio gaudio, Carlo Tacchetti, Türkçe çeviri Editörü Prof.Dr. Mustafa Büyükmumcu, 1.	Tıp Fakültesi Anatomi AD.

		baskı 2018, Atlas Yayınevi	
Hareket sistemi anatomisi - Systema Locomotorium - Systema Skeletale - Skeleton Axiale - Columna Vertebralis	- Hareket sisteminin pasif ve aktif unsurlarını açıklayabilme - Axial iskeleti oluşturan kemikleri ve yerleşimini açıklayabilme	<u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Tartışma Soru-cevap <u>Araç-Gereç-Materyal</u> Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u> 1.EDİTÖR: Prof.Dr. Erdoğan UNUR Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları İçin Temel Anatomi Kıvılcım Kitabevi, 1. basım 2017, İstanbul 2.'İnsan' ANATOMİ, Prof.Dr.Davut ÖZBAĞ,1. baskı,2020, İstanbul Tıp Kitabevleri 3. Her yönüyle ANATOMİ, Prof.Dr. Yasin ARİFOĞLU, 1. baskı,2016, İstanbul Tıp Kitabevleri 4. İnsan Anatomi Atlası Editörler; Giuseppe Anastasi, Eugenio gaudio, Carlo Tacchetti, Türkçe çeviri Editörü Prof.Dr. Mustafa Büyükmumcu, 1. baskı 2018, Atlas Yayınevi	Tıp Fakültesi Anatomi AD.
Hareket sistemi anatomisi - Ossa Cranii - Skeleton Appendiculare - Ossa Membri Superioris - Cingulum Membri Superioris - Pars Libera Membri	- Baş iskeletinin genel yapısını açıklayabilme - Beyin etrafındaki kemikleri ve yüz kemiklerini sayabilme - Beyin etrafındaki kemikleri ve yüz kemiklerini yerleşimini açıklayabilme - Üst tarafı oluşturan kemikleri ve vücuttaki yerleşimini açıklayabilme	<u>Öğretim Yöntemleri</u> Beyin fırtınası Anlatma Tartışma Soru-cevap <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u>	Tıp Fakültesi Anatomi AD.

<p>- Superioris</p>		<p>1.EDİTÖR: Prof.Dr. Erdoğan UNUR Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları İçin Temel Anatomi Kıvılcım Kitabevi, 1. basım 2017, İstanbul</p> <p>2.'İnsan' ANATOMİ, Prof.Dr.Davut ÖZBAĞ,1. baskı,2020, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>3. Her yönüyle ANATOMİ, Prof.Dr. Yasin ARİFOĞLU, 1. baskı,2016, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>4. İnsan Anatomi Atlası Editörler; Giuseppe Anastasi, Eugenio gaudio, Carlo Tacchetti, Türkçe çeviri Editörü Prof.Dr. Mustafa Büyükmumcu, 1. baskı 2018, Atlas Yayınevi</p>	
<p>Hareket sistemi anatomisi -Ossa Membri inferioris - Cingulum Membri inferioris -Pars Libera Membri inferiores</p>	<p>- Alt taraf anatomisini oluşturan kemikleri ve vücuttaki yerleşimini açıklayabilme</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Soru-cevap Tartışma <u>Araç-Gereç-Materyal</u> Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u> 1.EDİTÖR: Prof.Dr. Erdoğan UNUR Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları İçin Temel Anatomi Kıvılcım Kitabevi, 1. basım 2017, İstanbul</p> <p>2.'İnsan' ANATOMİ, Prof.Dr.Davut ÖZBAĞ,1. baskı,2020, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>3. Her yönüyle ANATOMİ, Prof.Dr. Yasin ARİFOĞLU, 1. baskı,2016, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>4. İnsan Anatomi Atlası Editörler; Giuseppe Anastasi, Eugenio gaudio, Carlo Tacchetti, Türkçe</p>	<p>Tıp Fakültesi Anatomi AD.</p>

		çeviri Editörü Prof.Dr. Mustafa Büyükmumcu, 1. baskı 2018, Atlas Yayınevi	
Hareket sistemi anatomisi -Systema Articulare - Eklem Hareketleri - Aksial İskeletin Eklemleri - Articulationes Membri Superiores - Articulationes Membri Inferiores	-Eklem ve genel eklem fonksiyonlarını açıklayabilme -Vücuttaki önemli eklemlerin yapısını ve fonksiyonunu açıklayabilme	<u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Soru-cevap Tartışma <u>Araç-Gereç-Materyal</u> Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u> 1.EDİTÖR: Prof.Dr. Erdoğan UNUR Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları İçin Temel Anatomi Kıvılcım Kitabevi, 1. basım 2017, İstanbul 2.'İnsan' ANATOMİ, Prof.Dr.Davut ÖZBAĞ,1. baskı,2020, İstanbul Tıp Kitabevleri 3. Her yönüyle ANATOMİ, Prof.Dr. Yasin ARİFOĞLU, 1. baskı,2016, İstanbul Tıp Kitabevleri 4. İnsan Anatomi Atlası Editörler; Giuseppe Anastasi, Eugenio gaudio, Carlo Tacchetti, Türkçe çeviri Editörü Prof.Dr. Mustafa Büyükmumcu, 1. baskı 2018, Atlas Yayınevi	Tıp Fakültesi Anatomi AD.
Hareket sistemi anatomisi	- Anatomik modeller üzerinde kemik, kas ve eklemleri gösterebilme	<u>Öğretim Yöntemleri</u> Demonstrasyon <u>Araç-Gereç-Materyal</u> Anatomik Modeller <u>Kaynaklar</u> 1.EDİTÖR: Prof.Dr. Erdoğan UNUR Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları İçin Temel Anatomi Kıvılcım Kitabevi, 1. basım 2017, İstanbul	Tıp Fakültesi Anatomi AD.

		<p>2.'İnsan' ANATOMİ, Prof.Dr.Davut ÖZBAĞ,1. baskı,2020, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>3. Her yönüyle ANATOMİ, Prof.Dr. Yasin ARİFOĞLU, 1. baskı,2016, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>4. İnsan Anatomi Atlası Editörler; Giuseppe Anastasi, Eugenio gaudio, Carlo Tacchetti, Türkçe çeviri Editörü Prof.Dr. Mustafa Büyükmumcu, 1. baskı 2018, Atlas Yayınevi</p>	
<p>Hareket sistemi histolojisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemik dokusu - Kemik hücresi - Osteoprogenitör hücre - Osteoblast - Osteosit - Osteoklast 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemik dokusunu tanımlayabilme - Periosteum ve endosteumu tanımlayabilme - Kemik hücrelerini açıklayabilme - Kemik çeşitlerini açıklayabilme - Kemikleşme çeşitlerini açıklayabilme - Kırık iyileşmesini açıklayabilme - Kemik hücreleri arasındaki farklılıkları karşılaştırabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Grup çalışması Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Temel Histoloji. Birkan Yakan, Arzu Yay, Esra Balcıoğlu. Pegem Akademi, 2020.</p> <p>2. Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas. Michael H Ross, Wojciech Pawlina. (Barış BAYKAL, Çev. Ed.). Palme Yayıncılık, 2017.</p> <p>3. Histoloji ve Hücre Biyolojisi. Abraham L. Kierszenbaum. (Prof. Dr. Ramazan DEMİR, Çev. Ed.). Palme Yayıncılık, 2006.</p>	Tıp Fakültesi Histoloji AD.

		<p>4. Junqueira's Temel Histoloji. Anthony L. Mescher. (Seyhun SOLAKLIOĞLU, Çev.Ed.). Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.</p> <p>5. Netter Temel Histoloji. William K. Ovale, Patrick C. Nahirney. (Sevda MÜFTÜOĞLU, Figen KAYMAZ, Pergin ATILLA, Çev. Ed.). Güneş Tıp Kitabevleri, 2009.</p>	
<p>İlk yardım</p> <ul style="list-style-type: none"> - İlk yardımın temel ilkeleri - Acil yardımın tanımı - Sağlıklı haberleşme ilkeleri - İlk yardım yapan bireyde bulunması gereken özellikler - İlk yardım çantasında bulunması gerekenler - İlk yardımın temel uygulamaları - Bireyin dış görünümü ve muayene ile değerlendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - İlk yardımın tanımını yapabilme - İlk yardımın temel ilkelerini açıklayabilme - Acil yardımın tanımını yapabilme - İlk yardımda sağlıklı haberleşme ilkelerini açıklayabilme - İlk yardım yapan bireyde bulunması gereken özellikleri sıralayabilme - İlk yardım çantasında bulunması gerekenleri sayabilme - İlk yardımın temel uygulamalarını açıklayabilme - Bireyin dış görünümünü muayene ile değerlendirebilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Kitap Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Tabak R, Somyürek İ, Kumaş A, Kumaş H, -Her yerde, Herkes İçin Uygulamalı İlk Yardım El Kitabı, Palme Yayıncılık Ankara 2003.</p> <p>2. Seiler T, Bebeklere Çocuklara İlk Yardım, Optimist yayıncılık, 2004 İstanbul</p> <p>3. Somyürek İ, İlk Yardım Ders Kitabı, Somgür Yayıncılık, 1998 Ankara.</p> <p>4. Babadağ K, Yüksel A, Çakiner T, Kaza Ve Yaralanmalarda Hemşirelik Uygulamaları -Atlası, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbul.</p> <p>5. Ege R, Kaza Hastalık Ve Yaralanmalarda İlk Ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basım Evi, 1999 İzmir.</p> <p>6. Süzen B, İnan H, İlk Yardım, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbul Süzen B, İnan H. (2004) İlk Yardım</p>	

		<p>Kitabı, Birol Yayın, İstanbul</p> <p>7. Süzen B (2015) Temel İlk Yardım, Nobel Kitabevleri, İstanbul</p> <p>8. Tabak RS, Somyürek Hİ (2008). Hemşireler için temel ilk yardım ve acil bakım, Palme Yayınevi, Ankara</p> <p>9. Tabak RS (2007), Temel İlk Yardım, Palme Yayınevi, Ankara</p> <p><u>10.</u>http://www.e-ilkyardim.org/</p> <p><u>11.</u> www.acilveilkyardim.com/</p> <p><u>12.</u>https://www.afad.gov.tr/tr/IcerikDetay.aspx?ID=27</p> <p>13. De Buck E, Van Remoortel H, Dieltjens T, Verstraeten H, Clarysse M, Moens O, Vandekerckhove P. Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula. Resuscitation. 2015 Sep;94:8-22. doi: 10.1016/j.resuscitation.2015.06.008. Epub 2015 Jun 18.</p>	
<p>Yaralanmalar ve ilkyardım</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yaranın tanımı - Yara çeşitleri - Açık yaralar - Kapalı yaralar - Yaralanmalar - Ateşli silah yaralanmaları - Ağız burun kulak ve boyun yaralanmaları - Çene ve yüz yaralanmaları - Karın yaralanmaları - Göğüs 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaranın tanımını yapabilme - Yara çeşitlerini sıralayabilme - Vücut bölgelerine göre yara tiplerini sınıflandırabilme - Ateşli silah yaralanmalarında ilk yardımı açıklayabilme - Pansuman uygulama ilkelerini açıklayabilme - Pansuman türlerini sayabilme - Yaralanmalarda genel ilk yardım kurallarını açıklayabilme - Açık yaralarda ilk yardım ilkelerini sıralayabilme - Kapalı yaralarda ilk yardım ilkelerini sıralayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Kitap</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Tabak R, Somyürek İ, Kumaş A, Kumaş H, -Her yerde, Herkes İçin Uygulamalı İlk Yardım El Kitabı, Palme Yayıncılık Ankara 2003.</p> <p>2. Seiler T, Bebeklere Çocuklara İlk yardım, Optimist yayıncılık, 2004 İstanbul</p> <p>3. Somyürek İ, İlk Yardım Ders Kitabı, Somgür</p>	

<ul style="list-style-type: none"> yaralanmaları - Pansumanlar - Pansumanın amaçları - Pansuman uygulama genel ilkeleri - Pansuman türleri - Yaralanmalarda genel ilk yardım - Yaralanmalarda yapılmaması gerekenler - Açık yaralarda ilk yardım - Kapalı yaralarda ilk yardım - Ateşli silah yaralanmalarında ilk yardım - Ağız burun kulak ve boyun Yaralanmalarında ilk yardım - Çene ve yüz yaralanmalarında ilk yardım - Karın yaralanmalarında ilk yardım - Göğüs yaralanmalarında ilk yardım 		<p>Yayıncılık, 1998 Ankara.</p> <p>4. Babadağ K, Yüksel A, Çakıner T, Kaza Ve Yaralanmalarda Hemşirelik Uygulamaları -Atlası, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbul.</p> <p>5. Ege R, Kaza Hastalık Ve Yaralanmalarda İlk Ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basım Evi, 1999 İzmir.</p> <p>6. Süzen B, İnan H, İlk Yardım, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbul Süzen B, İnan H. (2004) İlk Yardım Kitabı, Birol Yayın, İstanbul</p> <p>7. Süzen B (2015) Temel İlk Yardım, Nobel Kitabevleri, İstanbul</p> <p>8. Tabak RS, Somyürek Hİ (2008). Hemşireler için temel ilk yardım ve acil bakım, Palme Yayınevi, Ankara</p> <p>9. Tabak RS (2007), Temel İlk Yardım, Palme Yayınevi, Ankara</p> <p><u>10.</u>http://www.e-ilkyardim.org/</p> <p><u>11.</u> www.acilveilkoyardim.com/</p> <p><u>12.</u>https://www.afad.gov.tr/tr/lcerikDetay.aspx?ID=27</p> <p>13. De Buck E, Van Remoortel H, Dieltjens T, Verstraeten H, Clarysse M, Moens O, Vandekerckhove P. Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula. Resuscitation. 2015 Sep;94:8-22. doi: 10.1016/j.resuscitation.2015.06.008. Epub 2015 Jun 18.</p>	
<p>Yanıklar ve ilkyardım</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yanığa neden olan etmenler - Yanıkta risk grupları 	<ul style="list-style-type: none"> - Yanığa neden olan etmenleri açıklayabilme - Yanıkta risk gruplarını sıralayabilme - Yanığın beden dokularına etkisini açıklayabilme - Yanığın derecelerini karşılaştırabilme 	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Yanığın beden dokularına etkisi - Yanığın şiddetini belirleyen faktörler - Yanığın derinliği - Yanığın genişliği - Yanığın lokalizasyonu - Yanık tipleri - Yanığın komplikasyonları - Yanıkta ölüm nedenleri - Yanıklarda ilk yardım - Güneş çarpması - Güneş çarpmasının belirti ve bulguları - Güneş çarpmasını önlemek için yapılması gerekenler - Güneş çarpması açısından risk grupları - Güneş çarpmasında ilk yardım - Donma - Donmanın tanımı - Donmayı kolaylaştıran faktörler - Donma şiddetini etkileyen faktörler - Donmalar açısından risk grupları - Donma dereceleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Yanığın komplikasyonlarını açıklayabilme - Yanık tiplerini sıralayabilme - Yanık tiplerini bir örnekle açıklayabilme - Yanıkta ölüm nedenlerini açıklayabilme - Yanıklarda ilk yardım uygulamalarını açıklayabilme - Güneş çarpmasının belirti ve bulgularını açıklayabilme - Güneş çarpmasını önlemek için yapılması gerekenleri açıklayabilme - Güneş çarpması açısından risk gruplarını sayabilme - Güneş çarpmasında ilk yardım uygulamalarını açıklayabilme - Donma şiddetini etkileyen faktörleri açıklayabilme - Donmalar açısından risk gruplarını sayabilme - Donma derecelerini sıralayabilme - Donma belirtilerini açıklayabilme - Donmalarda ilk yardım uygulamalarını açıklayabilme 	<p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Kitap Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tabak R, Somyürek İ, Kumaş A, Kumaş H, -Her yerde, Herkes İçin Uygulamalı İlk Yardım El Kitabı, Palme Yayıncılık Ankara 2003. 2. Seiler T, Bebeklere Çocuklara İlk yardım, Optimist yayıncılık, 2004 İstanbul 3. Somyürek İ, İlk Yardım Ders Kitabı, Somgür Yayıncılık, 1998 Ankara. 4. Babadağ K, Yüksel A, Çakıner T, Kaza Ve Yaralanmalarda Hemşirelik Uygulamaları -Atlası, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbul. 5. Ege R, Kaza Hastalık Ve Yaralanmalarda İlk Ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basım Evi, 1999 İzmir. 6. Süzen B, İnan H, İlk Yardım, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbulSüzen B, İnan H. (2004) İlk Yardım Kitabı, Birol Yayın, İstanbul 7. Süzen B (2015) Temel İlk Yardım, Nobel Kitabevleri, İstanbul 8. Tabak RS, Somyürek Hİ (2008). Hemşireler için temel ilk yardım ve acil bakım, Palme Yayınevi, Ankara 9. Tabak RS (2007), Temel İlk Yardım, Palme Yayınevi, Ankara <u>10.</u>http://www.e-ilkyardim.org/ <u>11.</u> www.acilveilkuyardim.com/ <u>12.</u>https://www.afad.gov.tr/tr/IcerikDetay.aspx?ID=27 13. De Buck E, Van Remoortel H, Dieltjens T, Verstraeten H, Clarysse M, Moens O, 	
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Donma belirtileri - Donmalarda ilk yardım 		<p>Vandekerckhove P. Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula. Resuscitation. 2015 Sep;94:8-22. doi: 10.1016/j.resuscitation.2015.06.008. Epub 2015 Jun 18.</p>	
<p>Sivil savunma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sivil savunmanın tanımı - Ülkemizde sivil savunma teşkilatı - Sivil halkı tehdit eden tehlikeler * Doğal afetler * Büyük yangınlar * Savaşlar - Sivil savunmanın amaçları - NBC savaşları - Nükleer savaşlar - Kimyasal savaşlar - Sığınak ve savunma yerleri - İkaz ve alarmlarda amaç - İkaz ve alarm işaretleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Sivil savunmanın tanımını yapabilmek - Ülkemizde sivil savunma teşkilatını açıklayabilmek - Sivil halkı tehdit eden tehlikeleri açıklayabilmek - Sivil savunmanın amaçlarını açıklayabilmek - NBC savaşlarına örnek verebilmek - Nükleer silahların ani etkilerini açıklayabilmek - Nükleer silahların kalıcı etkilerini açıklayabilmek - Radyoaktif serptinin özelliklerini açıklayabilmek - Radyoaktif serptinde korunma ilkelerini açıklayabilmek - Radyasyon ve radyoaktif zehirlenme belirtilerini açıklayabilmek - Kimyasal savaşları tanımlayabilmek - Kimyasal saldırının belirtilerini açıklayabilmek - Kimyasal saldırının bireydeki belirtilerini açıklayabilmek - Kimyasal savaş ajanlarını tanımlayabilmek - Sığınakın özelliklerini sayabilmek - Sığınak çeşitlerini sıralayabilmek - Sığınakta bulunması gereken malzemeleri sayabilmek - İkaz ve alarmlarda amacı açıklayabilmek - İkaz ve alarm işaretlerini açıklayabilmek - Doğal afetleri tanımlayabilmek - Deprem öncesi bulundurulması gereken malzemeleri sayabilmek - Deprem anında güvenli olan ve olmayan alanları açıklayabilmek - Depremlerde ilk yardımı açıklayabilmek - Yangın söndürmede kullanılan maddeleri açıklayabilmek - Radyasyondan korunmayı açıklayabilmek - Biyolojik savaşları örnek vererek açıklayabilmek 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Soru-cevap Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç</u></p> <p>İnternet Kitap Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tabak R, Somyürek İ, Kumaş A, Kumaş H, -Her yerde, Herkes İçin Uygulamalı İlk Yardım El Kitabı, Palme Yayıncılık Ankara 2003. 2. Seiler T, Bebeklere Çocuklara İlk yardım, Optimist yayıncılık, 2004 İstanbul 3. Somyürek İ, İlk Yardım Ders Kitabı, Somgür Yayıncılık, 1998 Ankara. 4. Babadağ K, Yüksel A, Çakiner T, Kaza Ve Yaralanmalarda Hemşirelik Uygulamaları -Atlası, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbul. 5. Ege R, Kaza Hastalık Ve Yaralanmalarda İlk Ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basım Evi, 1999 İzmir. 6. Süzen B, İnan H, İlk Yardım, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbul Süzen B, İnan H. (2004) İlk yardım Kitabı, Birol Yayın, İstanbul 7. Süzen B (2015) Temel İlk Yardım, Nobel Kitabevleri, İstanbul 8. Tabak RS, Somyürek Hİ (2008). Hemşireler için temel ilk yardım ve acil bakım, Palme Yayınevi, Ankara 9. Tabak RS (2007), Temel İlk Yardım, Palme 	

	- Biyolojik savaşta ilk yardımı açıklayabilme	<p>Yayınevi, Ankara</p> <p>10.http://www.e-ilkyardim.org/</p> <p>11. www.acilveilkyardim.com/</p> <p>12.https://www.afad.gov.tr/tr/IcerikDetay.aspx?ID=27</p> <p>13. De Buck E, Van Remoortel H, Dieltjens T, Verstraeten H, Clarysse M, Moens O, Vandekerckhove P.Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula. Resuscitation. 2015 Sep;94:8-22. doi: 10.1016/j.resuscitation.2015.06.008. Epub 2015 Jun 18.</p>	
<p>Vücut mekaniği</p> <p>- Vücut mekaniğinin tanımı</p> <p>-Vücut mekaniği ve harekette kullanılan sistemlerin işlevleri</p> <p>- Ayakta, otururken ve yatarak ki vücut mekaniğinde yapılması gerekenler</p> <p>- Vücut mekaniği prensipleri</p> <p>- Egzersiz çeşitleri</p> <p>- Egzersizlerin vücuttaki etkileri</p>	<p>- Vücut mekaniği ilkelerini açıklayabilme</p> <p>- Vücut mekaniğine uygun olan ve olmayan hareketleri karşılaştırabilme</p> <p>- Egzersiz çeşitlerini sayabilme</p> <p>- Egzersizlerin vücuttaki etkilerini açıklayabilme</p>	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p>Araç-Gereç-Materyal</p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p>Kaynaklar</p> <p>1.Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020.</p> <p>2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. 3. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2018.</p> <p>3. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 6th Ed. Mosby, 2016.</p> <p>4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: Medikal Yayıncılık; 2008.</p> <p>5. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2010.</p> <p>6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve</p>	Hemşirelik Esasları AD.

		<p>Yöntemleri. Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Edt.). Adana: Nobel Kitabevi; 2011.</p> <p>7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H. (Çev. Edt.). Ankara: Nobel Kitabevi; 2015.</p> <p>8. Şirin Köse S. Asilsoy S. Astım tanılı çocuklarda egzersiz alışkanlıklarının değerlendirilmesi. DEU Tıp Derg 2020;34(1): 25-34</p> <p>9. Canlı S, Benli M. Alzheimerlı Yaşlılarda Fiziksel Egzersizin Rolü. Türkiye Klinikleri J Sports Sci. 2020;12(2):247-52.</p>	
Pozisyonlar	<p>- Hastaya verilen koruyucu/televi edici/ muayene pozisyonlarını ve verilış amaçlarını örneklerle açıklayabilme</p> <p>- Hastaya verilebilecek pozisyonları öğrenim becerisi basamaklarına göre gösterebilme</p>	<p><u>Öğretim yöntemleri</u></p> <p>Bevin fırtınası</p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Uygulama</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1.Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020.</p> <p>2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. 3. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2018.</p> <p>3. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 6th Ed. Mosby, 2016.</p> <p>4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: Medikal Yayıncılık; 2008.</p> <p>5. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2010.</p> <p>6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Edt.). Adana: Nobel Kitabevi; 2011.</p> <p>7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H.</p>	Hemşirelik Esasları AD.

		(Çev. Edt.). Ankara: Nobel Kitabevi; 2015. 8. Canlı S, Benli M. Alzheimerlı Yaşlılarda Fiziksel Egzersizin Rolü. Türkiye Klinikleri J Sports Sci. 2020;12(2):247-52.	
<p>Kırık</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kırık tanımı - Kırığın oluşumu - Kırığın sınıflandırılması - Kırık semptomları - Ekstremitte kırıkları - Humerus kırığı - Ulna-Radius kırığı - Köprücük kemiği kırığı - Kaburga kırığı - Femur kırığı - Kırığın Tespiti - Kafatası ve omurga yaralanmaları - Kafatası tabanındaki kırıklar -Vertebra ve pelvis kırığı - Kırıklarda İlk yardım - Burkulmalar - Çıkıklar - Tendonrüptürü - Burkulma ve çıkıklarda ilk yardım 	<ul style="list-style-type: none"> - Kırığın tanımını yapabilme - Kırığın oluşum mekanizmasını açıklayabilme - Kırığın sınıflandırılmasını yapabilme - Kırık semptomlarını açıklayabilme -Kırığın tespitinde dikkat edilmesi gerekenleri açıklayabilme -Kafatası ve omurga yaralanmalarının belirti-bulgularını sayabilme -Kafatası ve omurga yaralanmaları sırasında yapılması gereken ilk yardım basamaklarını açıklayabilme - Burkulmaları tanımlayabilme - Çıkıkları tanımlayabilme - Çıkık ve burkulma arasındaki farkları sayabilme - Burkulma ve çıkıklarda uygulanması gereken ilk yardım basamaklarını açıklayabilme 	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Anlatma Soru-cevap Tartışma</p> <p>Araç-Gereç-Materyal</p> <p>İnternet Kitap Projektör Yazı tahtası</p> <p>Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tabak R, Somyürek İ, Kumaş A, Kumaş H, -Her yerde, Herkes İçin Uygulamalı İlk Yardım El Kitabı, Palme Yayıncılık Ankara 2003. 2. Seiler T, Bebeklere Çocuklara İlk yardım, Optimist yayıncılık, 2004 İstanbul 3. Somyürek İ, İlk Yardım Ders Kitabı, Somgür Yayıncılık, 1998 Ankara. 4. Babadağ K, Yüksel A, Çakiner T, Kaza Ve Yaralanmalarda Hemşirelik Uygulamaları -Atlası, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbul. 5. Ege R, Kaza Hastalık Ve Yaralanmalarda İlk Ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basım Evi, 1999 İzmir. 6. Süzen B, İnan H, İlk Yardım, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbulSüzen B, İnan H. (2004) İlk Yardım Kitabı, Birol Yayın, İstanbul 7. Süzen B (2015) Temel İlk Yardım, Nobel Kitabevleri, İstanbul 8. Tabak RS, Somyürek Hİ (2008). Hemşireler için temel ilk yardım ve acil bakım, Palme Yayınevi, Ankara 9. Tabak RS (2007), Temel İlk Yardım, Palme Yayınevi, Ankara 	

		<p>10.http://www.e-ilkyardim.org/</p> <p>11. www.acilveilkyardim.com/</p> <p>12.https://www.afad.gov.tr/tr/IcerikDetay.aspx?ID=27</p> <p>13. Türkmen A. Ve ark. Acil Servislerde Görülen Ortopedik Travmalar ve Hemşirelik Bakımı. JAREN 2020;6(2):375-80.</p> <p>14. De Buck E, Van Remoortel H, Dieltjens T, Verstraeten H, Clarysse M, Moens O, Vandekerckhove P.Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula. Resuscitation. 2015 Sep;94:8-22. doi: 10.1016/j.resuscitation.2015.06.008. Epub 2015 Jun 18.</p>	
<p>Hasta Yaralı Taşınması</p> <p>- Taşımada genel ilkeler</p> <p>- Taşımada öncelik verilen yaralılar</p> <p>- Birinci derece öncelik</p> <p>- İkinci derece öncelik</p> <p>- Üçüncü derece öncelik</p> <p>-Taşımada yaralıya verilecek pozisyonlar</p> <p>- Kafa taşı yaralanması</p> <p>- Çene yaralanması</p> <p>- Omurga yaralanmaları</p> <p>- Göğüs yaralanmaları</p> <p>- Karın yaralanmaları</p> <p>-Yaralı taşıma metotları</p> <p>- Bir kişi ile taşıma</p> <p>- Oturduğu yerde iterek taşıma</p> <p>- Oturduğu yerde geri</p>	<p>- Taşımada genel ilkeleri sıralayabilme</p> <p>- Taşımada birinci derece öncelik verilen yaralıları sıralayabilme</p> <p>- Taşımada ikinci derece öncelik verilen yaralıları sıralayabilme</p> <p>- Taşımada üçüncü derece öncelik verilen yaralıları sıralayabilme</p> <p>- Kafatası yaralanmasında yaralıya verilecek pozisyonu açıklayabilme</p> <p>- Çene yaralanmasında yaralıya verilecek pozisyonu açıklayabilme</p> <p>- Omurga yaralanmasında yaralıya verilecek pozisyonu açıklayabilme</p> <p>- Göğüs yaralanmasında yaralıya verilecek pozisyonu açıklayabilme</p> <p>- Karın yaralanmasında yaralıya verilecek pozisyonu açıklayabilme</p> <p>- Bir kişi ile taşıma yöntemlerini örneklerle açıklayabilme</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Kitap</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Tabak R, Somyürek İ, Kumaş A, Kumaş H, -Her yerde, Herkes İçin Uygulamalı İlk Yardım El Kitabı, Palme Yayıncılık Ankara 2003.</p> <p>2. Seiler T, Bebeklere Çocuklara İlk yardım, Optimist yayıncılık, 2004 İstanbul</p> <p>3. Somyürek İ, İlk Yardım Ders Kitabı, Somgür Yayıncılık, 1998 Ankara.</p> <p>4. Babadağ K, Yüksel A, Çakiner T, Kaza Ve Yaralanmalarda Hemşirelik Uygulamaları -Atlası,</p>	

<p>kayarak taşıma</p> <ul style="list-style-type: none"> - İtfaiyeci yöntemi ile taşıma - Destekleyerek taşıma - Kucakta taşıma - Sırtta oturarak taşıma - Denk gibi taşıma - Çekerek taşıma - Elbiseden tutarak taşıma - Battaniye ile taşıma - İki kişi ile taşıma - İki kişinin kucağında taşıma - Sandalye ile taşıma - Beşik yöntemi - İki el üzerinde taşıma -Kol,göğüs,bacaklardan tutarak taşıma - Üç kişi ile taşıma - Üç kişinin kucağında taşıma - Üç kişinin karşılıklı durarak taşınması - Sedyeye ile taşıma - Hastanın sedyeye alınması - İki yardımcı ile taşınması - Üç yardımcı ile yaralı taşıma - Dört ve daha fazla kişi ile hasta taşınması - Sedyeye çeşitleri - Yapma sedye ile - Battaniye sedye ile taşıma 	<ul style="list-style-type: none"> - İki kişi ile taşıma yöntemlerini örneklerle açıklayabilme -Üç kişi ile taşıma yöntemlerini örneklerle açıklayabilme - Sedyeye ile taşıma yöntemlerini açıklayabilme - Verilen örnekteki kazazedeye uygun taşıma yöntemini seçebilme 	<p>Biol Yayımcılık, 2003 İstanbul.</p> <p>5. Ege R, Kaza Hastalık Ve Yaralanmalarda İlk Ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basım Evi, 1999 İzmir.</p> <p>6. Süzen B, İnan H, İlk Yardım, Biol Yayımcılık, 2003 İstanbul Süzen B, İnan H. (2004) İlk Yardım Kitabı, Biol Yayın, İstanbul</p> <p>7. Süzen B (2015) Temel İlk Yardım, Nobel Kitabevleri, İstanbul</p> <p>8. Tabak RS, Somyürek Hİ (2008). Hemşireler için temel ilk yardım ve acil bakım, Palme Yayınevi, Ankara</p> <p>9. Tabak RS (2007), Temel İlk Yardım, Palme Yayınevi, Ankara</p> <p><u>10.</u>http://www.e-ilkyardim.org/</p> <p><u>11.</u> www.acilveilkoyardim.com/</p> <p><u>12.</u>https://www.afad.gov.tr/tr/IcerikDetay.aspx?ID=27</p> <p>13. Esmer, Z., (2020). Pareto Analizi ile Kombinasyon Sedyeye Hasta Nakli Sorununun Tespiti Ve Çözümün Ergonomik İncelemesi, Engineering Sciences (NWSAENS), 15(2):79-88, DOI: 10.12739/NWSA.2020.15.2.1A0452.</p> <p>14. De Buck E, Van Remoortel H, Dieltjens T, Verstraeten H, Clarysse M, Moens O, Vandekerckhove P. Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula. Resuscitation. 2015 Sep;94:8-22. doi: 10.1016/j.resuscitation.2015.06.008. Epub 2015 Jun 18.</p>	
---	--	---	--

-Normal sedye ile taşıma			
<p>Anksiyete</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anksiyete düzeyleri - Semptom- anksiyete ilişkisi <p>Korku</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korku türleri - Korku tepkileri - Korku, anksiyete ve stres ilişkisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Anksiyeteyi tanımlayabilme - Anksiyete düzeylerini açıklayabilme - Anksiyete çeşitlerini sayabilme - Kendi anksiyete düzeyini yorumlayabilme - Anksiyete oluşturan durumları açıklayabilme - Anksiyete belirtilerini/tepkilerini açıklayabilme - Anksiyetenin insan yaşamındaki önemini açıklayabilme - Korkuyu tanımlayabilme - Korku türlerini sayabilme - Korkuya karşı verilen tepkileri sıralayabilme - Anksiyete, stres ve korku kavramlarının birbiriyle ilişkisini tartışabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Güleç C, Köroğlu E. Psikiyatri temel kitabı. 2. baskı. Ankara: Hekimler Yayın Birliği; 2007. 2. Çam O, Engin E. Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi; 2014. 3. Özcan CT, Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri. 6.baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2016. 4. Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2016. 5. Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2018. 6. Varcarolis E. Manual of Psychiatric Nursing Care Planning. 6th ed. New York: Elsevier; 2019. 7. Yüksel N. Ruhsal Hastalıklar. 4. baskı. Ankara: Hatiboğlu Kitabevi; 2020. 8. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010. 9. Andreescu C. Varon D. New Research On Anxiety Disorders In The Elderly And An Update On Evidence-Based Treatments. Curr Psychiatry Rep. 2015 Jul;17(7):53. Doi: 10.1007/S11920-015-0595-8. doi: 10.1016/j.cnur.2019.07.002. 10. Ströhle A, Fydrich T. [Anxiety disorders: which 	<p>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</p> <p>Hemşireliği AD.</p>

		psychotherapy for whom?] Nervenarzt. 2018 Mar;89(3):271-275. doi: 10.1007/s00115-018-0481-9. 11. Love AS, Love R. Anxiety Disorders in Primary Care Settings. Nurs Clin North Am. 2019 Dec;54(4):473-493.	
--	--	--	--

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL III, ÜNİTE 5

Ünite Konuları:

- Kas ve bağ dokusu
- Masajlar
- Tamamlayıcı ve Destekleyici uygulamalar

- Kan almada kullanılan tüplerin özellikleri

Ünite Genel Hedefleri:

- Kas dokusunun anatomisi, histoloji, fizyoloji ve biyokimyasını açıklayabilme
- Sinir ve kasın arasındaki iletim sırasında görülen olayları ilişkilendirebilme
- Kasları özellikleri bakımından karşılaştırabilme
- Bağ dokusunun anatomisi histoloji, fizyoloji ve biyokimyasını açıklayabilme
- Kıkırdak dokusunu ayırabilecek temel özellikleri yorumlayabilme
- Masaj manevralarını uygulayabilme
- Tamamlayıcı ve bütünlük uygulamaları tanımlayabilme
- Tamamlayıcı ve bütünlük uygulama yöntemleri ve hemşirelikte kullanımını açıklayabilme
- Kan almada kullanılan tüplerin özelliklerini açıklayabilme
- Doğru kan örneği alma tekniğini kullanabilme

Ünite Değerlendirilmesi:

- Sınav

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL III, ÜNİTE 5

KONULAR	HEDEFLER	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ/KAYNAKLAR	ANA BİLİM DALI
Kas sistemi anatomisi - Systema Musculare - Baş kasları	-Kas sistem anatomisini açıklayabilme -Kasın genel fonksiyonunu açıklayabilme -Kasın yapısını açıklayabilme	<u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Soru-cevap	Tıp Fakültesi Anatomi AD.

<ul style="list-style-type: none"> - Yüz kasları - Çiğneme kasları - Boyun kasları 	<ul style="list-style-type: none"> -Baş, yüz, çiğneme ve boyun kaslarını açıklayabilme -Baş, yüz, çiğneme ve boyun kaslarının yaptırdığı hareketleri açıklayabilme 	<p>Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1.EDİTÖR: Prof.Dr. Erdoğan UNUR Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları İçin Temel Anatomi Kıvılcım Kitabevi, 1. basım 2017, İstanbul</p> <p>2.'İnsan' ANATOMİ, Prof.Dr.Davut ÖZBAĞ,1. baskı,2020, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>3. Her yönüyle ANATOMİ, Prof.Dr. Yasin ARİFOĞLU, 1. baskı,2016, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>4. İnsan Anatomi Atlası Editörler; Giuseppe Anastasi, Eugenio gaudio, Carlo Tacchetti, Türkçe çeviri Editörü Prof.Dr. Mustafa Büyükmumcu, 1. baskı 2018, Atlas Yayınevi</p>	
<p>Kas sistemi anatomisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gövde kasları - Sırt kasları - Göğüs kasları - Karın kasları - Üst ekstremitte kasları - Omuz kasları - Kol kasları - Ön kol kasları - El kasları 	<ul style="list-style-type: none"> - Gövde ve taraf kaslarını tanımlayabilme -Gövde ve taraf kaslarından özellik arz edenlerin tutunma yerleri ve fonksiyonlarını açıklayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1.EDİTÖR: Prof.Dr. Erdoğan UNUR Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları İçin Temel Anatomi Kıvılcım Kitabevi, 1. basım 2017, İstanbul</p> <p>2.'İnsan' ANATOMİ, Prof.Dr.Davut ÖZBAĞ,1. baskı,2020, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>3. Her yönüyle ANATOMİ, Prof.Dr. Yasin ARİFOĞLU, 1. baskı,2016, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>4. İnsan Anatomi Atlası Editörler; Giuseppe Anastasi, Eugenio gaudio, Carlo Tacchetti, Türkçe çeviri Editörü Prof.Dr. Mustafa Büyükmumcu, 1. baskı 2018, Atlas Yayınevi</p>	Tıp Fakültesi Anatomi AD.
<p>Kas sistemi anatomisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alt ekstremitte kasları 	<ul style="list-style-type: none"> -Alt ekstremitte kaslarını tanımlayabilme -Alt ekstremitte kaslarının fonksiyonlarını açıklayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p>	Tıp Fakültesi Anatomi AD.

<ul style="list-style-type: none"> - Kalça kasları - Uyluk kasları - Bacak kasları - Ayak kasları - Ayağın fonksiyonel anatomisi 	<p>-Ayağın fonksiyonunu açıklayabilme</p>	<p>Soru-cevap Tartışma <u>Araç-Gereç-Materyal</u> Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u> 1.EDİTÖR: Prof.Dr. Erdoğan UNUR Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları İçin Temel Anatomi Kıvılcım Kitabevi, 1. basım 2017, İstanbul 2.'İnsan' ANATOMİ, Prof.Dr.Davut ÖZBAĞ,1. baskı,2020, İstanbul Tıp Kitabevleri 3. Her yönüyle ANATOMİ, Prof.Dr. Yasin ARIFOĞLU, 1. baskı,2016, İstanbul Tıp Kitabevleri 4. İnsan Anatomi Atlası Editörler; Giuseppe Anastasi, Eugenio gaudio, Carlo Tacchetti, Türkçe çeviri Editörü Prof.Dr. Mustafa Büyükmumcu, 1. baskı 2018, Atlas Yayınevi</p>	
<p>Kas sistemi histolojisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kas dokusu - Düz kas - İskelet kası - Kalp kası - Eklem ve sinoviyal sıvı - Eklem kapsülü ve sinoviyal hücreler 	<ul style="list-style-type: none"> - Kas dokusunun özelliklerini açıklayabilme - İskelet kasını tanımlayabilme - Kalp kasını tanımlayabilme - Düz kası tanımlayabilme - Eklem kapsülü ve sinoviyal sıvıyı tanımlayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Soru-cevap Grup çalışması <u>Araç-Gereç-Materyal</u> Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u> 1. Temel Histoloji. Birkan Yakan, Arzu Yay, Esra Balcıoğlu. Pegem Akademi, 2020. 2. Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas. Michael H Ross, Wojciech Pawlina. (Barış BAYKAL, Çev. Ed.). Palme Yayıncılık, 2017. 3. Histoloji ve Hücre Biyolojisi. Abraham L. Kierszenbaum. (Prof. Dr. Ramazan DEMİR, Çev.</p>	<p>Tıp Fakültesi Histoloji AD.</p>

		Ed.). Palme Yayıncılık, 2006. 4. Junqueira's Temel Histoloji. Anthony L. Mescher. (Seyhun SOLAKLIOĞLU, Çev.Ed.). Nobel Tıp Kitabevleri, 2015. 5. Netter Temel Histoloji. William K. Ovale, Patrick C. Nahirney. (Sevda MÜFTÜOĞLU, Figen KAYMAZ, Pergin ATILLA, Çev. Ed.). Güneş Tıp Kitabevleri, 2009.	
Kas sistemi fizyolojisi - İskelet kası yapı ve özellikleri - Kas kontraksiyonlarının moleküler mekanizması - Kas fibrin türleri ve özellikleri - Kasın enerji metabolizması - Kas sinir kavşağı ve motor bilimlerin özellikleri - Düz kas fizyolojisi - Kalp kası fizyolojisi	- Kasların kasılma gevşeme mekanizmalarını moleküler düzeyde açıklayabilme - Kas tiplerini ve aralarındaki farkları açıklayabilme - Kasın kullandığı enerjinin kaynaklarını açıklayabilme - Sinir ve kasın arasındaki iletim sırasında görülen olayları açıklayabilme - Düz kas fizyolojisini açıklayabilme - Kalp kası fizyolojisi açıklayabilme - Sinir ve kasın arasındaki iletim sırasında görülen olayları ilişkilendirebilme - Düz kas ile çizgili kası yapısal özellikler bakımından karşılaştırabilme - Düz kas ile çizgili kası fonksiyonel özellikler bakımından karşılaştırabilme - Kalp kası ile çizgili kası yapısal özellikler bakımından karşılaştırabilme - Kalp kası ile çizgili kası fonksiyonel özellikler bakımından karşılaştırabilme	Öğretim Yöntemleri Anlatma Beyin fırtınası Tartışma Soru-cevap Araç-Gereç-Materyal İnternet Projektör Yazı tahtası Kaynaklar 1. Guyton Hall. Tıbbi Fizyoloji Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2017. 2. Zıylan Z. Özet Fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevi; 2019. 3. Kopuz C. Ross ve Wilson Sağlıkta ve Hastalıkta Anatomi ve Fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri; 2016. 4. Vander İnsan Fizyolojisi, 14.Baskı 2017. 5. Temel Fizyoloji Kitabı, Editör Prof.Dr. Cem Süer 3.Baskı 2015. 6. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji, Rof.Dr. Halis Köylü, 3. Baskı 2019.	Tıp Fakültesi Fizyoloji AD.
Kas biyokimyası	- Kas proteinlerinin yapısını açıklayabilme - Kas kasılması-gevşemesi döngüsünü açıklayabilme -Kas kasılması-gevşeme döngüsünün kademeleri arasında ilişki kurabilme	Öğretim Yöntemleri Anlatma Soru-cevap Araç-Gereç-Materyal	Tıp Fakültesi Biyokimya AD.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kas kasılması ve gevşemesi ile ilgili kontrol mekanizmalarını açıklayabilme - Aktine dayalı kontrol mekanizmalarını açıklayabilme - Miyozine dayalı kontrol mekanizmalarını açıklayabilme - Kasta ATP kaynaklarını açıklayabilme 	<p>Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biyokimya, Prof.Dr. K. Muzaffer Üstdal, Prof.Dr. Levent Karaca, Doç.Dr. Yusuf Türköz, Prof. Dr. Haluk Testereci, Prof.Dr. Sezai Kuş, Prof. Dr. Hatice Paşaoğlu, Medipres, 2003. 2. Harper'ın Biyokimyası; çeviri editörü: Yücel D. Güneş tıp kitabevi, 31.baskı, 2019. 3. Amanvermez R, Avcı B. Marks Temel Tıbbi Biyokimyası, İstanbul Tıp Kitapevleri, 2. Baskı. 2016. 4. Lippincott Biyokimya, Çeviri Editörü: Prof.Dr. Engin Ulukaya, Nobel Tıp Kitapevleri, 2019. 5.Gürdöl F. Tıbbi Biyokimya. 4.baskı. Nobel Tıp Kitapevleri, 2019. 	
Bağ doku	<ul style="list-style-type: none"> - Bağ dokusunu tanımlayabilme - Bağ dokusunun fonksiyonlarını açıklayabilme - Bağ dokusu hücrelerini tanımlayabilme - Bağ doku liflerini tanımlayabilme - Bağ doku çeşitlerini açıklayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Öğrenci sunumu Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel Histoloji. Birkan Yakan, Arzu Yay, Esra Balcıoğlu. Pegem Akademi, 2020. 2. Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas. Michael H Ross, Wojciech Pawlina. (Barış BAYKAL, Çev. Ed.). Palme Yayıncılık, 2017. 3. Histoloji ve Hücre Biyolojisi. Abraham L. Kierszenbaum. (Prof. Dr. Ramazan DEMİR, Çev. 	Tıp Fakültesi Histoloji AD.

		Ed.). Palme Yayıncılık, 2006.	
		4. Junqueira's Temel Histoloji. Anthony L. Mescher. (Seyhun SOLAKLIOĞLU, Çev.Ed.). Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.	
		5. Netter Temel Histoloji. William K. Ovale, Patrick C. Nahirney. (Sevda MÜFTÜOĞLU, Figen KAYMAZ, Pergin ATİLLA, Çev. Ed.). Güneş Tıp Kitabevleri, 2009.	
Kıkırdak Doku	<ul style="list-style-type: none"> - Kıkırdak ve kemik dokusu özelliklerini açıklayabilme - Mikroskopta kıkırdak dokusunu ayırabilecek temel özellikleri ifade edebilme - Mikroskopta kıkırdak dokusunu ayırabilecek temel özellikleri yorumlayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Öğrenci sunumu Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Temel Histoloji. Birkan Yakan, Arzu Yay, Esra Balcıoğlu. Pegem Akademi, 2020.</p> <p>2. Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas. Michael H Ross, Wojciech Pawlina. (Barış BAYKAL, Çev. Ed.). Palme Yayıncılık, 2017.</p> <p>3. Histoloji ve Hücre Biyolojisi. Abraham L. Kierszenbaum. (Prof. Dr. Ramazan DEMİR, Çev. Ed.). Palme Yayıncılık, 2006.</p> <p>4. Junqueira's Temel Histoloji. Anthony L. Mescher. (Seyhun SOLAKLIOĞLU, Çev.Ed.). Nobel</p>	Tıp Fakültesi Histoloji AD.

		<p>Tıp Kitabevleri, 2015.</p> <p>5. Netter Temel Histoloji. William K. Ovale, Patrick C. Nahirney. (Sevda MÜFTÜOĞLU, Figen KAYMAZ, Pergin ATILLA, Çev. Ed.). Güneş Tıp Kitabevleri, 2009.</p>	
Masajlar	<ul style="list-style-type: none"> -Masajı tanımlayabilme -Masajın etkilerini açıklayabilme - Masajın yapılmadığı durumları açıklayabilme - Masaj manevralarını açıklayabilme - Bölgelere göre masaj tekniklerini uygulayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Soru-cevap Uygulama</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020.</p> <p>2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. 3. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2018.</p> <p>3. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 6th Ed. Mosby, 2016.</p> <p>4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: Medikal Yayıncılık; 2008.</p> <p>5. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2010.</p> <p>6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Edt.). Adana: Nobel Kitabevi; 2011.</p> <p>7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H. (Çev. Edt.). Ankara: Nobel Kitabevi; 2015.</p> <p>8. Coelho A, Parola V, Cardoso D, Bravo ME, Apóstolo J. Use of non-pharmacological interventions for comforting patients in palliative care: a scoping review</p>	Hemşirelik Esasları AD.

		<p>JBİ Database System Rev Implement Rep. 2017 Jul;15(7):1867-1904. doi: 10.11124/JBİSRIR-2016-003204.</p> <p>8. Yuan SL, Matsutani LA, Marques AP. Effectiveness of different styles of massage therapy in fibromyalgia: a systematic review and meta-analysis Man Ther. 2015 Apr;20(2):257-64. doi: 10.1016/j.math.2014.09.003. Epub 2014 Oct 5.</p>	
<p>Tamamlayıcı ve bütünleşik uygulamalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tamamlayıcı ve bütünleşik uygulamalara ilişkin genel giriş (tanımı, dünya'da ve ülkemizde TAT kullanımı tarihçesi, TAT yöntemleri) - Zihin- Beden temelli tedaviler (Meditasyon, yoga müzik ve sanatla terapi uygulamaları, gevşeme teknikleri, hipnoz) - Manipülatif ve beden temelli uygulamalar (Masaj, aromaterapi, refleksoloji, egzersiz uygulamaları) - Enerji temelli tedaviler (reiki, biyofeedback, biyoenerji, terapötik dokunma) 	<p>-Tamamlayıcı ve bütünleşik uygulamaları tanımlayabilme</p> <p>-Tamamlayıcı ve bütünleşik uygulamalarda kullanılan yöntemleri sayabilme</p> <p>-Tamamlayıcı ve bütünleşik uygulama yöntemlerinin hemşirelikte kullanımını açıklayabilme</p> <p>-Semptom yönetiminde kullanılacak yöntemlere örnek verebilme</p>	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p>Araç-Gereç-Materyal</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p>Kaynaklar</p> <p>1. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/10/20141027-3.htm</p> <p>2. Başer M, Taşcı S. Kanıta Dayalı Rehberleriyle Tamamlayıcı ve Destekleyici Uygulamalar. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2015.</p> <p>3. Ilgaz A, Gözüm S. Tamamlayıcı Sağlık Yaklaşımlarının Güvenilir Kullanımı İçin Sağlık Okuryazarlığının Önemi. DEUHFED. 2016;9(2);67-77.</p> <p>4. Mollahaliloğlu ve ark. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarında Yeni Dönem. Ankara Med J. 2015;15(2):102-105.</p> <p>5. Turan ve ark. Hemşirelikte Yeni Bir Sorumluluk Alanı: Tamamlayıcı Terapi. Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi. 2010;3(1):103-108.</p> <p>6. Kalanlar B, Kubilay G. Sağlık Hizmetlerinde Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları.</p>	<p>İç Hastalıkları Hemşireliği AD.</p> <p>Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - biyolojik temelli tedaviler (Fitoterapi) - Eski tıp sistemleri (Akupunktur, akupres, TENS) 		<p>Türkiye Klinikleri Journal of Public Health Nursing-Special Topics. 2015;1(1):7-10.</p> <p>7. Coelho A, Parola V, Cardoso D, Bravo ME, Apóstolo J. Use of non-pharmacological interventions for comforting patients in palliative care: a scoping review JBI Database System Rev Implement Rep. 2017 Jul;15(7):1867-1904. doi: 10.11124/JBISRIR-2016-003204.</p> <p>8. Yuan SL, Matsutani LA, Marques AP. Effectiveness of different styles of massage therapy in fibromyalgia: a systematic review and meta-analysis Man Ther. 2015 Apr;20(2):257-64. doi: 10.1016/j.math.2014.09.003. Epub 2014 Oct 5.</p>	
<p>Kan almada kullanılan tüplerin özellikleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Örnek almada güvenliği sağlayabilme - Doğru kan örneği alma tekniğini kullanabilme - Kan almada kullanılan tüplerin özelliklerini açıklayabilme - Kan örneklerinin özelliklerini açıklayabilme - Kan örneği almada tüplerin sırasını açıklayabilme 	<p>Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Merkez Laboratuvarı, Kan alma el kitabı, 11.12.2014. 2. http://merkezlab.erciyes.edu.tr/biyokimya/ornek1.htm, 05.07.2019 3. Biyokimya, Prof.Dr. K. Muzaffer Üstüdal, Prof.Dr. Levent Karaca, Doç.Dr. Yusuf Türköz, Prof. Dr. Haluk Testereci, Prof.Dr. Sezai Kuş, Prof. Dr. Hatice Paşaoğlu, Medipres, 2003. 4. Harper'ın Biyokimyası; çeviri editörü: Yücel D. Güneş tıp kitabevi, 31.baskı, 2019. 5. Amanvermez R, Avcı B. Marks Temel Tıbbi Biyokimyası, İstanbul Tıp Kitapevleri, 2. Baskı. 2016. 6. Lippincott Biyokimya, Çeviri Editörü: Prof.Dr. Engin Ulukaya, Nobel Tıp Kitapevleri, 2019. 7. Gürdöl F. Tıbbi Biyokimya. 4.baskı. Nobel Tıp Kitapevleri, 2019. 	<p>Tıbbi Biyokimya AD</p>

Ünite Konuları:

- Solunum sistemi
- Solunum sayma
- 3-6 yaş dönemi
- Zehirlenmelerde ilk yardım
- Yabancı cisim aspirasyonu ve boğulmalar
- İmmünite
- Bağışıklamanın önemi
- Asepsi
- Ben Dili
- Dinleme-Dinleme Türleri-Sessizliği Kullanma
- Toplum katılımı ve sektörler-disiplinler arası iş birliği
- Ekip kavramı
- Sivil Toplum Örgütleri
- Hemşirenin işbirlikçi rolü
- Atılganlık
- Empati-Sempati
- Liderlik

Ünite Genel Hedefleri:

- Solunum sisteminin anatomisini açıklayabilme
- Solunum sisteminin fizyolojisini açıklayabilme
- Solunum sisteminin histolojisini açıklayabilme
- Solunum işlevinde görev alan kasları ve kemikleri anatomik model/anatomi atlası üzerinde gösterebilme
- Solunum özelliklerini açıklayabilme
- Solunumu, solunum sayma becerisi öğrenim rehberine göre sayabilme
- Solunumu sayı ve derinliğine göre değerlendirebilme
- 3-6 yaş grubu çocuğun fiziksel, psikolojik, cinsel, sosyal ve bilişsel gelişimini açıklayabilme
- Zehirlenmelerde genel ilk yardım ilkelerini sıralayabilme
- Yabancı cisim aspirasyonunda genel ilk yardım ilkelerini sıralayabilme
- Boğulmalarda genel ilk yardım ilkelerini sıralayabilme
- İmmün sistemin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme
- Bağışıklamanın önemini açıklayabilme
- Çocukluk çağı aşı takvimini düzenleyebilme
- Gebelikte aşı programını düzenleyebilme

- Asepsi ve antisepsiye açıklayabilme
- Sterilizasyon yöntemlerini açıklayabilme
- Cerrahi asepsi uygulamalarını öğrenim rehberlerine uygun olarak yapabilme
- Ben dili ile duygu ifadesini tanımlayabilme
- Bir örnek üzerinde, ben dili ve sen dili ile verilen mesajın etkisini karşılaştırabilme
- Dinleme-Dinleme Türleri-Sessizliği Kullanmayı açıklayabilme
- Sağlık hizmetlerinde toplum katılımının önemini açıklayabilme
- Sağlık hizmetlerinde sektörler arası iş birliğinin önemini açıklayabilme
- Hemşirelikte ekip kavramını açıklayabilme
- Sivil toplum örgütlerinin meslek ve sağlık açısından önemini açıklayabilme
- Hemşirenin işbirlikçi rolünün önemini açıklayabilme
- Atılgan davranışın sözlü ve sözsüz iletişim özelliklerini açıklayabilme
- Empati ve sempati kavramına uygun davranış örnekleri verebilme
- Lider bir hemşirede olması gereken becerileri sıralayabilme
- Lider ve yönetici arasındaki farkları karşılaştırabilme

Ünite Değerlendirilmesi:

- Sınav

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL III, ÜNİTE 6

KONULAR	HEDEFLER	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ/KAYNAKLAR	ANA BİLİM DALI
Solunum Sistemi Anatomisi	<ul style="list-style-type: none"> - Solunumu tanımlayabilme - Solunum sistemini oluşturan organları açıklayabilme - Solunum sistemini oluşturan organları insan vücudu veya maket üzerinde gösterebilme - Mediastinum'u tanımlayabilme ve mediastinumda 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p>	Tıp Fakültesi Anatomi AD.

	<p>bulunan yapıları sayabilme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solunum kaslarını ve bu kasların fonksiyonlarını açıklayabilme - Solunum işlevini sağlayan kasları anatomik model/anatomi atlası üzerinde gösterebilme - Solunum işlevini destekleyen kemikleri sayabilme - Solunum işlevini destekleyen kemikleri anatomik model/anatomi atlası üzerinde gösterebilme 	<p>İnternet Projektör Yazı tahtası</p> <p>Kaynaklar</p> <p>1.EDİTÖR: Prof.Dr. Erdoğan UNUR Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları İçin Temel Anatomi Kıvılcım Kitabevi, 1. basım 2017, İstanbul</p> <p>2.'İnsan' ANATOMİ, Prof.Dr.Davut ÖZBAĞ,1. baskı,2020, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>3. Her yönüyle ANATOMİ, Prof.Dr. Yasin ARİFOĞLU, 1. baskı,2016, İstanbul Tıp Kitabevleri</p> <p>4. İnsan Anatomi Atlası Editörler; Giuseppe Anastasi, Eugenio gaudio, Carlo Tacchetti, Türkçe çeviri Editörü Prof.Dr. Mustafa Büyükmumcu, 1. baskı 2018, Atlas Yayınevi</p>	
<p>Solunum Sisteminin Fizyolojisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solunum sisteminin görevleri ve akciğerler - Ventilasyon mekaniği - Solunum fonksiyon testleri - Akciğerlerin Statik ve Dinamik Fonksiyonları - Akciğerlerde gaz alışverişi - Kanda gazların taşınması - Solunumun kontrolü - Solunum tipleri - Sağlıklı solunum mekanizmasını etkileyen faktörler -Normal solunum 	<ul style="list-style-type: none"> - Solunum sisteminin fizyolojisini açıklayabilme - Solunum fonksiyon testlerini açıklayabilme -Solunum fonksiyon testlerini yorumlayabilme - İstemsiz solunumun düzenlenmesinde etkili sinir sistemi, kemoreseptörleri ve mekanoreseptörlerinin önemini açıklayabilme - Solunum işlevinde solunum merkezinin rolünü açıklayabilme - Solunum sistemi organlarının fonksiyonlarını sayabilme - Hüresel solunumu açıklayabilme - Asit-baz dengesinde akciğerin rolünü açıklayabilme - Solunum asidozuna yol açan durumları örneklendirebilme - Solunum alkalozuna yol açan durumları örneklendirebilme 	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p>Araç-Gereç-Materyal</p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası</p> <p>Kaynaklar</p> <p>1. Guyton Hall. Tıbbi Fizyoloji Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2017.</p> <p>2. Ziyilan Z. Özet Fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevi; 2019.</p> <p>3. Kopuz C. Ross ve Wilson Sağlıkta ve Hastalıkta Anatomi ve Fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri; 2016.</p> <p>4. Vander İnsan Fizyolojisi, 14.Baskı 2017.</p> <p>5. Temel Fizyoloji Kitabı, Editör Prof.Dr. Cem Süer 3.Baskı 2015.</p> <p>6. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji, Rof.Dr. Halis Köylü, 3. Baskı 2019.</p>	Tıp Fakültesi Fizyoloji AD.

ritmini bozan faaliyetler			
Solunum Sisteminin Histolojisi -İletimde görevli kısımlar -Solunumla görevli kısımlar -Laboratuar Çalışması -Regio olfactoria(koku yolu) -Trakea (soluk borusu) -Akciğer, bronş ve bronşiyoller	- Solunum sistemi organlarının histolojik yapısını açıklayabilme - Burun boşluğunun histolojik yapısını açıklayabilme - Koku bölgesinin histolojik yapısını açıklayabilme - Farinksin histolojik yapısını açıklayabilme - Larinksin histolojik yapısını açıklayabilme - Trakeanın histolojik yapısını açıklayabilme - Bronş ağacının histolojik yapısını açıklayabilme - Bronşiyollerin histolojik yapısını açıklayabilme - Respiratuvar bronşiyollerin histolojik yapısını açıklayabilme - Duktus alveolarislerin histolojik yapısını açıklayabilme - Alveollerin histolojik yapısını açıklayabilme	<u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Tartışma Soru-cevap Laboratuar çalışması <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u> 1. Temel Histoloji. Birkan Yakan, Arzu Yay, Esra Balcioğlu. Pegem Akademi, 2020. 2. Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas. Michael H Ross, Wojciech Pawlina. (Barış BAYKAL, Çev. Ed.). Palme Yayıncılık, 2017. 3. Histoloji ve Hücre Biyolojisi. Abraham L. Kierszenbaum. (Prof. Dr. Ramazan DEMİR, Çev. Ed.). Palme Yayıncılık, 2006. 4. Junqueira's Temel Histoloji. Anthony L. Mescher. (Seyhun SOLAKLIOĞLU, Çev.Ed.). Nobel Tıp Kitabevleri, 2015. 5. Netter Temel Histoloji. William K. Ovale, Patrick C. Nahirney. (Sevda MÜFTÜOĞLU, Figen KAYMAZ, Pergin ATILLA, Çev. Ed.). Güneş Tıp Kitabevleri, 2009.	Tıp Fakültesi Histoloji AD.
Solunum sayma Solunumun hızı ve derinliği Solunum tipleri	- Solunumu, solunum sayma becerisi öğrenim rehberine göre sayabilme - Yaş gruplarına göre solunum sayısını söyleyebilme - Solunum sayısını değerlendirebilme	<u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Tartışma Soru-cevap	Hemşirelik Esasları AD.

	<ul style="list-style-type: none"> - Solunum derinliğini değerlendirebilme - Solunum tiplerini sayabilme - Çocuk ve erişkin solunumu arasındaki farklılıklarını karşılaştırabilme 	<p>Uygulama</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası</p> <p>Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Genişletilmiş 2. baskı. Ankara: Sistem Ofset; 2014. 2. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020. 3. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. 3. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2018. 4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: Medikal Yayıncılık; 2008. 5. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2010. 6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Edt.). Adana: Nobel Kitabevi; 2011. 7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H. (Çev. Edt.). Ankara: Nobel Kitabevi; 2015. 8. Li W, Liu J, Yu L. Study on Respiratory Rate Monitoring Method Based on Breath Sounds. Zhongguo Yi Liao Qi Xie Za Zhi. 2018 Nov 30;42(6):391-394. 	
<p>3-6 yaş çocuk</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-6 yaş grubu çocuğun fiziksel, psikolojik, cinsel, sosyal ve bilişsel gelişimi - Çocuğun Cinsel Eğitim Gereksinimi ve Hemşirenin Rolü 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-6 yaş grubu çocuğun fiziksel gelişim özelliklerini açıklayabilme - 3-6 yaş grubu çocuğun antropometrik ölçümünü yapabilme -3-6 yaş grubu çocuğun antropometrik ölçümünü yorumlayabilme - 3-6 yaş grubu çocuğun psiko-motor gelişimini değerlendirebilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Tartışma Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Projektör Yazı tahtası</p>	<p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.</p>

<p>- 3-6 yaş grubu çocuklarda görülen kazalar ve korunma yolları</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3-6 yaş grubu çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme - 3-6 yaş grubu çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme - 3-6 yaş grubu çocuğu beslenme özelliklerini açıklayabilme - 3-6 yaş grubu çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme - 3-6 yaş grubu çocuğun cinsel gelişiminde dikkat edilecek noktaları açıklayabilme - Cinsellik kavramını tanımlayabilme - Cinsellik kavramını 3-6 yaş dönemi çocuğun gelişimsel özellikleri ile ilişkilendirebilme - Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet ile ilgili sosyokültürel faktörlerin büyüme ve gelişmeye etkisini açıklayabilme - Cinsiyet ve toplumsal cinsiyetle ilgili sosyokültürel faktörler ile büyüme ve gelişmeye arasında ilişki kurabilme - Çocuğun cinsel eğitim gereksinimini açıklayabilme - Çocuğun cinsel eğitiminde hemşirenin rolünü açıklayabilme - 3-6 yaş grubu çocuğun sosyal etkileşim (aile dışı/kreş/anaokulu/sokak) özelliklerini açıklayabilme - Aile etkileşiminin 3-6 yaş grubu çocuğun özellikleri üzerine etkisini açıklayabilme - 3-6 yaş grubu çocukta görülebilecek kazaları sıralayabilme - 3-6 yaş grubu çocuğu kazalardan korumada alınabilecek önlemleri örneklendirebilme - Oyuncak seçiminde dikkat edilecek noktaları açıklayabilme - 3-6 yaş grubu çocuğa uygun oyuncak seçebilme 	<p>Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basımevi; 2013. 2. Potts NL, Mandelco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning Inc., NY, 2012. 3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong's Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed. Louis-Missouri: Elsevier Inc.; 2017. 4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolşık B (Eds). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2018. 5. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2017. 6. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Ed. Philadelphia: Elsevier Inc.; 2019. 7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Manhattan: Pearson; 2017. 8. Çavuşoğlu H (Ed). Pediatri Hemşireliği Akıl Notları. İstanbul: Güneş Tıp Kitabevleri; 2017. 9. Canbulat Şahiner N, Açıkgöz A, Demirgöz Bal M (Çev Eds). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık; 2014. 10. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset; 2009. 11. Senemoğlu N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim. 27. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık; 2018. 	
--	--	---	--

		<p>12. Santrock JW. Child Development. 14th Ed. McGraw Hill, NY, 2014.</p> <p>13. Feldman RS. Child Development. 7th Ed. Boston: Pearson; 2016.</p> <p>14. Gökçay G, Beyazova U. İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2017.</p> <p>15. Hestbaek L, Andersen ST, Skovgaard T, Olesen LG, Elmose M, Bleses D, Andersen SC, Lauridsen HH. Influence of motor skills training on children's development evaluated in the Motor skills in PreSchool (MiPS) study-DK: study protocol for a randomized controlled trial, nested in a cohort study Trials. 2017 Aug 29;18(1):400. doi: 10.1186/s13063-017-2143-9.</p> <p>16. Jiang GP, Jiao XB, Wu SK, Ji ZQ, Liu WT, Chen X, Wang HH. Balance, Proprioception, and Gross Motor Development of Chinese Children Aged 3 to 6 Years J Mot Behav. 2018 May-Jun;50(3):343-352. doi: 10.1080/00222895.2017.1363694. Epub 2017 Sep 15.</p>	
<p>Zehirlenmelerde ilk yardım</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zehirin ve zehirlenmenin tanımı - Zehirin vücuda giriş yolları - Zehirlenmelerde genel belirtiler - Zehirlenme çeşitleri - CO zehirlenmesi ve ilk yardım - Endüstriyel alanla ilgili zehirlenmeler - İnsektisitlerle 	<ul style="list-style-type: none"> - Zehiri tanımlayabilme - Zehirlenmeyi tanımlayabilme - Zehirin vücuda giriş yollarını sayabilme - Zehirlenme çeşitlerini sayabilme - Zehirlenmesinde genel ilk yardım ilkelerini açıklayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Soru-cevap Tartışma</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Kitap Projektör Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Tabak R, Somyürek İ, Kumaş A, Kumaş H, -Her yerde, Herkes İçin Uygulamalı İlk Yardım El Kitabı, Palme Yayıncılık Ankara 2003.</p> <p>2. Seiler T, Bebeklere Çocuklara İlk yardım,</p>	

<p>zehirlenme - Zehirlenmelerde genel ilk yardım</p>		<p>Optimist yayıncılık, 2004 İstanbul 3. Somyürek İ, İlk Yardım Ders Kitabı, Somgür Yayıncılık, 1998 Ankara. 4. Babadağ K, Yüksel A, Çakiner T, Kaza Ve Yaralanmalarda Hemşirelik Uygulamaları -Atlası, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbul. 5. Ege R, Kaza Hastalık Ve Yaralanmalarda İlk Ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basım Evi, 1999 İzmir. 6. Süzen B, İnan H, İlk Yardım, Birol Yayıncılık, 2003 İstanbul Süzen B, İnan H. (2004) İlk Yardım Kitabı, Birol Yayın, İstanbul 7. Süzen B (2015) Temel İlk Yardım, Nobel Kitabevleri, İstanbul 8. Tabak RS, Somyürek Hİ (2008). Hemşireler için temel ilk yardım ve acil bakım, Palme Yayınevi, Ankara 9. Tabak RS (2007), Temel İlk Yardım, Palme Yayınevi, Ankara <u>10.</u>http://www.e-ilkyardim.org/ <u>11.</u> www.acilveilkaydim.com/ <u>12.</u>https://www.afad.gov.tr/tr/lcerikDetay.aspx?ID=27 13. De Buck E, Van Remoortel H, Dieltjens T, Verstraeten H, Clarysse M, Moens O, Vandekerckhove P. Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula. Resuscitation. 2015 Sep;94:8-22. doi: 10.1016/j.resuscitation.2015.06.008. Epub 2015 Jun 18.</p>	
<p>Yabancı cisim aspirasyonları ve boğulmalarda ilkyardım</p>	<p>-Yabancı cisim aspirasyonunu (Hava yolu tıkanıklığı) tanımlayabilme -Kısmi tıkanıklık belirtilerini sayabilme -Kısmi tıkanıklıkta yapılması gereken müdahaleyi</p>	<p>Öğretim Yöntemleri Anlatma Soru-cevap Tartışma</p>	

	<p>açıklayabilme -Tam tıkanma belirtilerini sayabilme -Tam tıkanıklıkta yapılması gereken müdahaleyi açıklayabilme -Kısmi ve tam tıkanma belirtileri arasındaki farklılıkları ayırt edebilme - Boğulmanın tanımını yapabilme - Boğulmanın nedenlerini ve belirtilerini sayabilme -Suda boğulmalarda uygulanacak ilk yardım müdahalelerini açıklayabilme</p>	<p><u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Kitap Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u> 1. Tabak R, Somyürek İ, Kumaş A, Kumaş H. Her yerde, Herkes İçin Uygulamalı İlk Yardım El Kitabı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2003. 2. Seiler T. Bebeklere Çocuklara İlk Yardım. İstanbul: Optimist yayıncılık; 2004. 3. Somyürek İ. İlk Yardım Ders Kitabı. Ankara: Somgür Yayıncılık; 1998. 4. Babadağ K, Yüksel A, Çakiner T. Kaza Ve Yaralanmalarda Hemşirelik Uygulamaları Atlası. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003. 5. Ege R. Kaza Hastalık Ve Yaralanmalarda İlk Ve Acil Yardım. İzmir: Türk Hava Kurumu Basım Evi; 1999. 6. Süzen B, İnan H. İlk Yardım Kitabı. İstanbul: Birol Yayın; 2004. 7. Süzen B. Temel İlk Yardım. İstanbul: Nobel Kitabevleri; 2015. 8. Tabak RS, Somyürek Hİ. Hemşireler için temel ilk yardım ve acil bakım. Ankara: Palme Yayınevi; 2008. 9. Tabak RS. Temel İlk Yardım. Ankara: Palme Yayınevi; 2007. 10. http://www.e-ilkyardim.org/ 11. www.acilveilkoyardim.com/ 12. https://www.afad.gov.tr/tr/lcerikDetay.aspx?ID=27 13. De Buck E, Van Remoortel H, Dieltjens T, Verstraeten H, Clarysse M, Moens O, Vandekerckhove P. Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula. Resuscitation. 2015 Sep;94:8-22.</p>	
--	---	--	--

		doi: 10.1016/j.resuscitation.2015.06.008. Epub 2015 Jun 18.	
<p>İmmünite</p> <p>-İmmünolojiyle ilgili terimlerin tanımı</p> <p>-İmmün yanıt</p> <p>-İmmün yanıtın oluşmasında görevli hücreler</p> <p>-İmmün yanıtın oluşmasında RES 'in görevi</p> <p>-İmmün yanıtın oluşumu</p> <p>Bağışıklık mekanizmaları</p> <p>-Spesifik bağışıklama mekanizması</p> <p>-Hücresele bağışıklık</p> <p>-Hümorele bağışıklık</p> <p>-Non spesifik bağışıklama mekanizması</p> <p>-Mikroorganizmaların yaşam koşulları</p>	<p>- İmmünolojiyi tanımlayabilme</p> <p>- İmmün yanıtın oluşmasında görevli hücreleri sıralayabilme</p> <p>- İmmün yanıtın oluşmasında görevli hücrelerin fonksiyonlarını açıklayabilme</p> <p>- Antijeni tanımlayabilme</p> <p>- Antijenin özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- Antikoru tanımlayabilme</p> <p>- Antikoru özelliklerini açıklayabilme</p> <p>- İmmün yanıtı tanımlayabilme</p> <p>- Antijen- antikor birleşimini şekil üzerinde açıklayabilme</p> <p>- Hücresele bağışıklama mekanizmasının oluşumunu açıklayabilme</p> <p>- Hümorele bağışıklama mekanizmasının oluşumunu açıklayabilme</p> <p>- Doğal immunitiyi açıklayabilme</p> <p>- Kazanılan immunitiyi açıklayabilme</p> <p>-Aktif ve pasif olarak kazanılan immunitiyi örneklerle açıklayabilme</p> <p>- Ateş ve iltihabın oluşumu ile immunitenin rolü arasında ilişki kurabilme</p> <p>- Aşırı duyarlılık reaksiyonlarını açıklayabilme (tip I, II, III, IV, V)</p> <p>- Otoimmunitiyi tanımlayabilme</p> <p>- İmmün cevabın ölçüm yöntemlerini açıklayabilme</p>	<p>doi: 10.1016/j.resuscitation.2015.06.008. Epub 2015 Jun 18.</p> <p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Sınıf içi sunum</p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Araç-Gereç-Materyal</p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p>Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michael R. Barer, Medical Microbiology: A Guide to Microbial Infections: Pathogenesis, Immunity, Laboratory Investigation and Control, 19th edition, 2018, Elsevier 2. Robert W. Bauman Ph.D., Microbiology with Diseases by Taxonomy, 5th Edition, 2017, Pearson. 3. Carroll KC., Butel J., Morse S. (2016). Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology, 27th Ed., McGraw Hill, USA. 4. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. (2016). Tıbbi Mikrobiyoloji, Çeviri Ed.: Us DA., Başustaoğlu A.7. Baskı. Pelikan Kitabevi, Ankara. 5. Arda M. (2015). Temel Mikrobiyoloji. 5. Baskı, Medisan Kitabevi, Ankara. 6. Bilgehan H. (2005). Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi, Barış Yayınları, Fakülteler Kitabevi, İzmir. 7. Bilgehan H. (2000). Klinik Mikrobiyoloji, Özel Bakteriyoloji ve Bakteri Enfeksiyonları, Uygulama Konuları ile , 10. Baskı, Barış Yayınları, Fakülteler Kitabevi, İzmir. 	Mikrobiyoloji AD.

<p>Bağışıklama</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bağışıklamanın önemi - Aşı çeşitleri - Aşı uygulama ilkeleri - Soğuk zincir - Aşılama hizmetleri ve Aşı takvimi - Çocukluk çağı aşılama (Özel / rutin aşı uygulamaları) - Gebelikte aşılama - Riskli durumlarda aşılama - Aşı kayıtları - Türkiye’de bağışıklama oranları 	<ul style="list-style-type: none"> - Bağışıklamayı tanımlayabilme - Bağışıklamanın önemini açıklayabilme - Aşı uygulanan hastalıkları sıralayabilme - Uygulanan aşı çeşitlerini açıklayabilme - Aşı uygulamasında genel ilkeleri sayabilme - Aşı takvimi planlayabilme - Çocukluk çağı aşı takvimini düzenleyebilme - Gebelikte aşı programını düzenleyebilme - Canlı ve canlı olmayan aşılardan uygulama ilkelerindeki farklılıkları açıklayabilme - Aşı uygulama yollarını açıklayabilme - Soğuk zinciri tanımlayabilme - Aşıların saklama koşullarını açıklayabilme - Aşıların uygulama ilkelerini açıklayabilme - Dünya’da ve Türkiye’de bağışıklama oranlarını söyleyebilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Tartışma Beyin fırtınası Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Bilgisayar Projektör</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020. 2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014. 3. Genişletilmiş Bağışıklama Programı Genelgesi Ankara, 2008. 4. Katkı Pediatri Dergisi, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Ve Çocuk Sağlığı Enstitüsü Yayını, Aşılar, Cilt:19, Mart, Nisan, Mayıs, Haziran:1998 5. Sever L. Çocuk ve erişkinde bağışıklama, Mayıs 1998 (özel sayı). 6. Arısoy ve ark. Önceden Sağlıklı Çocuklarda Türkiye Ulusal Bağışıklama Çizelgesinde (Ulusal Aşı Takvimi) Yer Alan ve Almayan Aşılarla İlişkin Uygulama Önerileri – 2015. J Pediatr Inf 2015; 9: 1-11. 7. Aşı takvimi 2015. www.saglik.gov.tr/ 01.02.2016. 8. Saso A, Kampmann B. Vaccine responses in newborns Semin Immunopathol. 2017 Nov;39(6):627-642. doi: 10.1007/s00281-017-0654-9. Epub 2017 Nov 9. 	<p>Halk Sağlığı Hemşireliği AD.</p>
<p>Asepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tıbbi asepsi -Cerrahi asepsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Asepsiyi tanımlayabilme - Tıbbi asepsiyi tanımlayabilme - Cerrahi asepsiyi tanımlayabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Demonstrasyon Beyin fırtınası</p>	<p>Hemşirelik Esasları AD.</p>

<p>-İnsan sağlığını etkileyen patojen Mikroorganizmalar</p> <p>-Sterilizasyon yöntemleri</p> <p>-Fiziksel yöntemler</p> <p>-Kimyasal yöntemler</p> <p>-Işınlama yöntemi</p> <p>-Gazlarla</p> <p>-Dezenfeksiyon yöntemleri</p> <p>-Cerrahi asepsi uygulamaları</p> <p>-Cerrahi el yıkama</p> <p>-Steril alanı koruma</p> <p>-Steril eldiven giyme – çıkarma</p> <p>-Steril paket açma</p> <p>-Set açma</p> <p>-Dezenfekte taşıyıcı forseps kullanma</p>	<p>- Asepsi ilkelerinin önemini açıklayabilme</p> <p>- Tıbbi asepsi gerektiren durumları sıralayabilme</p> <p>- Tıbbi asepsi ilkelerini sıralayabilme</p> <p>- Cerrahi asepsi gerektiren durumları sıralayabilme</p> <p>- Cerrahi asepsi ilkelerini sıralayabilme</p> <p>- Patojen mikroorganizmaları tanımlayabilme</p> <p>- Mikroorganizmaların insan sağlığı üzerindeki etkilerini açıklayabilme</p> <p>- Sterilizasyonu tanımlayabilme</p> <p>- Sterilizasyon yöntemlerini sıralayabilme</p> <p>- Sterilizasyonda dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri sıralayabilme</p> <p>- Fiziksel sterilizasyon yöntemlerini açıklayabilme</p> <p>- Kimyasal sterilizasyon yöntemlerini açıklayabilme</p> <p>- Gazlarla sterilizasyon yöntemlerini açıklayabilme</p> <p>- Antiseptik terimini tanımlayabilme</p> <p>- Dezenfeksiyonda dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri sıralayabilme</p> <p>- Patojen mikroorganizmaların türüne göre etkili dezenfektan ya da antiseptik seçimini yapabilme</p> <p>- Öğretim becerileri rehberine uygun olarak cerrahi el yıkayabilme</p> <p>- Öğretim becerileri rehberine uygun olarak steril eldiven giyebilme</p> <p>- Öğretim becerileri rehberine uygun olarak steril paket açabilme</p> <p>- Öğretim becerileri rehberine uygun olarak set açabilme</p> <p>- Öğretim becerileri rehberine uygun olarak dezenfekte taşıyıcı forseps kullanabilme</p>	<p>Grup çalışması</p> <p>Anlatma</p> <p>Tartışma</p> <p>Soru-cevap</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p> <p>Yazı tahtası</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Genişletilmiş 2. baskı. Ankara: Sistem Ofset; 2014.</p> <p>2. Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020.</p> <p>3. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. 3. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2018.</p> <p>4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: Medikal Yayıncılık; 2008.</p> <p>5. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2010.</p> <p>6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Edt.). Adana: Nobel Kitabevi; 2011.</p> <p>7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H. (Çev. Edt.). Ankara: Nobel Kitabevi; 2015.</p> <p>8. İnanç N, Hatipoğlu S, Yurt Ş, Avcı E. ve ark. Hemşirelik Esasları. Damla Matbaacılık; 1994.</p> <p>9. Alpar Ş, Atalay M, Çakırcalı E, Çeviker G ve ark. Hemşirelik Esasları, İstanbul: Koç Vakfı Yayınları; 1997.</p> <p>10. Sabuncu N, Babadağ K, Taşocak G. Hemşirelik Esasları. Eskişehir: Etam Ofset; 1991.</p>	
--	--	---	--

		11. Nakayama DK. Antisepsis and Asepsis and How They Shaped Modern Surgery. Am Surg. 2018 Jun 1;84(6):766-771.	
Ben Dili	<ul style="list-style-type: none"> -Ben dilini tanımlayabilme -Ben dili ile mesajın üç ögesini sıralayabilme -Örnek vaka üzerinde durumun tanımlanması basamağını açıklayabilme -Örnek bir vaka üzerinde durumun kendisini etkileyen yönünü belirleyebilme -Örnek bir vaka üzerinde neler hissettiğini sözel olarak nasıl açıklayacağını kavrama -Sen dilini tanımlayabilme -Sen dili ile mesaja bir örnek verebilme -Ben dili ve sen dili ile verilen mesajın etkisini bir örnek üzerinde karşılaştırabilme -Sürtüşme ve çatışmalara sen dilinin neden olduğunu bir örnekle açıklayabilme - Sen dili ile sürtüşme ve çatışma arasında ilişki kurabilme -Ben dili ile anlatımın iletişimdeki önemini tartışabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Soru-cevap Tartışma Grup çalışması Role-play</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet, Projektör</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010. 2. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Saray Tıp Kitabevi; 2015. 3. Üstün B, Demir S. Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık; 2019. 4. Üstün B, Akgün E, Parlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi. Okullar Yayınevi; 2005. 5. Cüceloğlu D. İnsan İnsana. 58.baskı. İstanbul: Remzi kitabevi; 2019. 6. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017. 7. Gürüz D, Temel Eğinli A. İletişim Becerileri. Nobel Akademik Yayınları; 2016. 8. Cüceloğlu D. İletişim Donanımları. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017. 9. Pease AB. Beden Dili: Mimik ve Hareketlerin Ardındaki Gizli Anlam. Epsilon Yayınları; 2018. 10. Bullington J, Söderlund M, Bos Sparén E, Kneck Å, Omérov P, Cronqvist A. Communication skills in nursing: A phenomenologically-based communication training approach Nurse Educ 	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD

		Pract. 2019 Aug;39:136-141. doi: 10.1016/j.nepr.2019.08.011. Epub 2019 Aug 28. 11.Bramhall E. Effective communication skills in nursing practice. Nurs Stand. 2014 Dec 9;29(14):53-9. doi: 10.7748/ns.29.14.53.e9355.	
Dinleme - Dinleme - Dinleme türleri - Sessizliği kullanma becerisi	-Aktif dinlemenin tanımını yapabilme -Dinlemeyi açıklayabilme -İşitmeyi açıklayabilme -Dinleme ile işitmenin farkını bir örnekle karşılaştırabilme -Aktif dinlemenin üstünlüğünü bir örnekle tartışabilme -Aktif dinleme ilkelerini sıralayabilme -Aktif dinleme koşullarını oluşturabilme -Aktif dinleme becerisini geliştiren teknikleri sıralayabilme -Pasif dinleme davranışlarını sıralayabilme -Aktif dinlemede sık yapılan hataları örnek bir vaka üzerinde tartışabilme -Aktif dinleme çeşitlerini sıralayabilme -Kendi dinleme davranışını değerlendirebilme -Kişiler arası ilişkilerde aktif dinleme davranışını role-play ile gösterebilme - Kişiler arası ilişkilerde aktif dinleme davranışını role-play üzerinden yorumlayabilme - Aktif dinleme ile sessizliği kullanma becerisini role-play ile gösterebilme - Aktif dinleme ile sessizliği kullanma becerisini role-play üzerinden yorumlayabilme	<u>Öğretim yöntemleri</u> Anlatma Soru-cevap Tartışma Vaka çalışması Role-Play <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u> 1. Miller AR, Shelly S. A'dan Z'ye Kişiliğiniz. Çeviren: S Alanyunt, 2007, Okuyan Us Yayıncılık. 2. Özmen E. Kendini Tanıma Rehberi Sistem Yayınları – Kıssadan Hisseler Serisi. 2006. 3. Uzunoğlu S. Kişilikleri Tanıma Rehberi. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları; 2006. 4. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim Saray Tıp, 2015. 5. Özcan CT, Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri. 6.baskı. Akademisyen Kitabevi; 2016. 6. Köroğlu E. Kişilik Bozuklukları. HYB Yayıncılık; 2007. 7. Erdoğan S, Babadağlı B, Erim S. Hekimlerin ve Hemşirelerin Hastayla İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi. Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi. 2006; 1(3);53-69. 8. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010.	Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği AD

		<p>9. Özcan A. Hemşire Hasta ilişkisi ve iletişim. Saray Tıp Kitabevi; 2015.</p> <p>10. Üstün B, Demir S. Hemşirelikte iletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık; 2019.</p> <p>11. Üstün B, Akgün E, Parlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi. Okullar Yayınevi; 2005.</p> <p>12. Cüceloğlu D. İnsan İnsana. 58.baskı. İstanbul: Remzi kitabevi; 2019.</p> <p>13. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017.</p> <p>14. Terakye G. Hemşirelikte iletişim ve Hasta-Hemşire ilişkileri. Sağlık Bakanlığı, 2001.</p> <p>15. Varcarolis E. Manual of Psychiatric Nursing Care Planning. 6th ed. New York: Elsevier; 2019.</p> <p>16. Cüceloğlu D. İletişim Donanımları. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017.</p> <p>17. Bullington J, Söderlund M, Bos Sparén E, Kneck Å, Omérov P, Cronqvist A. Communication skills in nursing: A phenomenologically-based communication training approach Nurse Educ Pract. 2019 Aug;39:136-141. doi: 10.1016/j.nepr.2019.08.011. Epub 2019 Aug 28.</p> <p>18. Bramhall E. Effective communication skills in nursing practice. Nurs Stand. 2014 Dec 9;29(14):53-9. doi: 10.7748/ns.29.14.53.e9355.</p>	
Toplum katılımı ve sektörler-disiplinler arası iş birliği	<p>-Toplum katılımını tanımlayabilme</p> <p>-Toplum katılımının önemini açıklayabilme</p> <p>-Sağlık hizmetlerinde toplum katılımının önemini açıklayabilme</p> <p>-Toplum katılımının yararlarını sayabilme</p> <p>-Toplum katılımını engelleyen faktörleri sıralayabilme</p> <p>-Toplum katılımının önceliklerini sayabilme</p> <p>-Toplum katılımı çalışmasını bir örnek ile</p>	<p>Öğretim Metotları</p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p>Grup çalışması</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet</p> <p>Projektör</p>	Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

	açıklayabilme	<p>Kitap ve broşürler</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.3. Eren N. Sağlık Hizmetlerinde Yönetim. Ankara: Hatipoğlu Yayınları.4. Gönül U. Temel Sağlık Hizmetlerinde Toplum Katılımı. Hacettepe Üniversitesi- Dünya Sağlık Örgütü Hizmet Araştırma Merkezi Yayın No:1 Ankara.5. Öztekin Z. Temel Sağlık Hizmetleri. Hacettepe Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı. Ankara.6. Edit. Ülker Saadet. Hemşirelikte Etkinliğe Doğru Eylem. T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü Hemşirelik Daire Başkanlığı. Ankara.7. Potter A, Perry GA. Fundamentals of Nursing, Mosby.8. Kuyumcu CM, Yeşil Y, Cankurtaran M, Geriatrist Gözüyle İnterdisipliner Ekip. Toplum ve Sosyal Hizmet. 2012;23(2).9. Doymuş K, Şimşek Ü, Şimşek U. İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme: I. İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi ve Yöntemle İlgili Çalışmalar. Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi. 2005;7(1).10. Önler E, Yıldız T, Rümeyza Süzen E, Aydın Yılmaz H, Bengü Urcanoğlu Ö, Kılıç Ö ve ark. Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Ekip Çalışması Tutumları İle Duygusal Zeka Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi. HealthSciences. 2014;2(2);19-29.11. Sönmez M., Gürlek Kısacık Ö., & Çetin N., (2020). Hemşirelerin klinik uygulamada kendi sorumluluklarına ve hemşirelik öğrencilerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi. Yükseköğretim ve Bilim	
--	---------------	--	--

		Dergisi/Journal of Higher Education and Science, 10(2), 372-380. https://doi.org/10.5961/jhes.2020.397	
Ekip kavramı	<ul style="list-style-type: none"> - Ekip/ekip dinamiği kavramlarını tanımlayabilme -Sağlık ekibinin üyelerini/görevlerini açıklayabilme -Ekip çalışmasının yararlarını açıklayabilme -Örnek durum üzerinde ekip çalışmasının yararlarını tartışabilme -Ekip çalışması için gerekli şartları sıralayabilme -Ekip çalışmasını engelleyen faktörleri açıklayabilme 	<p><u>Öğretim Metotları</u></p> <p>Anlatma Soru-cevap Tartışma Grup çalışması</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet Projektör Kitap ve broşürler</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020. 2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014. 3.Eren N. Sağlık Hizmetlerinde Yönetim. Ankara: Hatipoğlu Yayınları. 4.Gönül U. Temel Sağlık Hizmetlerinde Toplum Katılımı. Hacettepe Üniversitesi- Dünya Sağlık Örgütü Hizmet Araştırma Merkezi Yayın No:1 Ankara. 5.Öztek Z. Temel Sağlık Hizmetleri. Hacettepe Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı. Ankara. 6. Edit. Ülker Saadet. Hemşirelikte Etkinliğe Doğru Eylem. T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü Hemşirelik Daire Başkanlığı. Ankara. 7. Potter A, Perry GA. Fundamentals of Nursing, Mosby. 8. Kuyumcu CM, Yeşil Y, Cankurtaran M, Geriatrist Gözüyle İnterdisipliner Ekip. Toplum ve Sosyal Hizmet. 2012;23(2). 9. Doymuş K, Şimşek Ü, Şimşek U. İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme: I. İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi ve Yöntemle İlgili Çalışmalar. 	Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

		<p>Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi. 2005:7(1).</p> <p>10. Önler E, Yıldız T, Rümeyza Süzen E, Aydın Yılmaz H, Bengü Urcanoğlu Ö, Kılıç Ö ve ark. Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Ekip Çalışması Tutumları İle Duygusal Zeka Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi. HealthSciences. 2014:2(2);19-29.</p> <p>11. Sönmez M., Gürlek Kısacık Ö., & Çetin N., (2020). Hemşirelerin klinik uygulamada kendi sorumluluklarına ve hemşirelik öğrencilerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, 10(2), 372-380. https://doi.org/10.5961/jhes.2020.397</p>	
Sivil toplum örgütleri (STÖ)	<p>-STÖ tanımlayabilme</p> <p>-STÖ'nün meslek açısından önemini açıklayabilme</p> <p>-STÖ ile meslek arasında ilişki kurabilme</p> <p>-STÖ'nün sağlık açısından önemini açıklayabilme</p> <p>-STÖ ile sağlık arasında ilişki kurabilme</p> <p>-Hemşirelik mesleği ile ilgili STÖ'yü örneklendirebilme</p> <p>-Kayseri'deki bir STÖ'yü tanıtabilme</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p>Grup çalışması</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet,</p> <p>Projektör,</p> <p>Kitap ve broşürler (örnek STÖ'ye ilişkin)</p> <p><u>Kaynaklar:</u></p> <p>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.</p> <p>2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.</p> <p>3. Öz F. Sağlık alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010.</p> <p>4. Potter A, Perry GA. Fundamentals of Nursing, Mosby.</p> <p>5. Kanbur A. Küreselleşme Sürecinde Post Modern Örgüt Yapıları. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi.</p>	Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

		2008:13(3); 387-404. 6. Çiftçi D.Sivil Toplum Örgütleri ve Dijital Dönüşümler: Kuzey Kıbrıs Kadın Sivil Toplum Kuruluşları Üzerine Bir İnceleme. Erciyes İletişim Dergisi, Ocak 2020, 7(1): 451-472.	
Hemşirenin işbirlikçi rolü	<ul style="list-style-type: none"> -İş birliği kavramını tanımlayabilme -Hemşirenin işbirlikçi rolünün önemini örnekle açıklayabilme -Sağlık ekibi içinde hemşirenin işbirlikçi rolünü tanımlayabilme -Disiplinler arası iş birliğini tanımlayabilme -Sektörler arası iş birliğini tanımlayabilme -Sağlık hizmetlerinde disiplinler arası iş birliğinin önemini açıklayabilme -Sağlık hizmetlerinde sektörler arası iş birliği yapılan kurumları sıralayabilme -Örnek bir vaka üzerinde sektörler arası iş birliğini tartışabilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma Soru-cevap Tartışma Grup çalışması</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet, Projektör, Kitap ve broşürler (örnek STÖ'ye ilişkin)</p> <p><u>Kaynaklar:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020. 2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public's Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014. 3. Öz F. Sağlık alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010. 4. Potter A, Perry GA. Fundamentals of Nursing, Mosby. 5. Kanbur A. Küreselleşme Sürecinde Post Modern Örgüt Yapıları. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi. 2008:13(3); 387-404. 6. Sönmez M., Gürlek Kısacık Ö., & Çetin N., (2020). Hemşirelerin klinik uygulamada kendi sorumluluklarına ve hemşirelik öğrencilerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, 10(2), 372-380. https://doi.org/10.5961/jhes.2020.397 	Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

Atılgnlık	<p>-Davranış tiplerini açıklayabilme</p> <p>-Atılgn davranış tanımlayabilme</p> <p>-Atılgn davranışın sözsüz iletişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>-Atılgn davranışın sözlü iletişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>-Pasif davranış tanımlayabilme</p> <p>-Pasif davranışın sözsüz iletişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>-Pasif davranışın sözlü iletişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>-Saldırgan davranış tanımlayabilme</p> <p>-Saldırgan davranışın sözsüz iletişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>-Saldırgan davranışın sözlü iletişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>-Manüplatif davranış tanımlayabilme</p> <p>-Manüplatif davranışın sözsüz iletişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>-Manüplatif davranışın sözlü iletişim özelliklerini açıklayabilme</p> <p>-Atılgnlık becerilerinin basamaklarını sayabilme</p> <p>-Hayır diyebilme becerisini açıklayabilme</p> <p>-Dilekte bulunma ve rica etme becerisini açıklayabilme</p> <p>-Olumlu ve olumsuz duygularını ifade etme becerisini açıklayabilme</p> <p>-Genel konuşmaları başlatma, sürdürme ve sonlandırma becerisini açıklayabilme</p> <p>-Atılgn davranmayı etkileyen gerçek dışı düşüncelerden kurtulmayı açıklayabilme</p>	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p> <p>Grup çalışması</p> <p>Role-play</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>İnternet, Projektör</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <p>1. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010.</p> <p>2. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Saray Tıp Kitabevi; 2015.</p> <p>3. Üstün B, Demir S. Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık; 2019.</p> <p>4. Üstün B, Akgün E, Parlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi. Okullar Yayınevi; 2005.</p> <p>5. Cüceloğlu D. İnsan İnsana. 58.baskı. İstanbul: Remzi kitabevi; 2019.</p> <p>6. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017.</p> <p>7. Gürüz D, Temel Eğinli A. İletişim Becerileri. Nobel Akademik Yayınları; 2016.</p> <p>8. Cüceloğlu D. İletişim Donanımları. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017.</p> <p>9. Pease AB. Beden Dili: Mimik ve Hareketlerin Ardındaki Gizli Anlam. Epsilon Yayınları; 2018.</p> <p>10. Bullington J, Söderlund M, Bos Sparén E, Kneck Å, Omérov P, Cronqvist A. Communication skills in nursing: A phenomenologically-based communication training approach Nurse Educ Pract. 2019 Aug;39:136-141. doi: 10.1016/j.nepr.2019.08.011. Epub 2019 Aug 28.</p> <p>11. Bramhall E. Effective communication skills in nursing practice. Nurs Stand. 2014 Dec</p>	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD
-----------	---	---	---

		9;29(14):53-9. doi: 10.7748/ns.29.14.53.e9355. 12. Omura M, Levett-Jones T, Stone TE. Design and evaluation of an assertiveness communication training programme for nursing students J Clin Nurs. 2019 May;28(9-10):1990-1998. doi: 10.1111/jocn.14813. Epub 2019 Feb 18.	
--	--	--	--

<p>Empati Sempati -Empati süreci -Aşamalı empati basamakları</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Empatiyi tanımlayabilme - Sempatiyi tanımlayabilme - Empati sürecini açıklayabilme - İsteklilik basamağının empatik süreci başlatmadaki rolünü örnek bir durumla açıklayabilme - İsteklilik basamağını empatik süreci başlatmadaki rolü ile ilişkilendirme - Kimliğe bürünme basamağının empatik süreci devam ettirmedeki rolünü örnek bir durumla açıklayabilme -Kimliğe bürünme basamağını empatik süreci devam ettirmedeki rolü ile ilişkilendirme - Kimlikten ayrılma basamağının empatik süreci devam ettirmedeki rolünü örnek bir durumla açıklayabilme -Kimlikten ayrılma basamağını empatik süreci devam ettirmedeki rolü ile ilişkilendirme - Geri bildirim basamağının empatik süreci sonlandırmadaki rolünü örnek bir durumla açıklayabilme -Geri bildirim basamağını empatik süreci sonlandırmadaki rolü ile ilişkilendirme - Empati ve sempati arasındaki farkları açıklayabilme - Empatik tepki basamaklarını sıralayabilme - Ben basamağının duygu ve düşünce alt basamağından oluştuğunu ifade edebilme - Ben basamağının duygu alt basamağını örneklerle açıklayabilme - Ben basamağının düşünce alt basamağını örneklerle açıklayabilme - Sen basamağının duygu ve düşünce alt basamağından oluştuğunu ifade edebilme - Sen basamağının duygu alt basamağını örneklerle açıklayabilme - Sen basamağının düşünce alt basamağını örneklerle açıklayabilme - Onlar basamağının duygu ve düşünce alt basamağından oluştuğunu ifade edebilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u> Anlatma Soru-cevap Tartışma <u>Araç-Gereç-Materyal</u> İnternet Projektör Yazı tahtası <u>Kaynaklar</u> 1. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010. 2. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Saray Tıp Kitabevi; 2015. 3. Üstün B, Demir S. Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık; 2019. 4. Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi. Okullar Yayınevi; 2005. 5. Cüceloğlu D. İnsan İnsana. 58.baskı. İstanbul: Remzi kitabevi; 2019. 6. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017. 7. Gürüz D, Temel Eğinli A. İletişim Becerileri. Nobel Akademik Yayınları; 2016. 8. Cüceloğlu D. İletişim Donanımları. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017. 9. Pease AB. Beden Dili: Mimik ve Hareketlerin Ardındaki Gizli Anlam. Epsilon Yayınları; 2018. 10. Bullington J, Söderlund M, Bos Sparén E, Kneck Å, Omérov P, Cronqvist A. Communication skills in nursing: A phenomenologically-based communication training approach Nurse Educ Pract. 2019 Aug;39:136-141. doi: 10.1016/j.nepr.2019.08.011. Epub 2019 Aug 28. 11. Bramhall E. Effective communication skills in nursing practice. Nurs Stand. 2014 Dec 9;29(14):53-9. doi: 10.7748/ns.29.14.53.e9355.</p>	<p>Ruh Sağlığı ve Hast. Hemşireliği AD</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Onlar basamağının duygu alt basamağını örnekle açıklayabilme - Onlar basamağının düşünce alt basamağını örnekle açıklayabilme - Empatik süreci etkileyen faktörleri sıralayabilme 		
<p>Liderlik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liderlik tanımı - Liderlik teorileri -Liderlik özellikleri - Liderlik görevleri - Liderlik çeşitleri - Lider ve yönetici arasındaki farklar - Hemşirelikte liderlik (Dünyada ve Türkiye’deki lider hemşireler) 	<ul style="list-style-type: none"> -Liderliği tanımlayabilme -Liderlik teorilerini açıklayabilme -Liderlik özelliklerini sıralayabilme -Liderin görevlerini sıralayabilme -Liderlik çeşitlerini açıklayabilme -Lider ve yönetici arasındaki farkları karşılaştırabilme -Lider bir hemşirede olması gereken becerileri sıralayabilme -Dünyada ve Türkiye’deki lider hemşirelere birer örnek verebilme 	<p><u>Öğretim Yöntemleri</u></p> <p>Anlatma, Soru-cevap Tartışma, Grup çalışması</p> <p><u>Araç-Gereç-Materyal</u></p> <p>Projektör</p> <p><u>Kaynaklar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alkın MC. Liderlik Özellik ve Davranışlarının Belirlenmesi ve Konuyla İlgili Olarak Yapılan Bir Araştırma. Yüksek Lisans Tezi, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne 2006: 172. 2. Kılınç T. Liderlik üzerine bir analiz. Hastane Dergisi. 2002;3:1-4. 3. Gökçe H. Etkin Liderlik ve Takım Çalışması. Tezsiz Yüksek Lisans Bitirme Projesi, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne 2011: 45. 4. Aykanat Z. Karizmatik Liderlik ve Örgüt Kültürü İlişkisi Üzerine Bir Uygulama. Yüksek Lisans Tezi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Karaman 2010: 192 5. Canpolat Z. Hemşirelerde Liderlik ve Örgütsel Bağlılığın Değerlendirilmesi. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul 2012: 133 6. Özkan N. Hemşirelik Öğrencilerinin Liderlik Yönelimleri Ve Motivasyon Düzeylerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul 2012: 126. 	<p>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD</p>

		<p>8. Eraslan L. Liderlik Olgusunun Tarihsel Evrimi, Temel Kavramlar ve Yeni Liderlik Paradigmasının Analizi. http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/dergiler/Milli_Egitim_Dergisi/162/eraslan.htm (Erişim Tarihi: 06.05.2016).</p> <p>9. Bullington J, Söderlund M, Bos Sparén E, Kneck Å, Omérov P, Cronqvist A. Communication skills in nursing: A phenomenologically-based communication training approach Nurse Educ Pract. 2019 Aug;39:136-141. doi: 10.1016/j.nepr.2019.08.011. Epub 2019 Aug 28.</p> <p>10. Bramhall E. Effective communication skills in nursing practice. Nurs Stand. 2014 Dec 9;29(14):53-9. doi: 10.7748/ns.29.14.53.e9355.</p>	
--	--	--	--